

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра статистики, обліку та аудиту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-  
педагогічної  
роботи  
Пантелеймонов А.В.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018\_ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_ 0305 «Економіка і підприємництво»

спеціальність \_\_\_\_\_ 6.030509 «Облік і аудит»

освітня програма \_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_

вид дисципліни \_\_\_\_\_ вибіркова \_\_\_\_\_

факультет економічний

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету

“22” червня 2018 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Розіт Тетяна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

Програму схвалено на засіданні кафедри статистики, обліку та аудиту

Протокол від “21” червня 2018 року № 9

Завідувач кафедри доктор економічних наук, професор

|          |                        |
|----------|------------------------|
| _____    | <u>Соболев В.М.</u>    |
| (підпис) | (прізвище та ініціали) |

Програму погоджено методичною комісією

\_\_\_\_\_ економічного факультету \_\_\_\_\_  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “21” червня 2018 року № 9

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| Голова методичної комісії _____ | <u>Євтушенко В.А.</u>  |
| (підпис)                        | (прізвище та ініціали) |

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “ Облік і оподаткування за видами економічної діяльності ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки  
бакалавр

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напрямку) 6.030509 «Облік і аудит»

спеціалізації \_\_\_\_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є

вивчення особливостей організації первинного, аналітичного і синтетичного обліку в сільському господарстві та будівництві; опанування особливостей методики оподаткування підприємств, зайнятих сільським господарством та будівництвом.

#### 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

засвоєння основних принципів та особливостей організації та методики бухгалтерського обліку на підприємстві в залежності від виду економічної діяльності з урахуванням податкового законодавства, методики складання фінансової та податкової звітності

#### 1.3. Кількість кредитів – 3

#### 1.4. Загальна кількість годин – 90

#### 1.5. Характеристика навчальної дисципліни

| Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| вибіркова                            |                                     |
| денна форма навчання                 | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                       |                                     |
| 4                                    | 4                                   |
| Семестр                              |                                     |
| 8-й                                  | 8-й                                 |
| Лекції                               |                                     |
| 24 год.                              | 4 год.                              |
| Практичні, семінарські заняття       |                                     |
| 24 год.                              | .                                   |
| Лабораторні                          |                                     |
| год.                                 | год.                                |
| Самостійна робота                    |                                     |
| 42 год.                              | 86 год.                             |
| Індивідуальні завдання:              |                                     |
| год.                                 |                                     |

#### 1.6. Заплановані результати навчання

- склад та особливості документування операцій господарської діяльності;
- особливості кореспонденції рахунків обліку сільськогосподарських та будівельних операцій;

- особливості оподаткування підприємств будівельної сфери та сільськогосподарської;
- вести бухгалтерський облік господарської діяльності на будівельному та сільськогосподарському підприємстві.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Особливості обліку у будівництві.**

#### **Тема 1. Організаційно - правове регулювання будівництва**

##### ***Зміст:***

Поняття будівництва. Особливості будівельних підприємств та їх вплив на організацію та методологію бухгалтерського обліку. Основна нормативно – правова база. Терміни, поняття та визначення, які застосовуються в будівельній діяльності. Ліцензування будівельної діяльності.

#### **Тема 2. Особливості обліку активів на будівельних підприємствах**

Облік тимчасових споруд. Облік матеріалів замовника. Особливості інвентаризації матеріалів на будівельних підприємствах. Засоби індивідуального захисту: сутність, порядок обліку.

#### **Тема 3. Способи здійснення будівництва об'єктів**

##### ***Зміст:***

Підрядний, господарський та змішаний способи здійснення будівництва. Первинна документація з обліку будівництва. Введення об'єктів в експлуатацію.

#### **Тема 4. Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт.**

##### ***Зміст:***

Сторони договору підряда. Види будівельних контрактів. Класифікація витрат будівництва. Визнання і оцінка витрат і доходів в бухгалтерському обліку при можливості і неможливості достовірної оцінки фінансового результату. Валова заборгованість та проміжні рахунки.

### **Розділ 2. Особливості обліку у сільському господарстві**

#### **Тема 5. Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств**

##### ***Зміст:***

Особливості сільськогосподарських підприємств та їх вплив на організацію та методологію бухгалтерського обліку. Організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств. Класифікація виробництв в сільському господарстві. Фермерські господарства.

#### **Тема 6. Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва**

##### ***Зміст:***

Біологічні активи: сутність, структура, відображення на рахунках.

ДБА рослинництва: склад, документальне оформлення приймання та списання, аналітичний та синтетичний облік

ДБА тваринництва: склад, документальне оформлення приймання та списання, аналітичний та синтетичний облік.

#### **Тема 7. Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва**

##### ***Зміст:***

Економічна сутність та завдання обліку. Первинний облік молодняку тварин на вирощуванні та на відгодівлі. Синтетичний та аналітичний облік тварин на вирощуванні та на відгодівлі.

Документування операцій з запасами. Бухгалтерське відображення операцій з запасами. Продукція сільськогосподарського виробництва. Облік кормів і контроль за їх використанням.

#### **Тема 8. Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості**

##### **Зміст:**

Документування витрат. Синтетичний та аналітичний облік витрат і виходу продукції. Методи обчислення собівартості основної та побічної продукції. Обчислення собівартості цукрових буряків, льону і конопель, картоплі, плодів, ягід, винограду, розсадників.

#### **Тема 9. Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості**

##### **Зміст:**

Документування витрат. Синтетичний та аналітичний облік витрат і виходу продукції. Обчислення собівартості продукції у м'ясному скотарстві, свинарстві, вівчарстві, птахівництві.

