

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економічна аналітика та статистика»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність **051 «Економіка»**
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

«30» травня 2022 року,

протокол № 9

Введено в дію з 2022/2023 н.р.

наказом від «09» червня 2022 року № 0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **Олександр ГОЛОВКО**

ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД

Сертифікат 7AFDA0070001

Підписувач ГОЛОВКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ

Дійсний з 01.09.2022 13:31:33 по 31.08.2024 23:59:59



Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



0401-97 від 16.09.2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № 8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної

ради, проректор з науково-

педагогічної роботи _____

Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 4 від «13» травня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 8 від «12» травня 2022 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету _____

Вікторія ЄВТУШЕНКО

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № 8 від «09» травня 2022 р.

Завідувач кафедри

статистики, обліку та аудиту _____

Оксана НЕСТЕРЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Кущенко Олена Іванівна – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, доцент кафедри статистики та обліку
Члени робочої групи		
Чуприна Олена Анатоліївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, доцент кафедри статистики та обліку
Назарова Олександра Юріївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

При розробці Програми враховані вимоги та/або положення:

1) Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244);

2) Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Головне управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України

**1. Профіль освітньої програми
«Економічна аналітика та статистика»
зі спеціальності 051 Економіка**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з економіки, економічна аналітика та статистика
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма Економічна аналітика та статистика Economic Analysis and Statistics
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат – НД № 2189506 Термін дії – 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=709&lang=u&iid=68 http://www.econom.kharkov.ua/upim/V0GZ5aYo.pdf http://www.statistics.karazin.ua (сайт кафедри)
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Оволодіння фундаментальними знаннями в галузі економічної аналітики та статистики, формування умінь здійснення аналізу статистичних даних у будь-якій сфері економічної та суспільної активності; набуття навичок та практичного досвіду комп'ютерних обчислень на основі професійного програмного забезпечення зі статистики, що забезпечує широкий доступ до працевлаштування; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері економічної аналітики та статистики.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Спеціалізація – не передбачена

наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Поглиблена освіта із економічної аналітики та статистики в межах освітньої спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, статистика, аналітика, соціально-економічне явище
Особливості програми	Володіння методологією статистики т а сучасними методами аналізу мезо- та макроекономічних явищ і процесів з метою обґрунтування ефективних стратегій розвитку соціально-економічних систем в умовах глобалізації та євроінтеграції. Наявність наскрізної практики, яка носить комплексний характер і максимально наближена до реальних умов майбутньої роботи фахівця (виробнича, імітаційна).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка» здатні обіймати такі первинні посади, як: 3417 Експерт-консультант із страхування 3419 Інспектор кредитний 3423 Адміністративний помічник 3431 Керуючий справами (секретар) 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3439 Фахівець з інтерв'ювання, фахівець із організації інформаційної безпеки 4122 Конторський (офісний) службовець (економіка, статистика) 4123 Статистик; статистик-обліковець та конторський службовець, що займається фінансовими операціями 4190 Інтерв'юер, Обліковець 4222 Адміністратор, Ресепшійніст
Подальше навчання	Можливість навчання за магістерськими освітніми (освітньо-науковими) програмами, що відповідають 7 рівню НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій та принципів, як проблемні лекції, міні-лекції,

робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо); лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.

Оцінювання	Методи оцінювання: Письмові екзамени, практики, презентації, поточний контроль, комплексний атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами.			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		
		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	
		90 – 100	відмінно	зараховано
		70-89	добре	
50-69	задовільно			
1-49	незадовільно	незараховано		
Атестаційний екзамен оцінюється наступним чином: кожен тест (з 14 тестів) теоретичного завдання оцінюється при наявності повної вірної відповіді в 5 балів (разом 70 балів), 2 розрахунково-аналітичних завдання (кожне з яких містить одну вірну відповідь) оцінюється по 15 балів (разом 30 балів), далі за чотирирівневою шкалою.				

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз</p>

	<p>функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК15. Здатність усвідомлювати сутність теоретичних та методичних основ статистичного дослідження та розуміти необхідність застосування сучасних статистичних методів і програмного забезпечення, що використовується для досягнення цілей статистичного дослідження соціально-економічних явищ й процесів.</p> <p>СК16. Здатність до визначення та дослідження структурних змін соціально-економічних явищ й процесів та до статистичного моделювання динаміки й взаємозв'язків досліджуваних соціально-економічних явищ та процесів.</p> <p>СК17. Здатність узагальнювати оброблені дані та за результатами проведеного аналізу (за видами економічної діяльності, на певній території) і підсумками дослідження, проводити змістову інтерпретацію та обґрунтовувати тактичні й стратегічні рішення.</p> <p>СК18. Здатність до професійного користування сучасними міжнародними стандартами та класифікаціями й базами даних.</p> <p>СК19. Здатність до здійснення статистичного аналізу за допомогою програм R-середовища, Data Science, створення аналітичних оглядів, статистичної інфографіки з метою визначення закономірностей в дослідженнях.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх</p>

вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи,

	<p>демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p>
Додаткові програмні результати навчання	<p>ПРН25. Усвідомлювати сутність об'єктів і процесів економічної аналітики та статистики й розуміти їх роль і місце в економіці.</p> <p>ПРН26. Демонструвати навички розуміння стохастичних моделей та аналітико-статистичних методів в аналізі фінансових ринків, в мікро- та макроекономічних прогнозуваннях.</p> <p>ПРН27. Демонструвати спроможність до розуміння методів теорії випадкових процесів для аналізу загальних соціально-економічних явищ та процесів, що тривають.</p> <p>ПРН28. Розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми за видами економічної діяльності. Проводити змістову інтерпретацію та обґрунтовувати отримані результати.</p> <p>ПРН29. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для побудови моделей в галузях оптимізації, прогнозування, оптимального керування та прийняття рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких має науковий ступінь, у т. ч. 15% — доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачі мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, а 6 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП характеризується наявністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проєкторами, екранами для проєкторів; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступу до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП; – усі дисципліни ОПП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 051 «Економіка»; – бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОПП, в тому числі в системі дистанційного навчання
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі установавання відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати набутих компетентностей.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англійській програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1 Цикл загальної підготовки</i>			
ОКЗП1	Історія України	3	Екзамен
ОКЗП2	Іноземна мова	8	Залік
ОКЗП3	Іноземна мова за фахом	7	Залік
Економічна теорія та історія економіки:			
ОКЗП4	а) політична економія	6	Екзамен
ОКЗП5	б) макроекономіка	6	Екзамен
ОКЗП6	в) мікроекономіка	5	Екзамен
ОКЗП7	г) історія економіки та економічної думки	6	Залік
Математика для економістів			
ОКЗП8	а) вища математика	10	Екзамен
ОКЗП9	б) теорія ймовірності і математична статистика	6	Екзамен
ОКЗП10	Інформатика	10	Залік
ОКЗП11	Візуалізація даних	6	Залік
ОКЗП12	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОКЗП13	Філософія	4	Екзамен
<i>1.2 Цикл професійної підготовки</i>			
ОКПП1	Вступ до фаху	3	Залік
ОКПП2	Введення в Data Science	5	Залік
ОКПП3	Основи підприємництва та міжнародного бізнесу	4	Екзамен
ОКПП4	Менеджмент	5	Екзамен
ОКПП5	Маркетинг	4	Екзамен
ОКПП6	Фінанси та кредит	5	Екзамен

ОКПП7	Економічна статистика	6	Екзамен
ОКПП8	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОКПП9	Статистика	10	Залік
ОКПП10	Логістика	3	Екзамен
ОКПП11	Фінансовий облік-1,2	9	Залік
ОКПП12	Аудит	4	Залік
ОКПП13	Виробничий облік	4	Екзамен
ОКПП14	Статистичний аналіз фінансового сектору	4	Екзамен
ОКПП15	Соціально-демографічна статистика	4	Екзамен
ОКПП16	Міжнародна статистика	5	Екзамен
ОКПП17	Статистичне моделювання та прогнозування	5	Залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОКПРКП1	Виробнича практика	6	Залік
ОКПРКП2	Імітаційна практика (без відриву)	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		177 кредитів (5310 годин)	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1– Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна ВБЗП 1	3	Залік
ВБ 1.2.	Дисципліна ВБЗП 2	5	Екзамен
ВБ 1.3.	Дисципліна ВБЗП 3	4	Екзамен
ВБ 1.4.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
ВБ 1.5.	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВБ 1.6.	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВБ 1.7.	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2 - Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна ВБПП 1	4	Залік
ВБ 2.2.	Дисципліна ВБПП2	4	Екзамен
ВБ 2.3.	Дисципліна ВБПП3	4	Залік

ВБ 2.4.	Дисципліна ВБПП4	5	Екзамен
ВБ 2.5.	Дисципліна ВБПП5	5	Залік
ВБ 2.6.	Дисципліна ВБПП6	5	Екзамен
ВБ 2.7.	Дисципліна ВБПП7	5	Екзамен
ВБ 2.8.	Дисципліна ВБПП8	3	Залік
ВБ 2.9.	Дисципліна ВБПП9	4	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		63 кредитів (1890 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 годин)	

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання на бакалавраті за аналогічними програмами.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних та прикладних економічних досліджень з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови, економіко-статистичних методів та якісного аналізу цифрової інформації (див. п.п.2.2 та рис. 1).

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Розподіл навчальних дисциплін за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
1.1 Цикл загальної підготовки							
ОКЗП1 ОКЗП2 ОКЗП4 ОКЗП8 ОКЗП10 ОКЗП11	ОКЗП2 ОКЗП5 ОКЗП8 ОКЗП10 ОКЗП12	ОКЗП2 ОКЗП6 ОКЗП9	ОКЗП2 ОКЗП7 ОКЗП13	ОКЗП3	ОКЗП3		
1.2. Цикл професійної підготовки							
ОКПП1	ОКПП2 ОКПП10	ОКПП3 ОКПП9	ОКПП4 ОКПП6 ОКПП9	ОКПП5 ОКПП7 ОКПП8 ОКПП11	ОКПП11	ОКПП12 ОКПП13 ОКПП14	ОКПП15 ОКПП16 ОКПП17
Практична підготовка							
						ОКПРКП2	ОКПРКП1
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ							
2.1 Цикл загальної підготовки							
		ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.2. ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 1.3.	ВБ 1.1.
2.2. Цикл професійної підготовки							
		ВБ 2.5.			ВБ 2.1. ВБ 2.3. ВБ 2.6. ВБ 2.7.	ВБ 2.4. ВБ 2.9.	ВБ 2.2. ВБ 2.8.

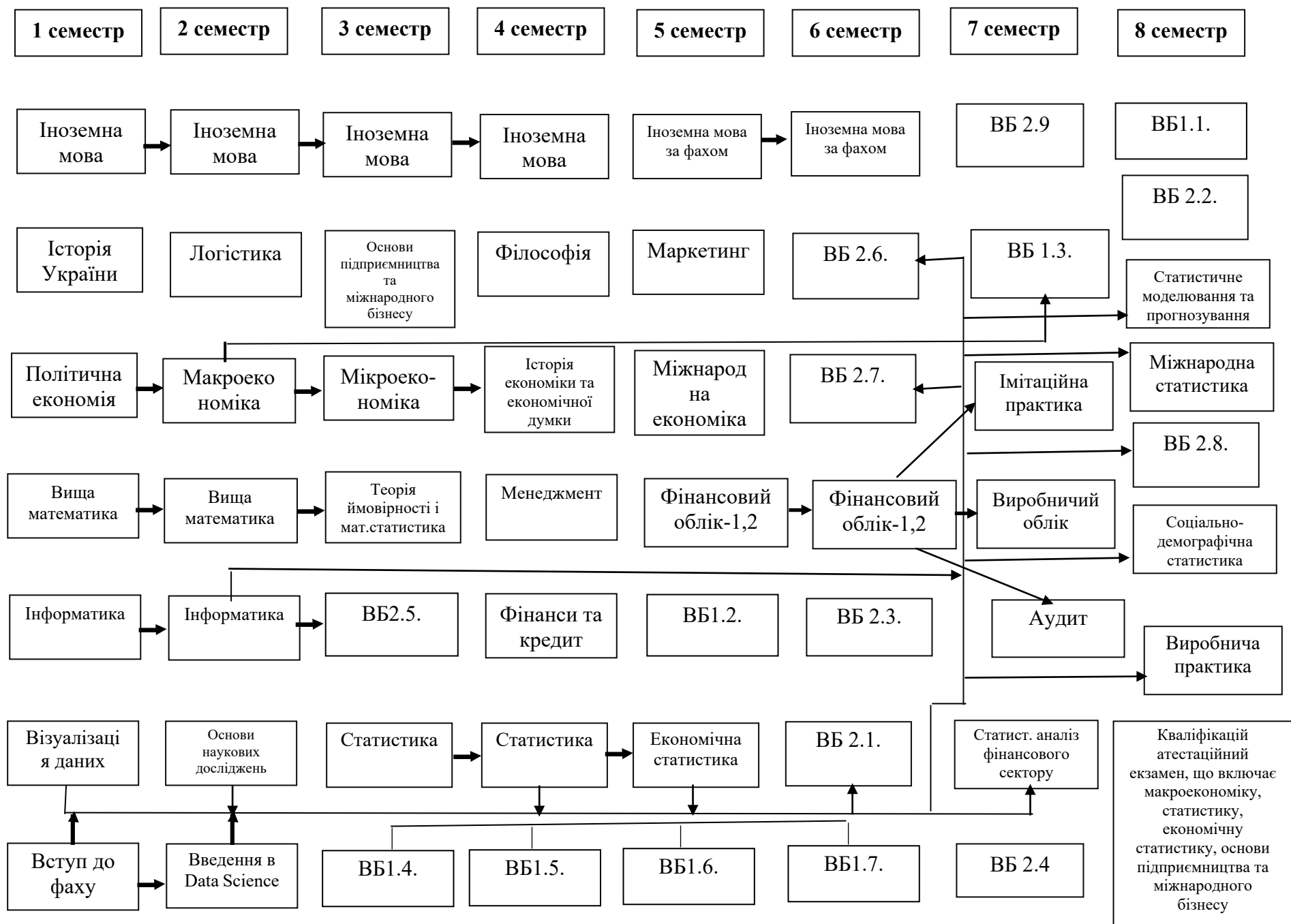


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема ОПП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра з економіки, здійснюється Екзаменаційною комісією Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з даного фаху, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація якості підготовки здійснюється Екзаменаційною комісією у формі комплексного кваліфікаційного екзамену після виконання студентами навчального плану у повному обсязі. До структури комплексного кваліфікаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: макроекономіка, статистика, економічна статистика, основи підприємництва та міжнародного бізнесу. Комплексний атестаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

Підсумкова атестація проводиться в письмовій формі у вигляді тестових завдань та задач. Атестація випускників освітньої програми «Економічна аналітика та статистика» спеціальності 051 «Економіка» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки, економічна аналітика та статистика».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКЗП8	ОКЗП9	ОКЗП10	ОКЗП11	ОКЗП12	ОКЗП13
ЗК1	+												
ЗК2	+						+					+	+
ЗК3	+			+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК4								+	+		+	+	
ЗК5	+											+	
ЗК6		+	+										
ЗК7										+	+		
ЗК8	+	+	+				+			+	+	+	+
ЗК9											+		
ЗК10												+	+
ЗК11													
ЗК12		+	+									+	
ЗК13	+												+
СК1				+	+	+							
СК2													
СК3				+		+	+					+	
СК4								+	+				
СК5					+	+							
СК6								+	+	+			
СК7										+	+		
СК8					+	+							
СК9													
СК10													
СК11					+								
СК12												+	
СК13													
СК14													
СК15													
СК16													
СК17													
СК18													
СК19											+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОК ПП8	ОК ПП9	ОК ПП10	ОК ПП11	ОК ПП12	ОК ПП13	ОК ПП14	ОК ПП15	ОК ПП16	ОК ПП17	ОК ПРКП1	ОК ПРКП2
ЗК1																			
ЗК2																			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5	+																		
ЗК6																			
ЗК7		+				+	+	+			+			+	+		+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК9											+						+	+	
ЗК10	+										+	+						+	
ЗК11			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	
ЗК12	+										+	+						+	
ЗК13	+		+	+	+				+		+	+						+	
СК1			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+			+
СК2								+				+						+	
СК3	+							+				+		+	+				
СК4						+	+										+		
СК5			+	+	+	+			+						+	+			
СК6								+					+	+	+		+		
СК7						+	+						+				+		+
СК8			+	+	+				+		+				+			+	
СК9							+								+		+		
СК10		+					+	+		+	+	+	+	+				+	
СК11			+	+	+	+		+	+		+	+					+		
СК12			+	+	+	+			+		+	+				+	+		
СК13			+	+	+				+	+		+					+		
СК14			+	+	+				+		+	+					+		
СК15		+	+				+		+	+					+	+	+		
СК16						+		+									+		
СК17						+	+	+		+		+		+			+		+
СК18	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
СК19		+					+										+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКЗП8	ОКЗП9	ОКЗП10	ОКЗП11	ОКЗП12	ОКЗП13
ПРН1							+						
ПРН2	+	+										+	+
ПРН3				+	+	+	+						
ПРН4				+	+	+	+					+	
ПРН5					+	+							
ПРН6												+	
ПРН7				+			+						
ПРН8								+	+	+			
ПРН9				+	+								
ПРН10						+				+			
ПРН11					+								
ПРН12								+	+		+	+	
ПРН13												+	
ПРН14													
ПРН15			+									+	
ПРН16											+	+	
ПРН17													
ПРН18													
ПРН19											+		
ПРН20			+				+					+	
ПРН21	+	+											+
ПРН22													
ПРН23												+	
ПРН24	+	+											+
ПРН25													
ПРН26													
ПРН27													
ПРН28													
ПРН29													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОК ПП8	ОК ПП9	ОК ПП10	ОК ПП11	ОК ПП12	ОК ПП13	ОК ПП14	ОК ПП15	ОК ПП16	ОК ПП17	ОК ПРКП1	ОК ПРКП2
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+	
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН24	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН25									+					+	+	+		+	
ПРН26									+					+			+		
ПРН27							+								+				
ПРН28														+		+		+	
ПРН29		+							+								+		