Поняття готової продукції в сільському господарстві; рахунки для її обліку. Порядок визначення фактичної собівартості готової продукції в сільському господарстві. Поняття реалізованої продукції; напрямки реалізації.

#### **Тема 10. Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування (єдиний податок - 4 група)**

##### **Зміст:**

Склад та строки подання фінансової та податкової звітності.

Платники податку, об'єкт оподаткування, база оподаткування, ставки податку. Податковий (звітний) період. Порядок нарахування та строки сплати податку. Особливості обкладення платників податку окремими податками і зборами. Порядок набуття та скасування статусу платника податку, відповідальність платників податку

### **3. Структура навчальної дисципліни**

| Назви розділів і тем                                                  | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |         |          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|---------|----------|
|                                                                       | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |         |          |
|                                                                       | усь<br>ого      | у тому числі |   |     |     |      | усь<br>ого   | у тому числі |    |     |         |          |
|                                                                       |                 | л            | п | лаб | с.р | інд. |              | л            | п  | лаб | ін<br>д | с.р<br>. |
| 1                                                                     | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12      | 13       |
| <b>Розділ 1. Особливості обліку у будівництві</b>                     |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |         |          |
| <b>Тема 1.</b> Організаційно - правове регулювання будівництва        | 8,2             | 2            | 2 |     | 4,2 |      | 8,6          |              |    |     |         | 8,6      |
| <b>Тема 2</b> Особливості обліку активів на будівельних підприємствах | 8,2             | 2            | 2 |     | 4,2 |      | 8,6          |              |    |     |         | 8,6      |

|                                                                                                                                               |             |           |           |  |             |  |             |          |  |  |  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|--|-------------|----------|--|--|--|-------------|
| <b>Тема 3.</b> Способи здійснення будівництва об'єктів                                                                                        | 8,2         | 2         | 2         |  | 4,2         |  | 8,6         | -        |  |  |  | 8,6         |
| <b>Тема 4.</b> Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт                             | 8,2         | 2         | 2         |  | 4,2         |  | 10,6        | 2        |  |  |  | 8,6         |
| <b>Разом за розділом 1</b>                                                                                                                    | <b>32,8</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |  | <b>16,8</b> |  | <b>36,4</b> | <b>2</b> |  |  |  | <b>34,4</b> |
| <b>Розділ 2. Особливості обліку у сільському господарстві</b>                                                                                 |             |           |           |  |             |  |             |          |  |  |  |             |
| <b>Тема 5.</b> Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств                                                     | 8,2         | 2         | 2         |  | 4,2         |  | 8,6         |          |  |  |  | 8,6         |
| <b>Тема 6.</b> Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва                                                     | 8,2         | 2         | 2         |  | 4,2         |  | 8,6         |          |  |  |  | 8,6         |
| <b>Тема 7.</b> Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва.                                                          | 8,2         | 2         | 2         |  | 4,2         |  | 9,6         | 1        |  |  |  | 8,6         |
| <b>Тема 8.</b> Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості                                                      | 12,2        | 4         | 4         |  | 4,2         |  | 9,6         | 1        |  |  |  | 8,6         |
| <b>Тема 9.</b> Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості                                                      | 12,2        | 4         | 4         |  | 4,2         |  | 8,6         |          |  |  |  | 8,6         |
| <b>Тема 10.</b> Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування на загальній системі та на єдиному податку (4 група) | 8,2         | 2         | 2         |  | 4,2         |  | 8,6         |          |  |  |  | 8,6         |
| <b>Разом за розділом 2</b>                                                                                                                    | <b>57,2</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>25,2</b> |  | <b>53,6</b> | <b>2</b> |  |  |  | <b>51,6</b> |
| <b>УСЬОГО ГОДИН</b>                                                                                                                           | <b>90</b>   | <b>24</b> | <b>24</b> |  | <b>42</b>   |  | <b>90</b>   | <b>4</b> |  |  |  | <b>86</b>   |

#### 4. Теми семінарських, практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                        | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Тема 1.</b> Організаційно - правове регулювання будівництва                                                    | 2               |
| 2     | <b>Тема 2</b> Особливості обліку активів на будівельних підприємствах                                             | 2               |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Способи здійснення будівництва об'єктів                                                            | 2               |
| 4     | <b>Тема 4.</b> Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт | 2               |
| 5     | <b>Тема 5.</b> Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських                                     | 2               |

|    |                                                                                                                                               |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | підприємств                                                                                                                                   |           |
| 6  | <b>Тема 6.</b> Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва                                                     | 2         |
| 7  | <b>Тема 7.</b> Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва.                                                          | 2         |
| 8  | <b>Тема 8.</b> Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості                                                      | 4         |
| 9  | <b>Тема 9.</b> Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості                                                      | 4         |
| 10 | <b>Тема 10.</b> Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування на загальній системі та на єдиному податку (4 група) | 2         |
|    | <b>Усього годин</b>                                                                                                                           | <b>24</b> |

### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи                                                             | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Організаційно-правові форми будівельних підприємств                                        | 4,2             |
| 2     | Введення об'єктів в експлуатацію. Визнання і оцінка витрат.                                | 4,2             |
| 3     | Класифікація виробництв в сільському господарстві                                          | 4,2             |
| 4     | Облік багаторічних насаджень                                                               | 4,2             |
| 5     | Первинний облік молодняку тварин на вирощуванні та на відгодівлі                           | 4,2             |
| 6     | Методи обчислення собівартості основної та побічної продукції                              | 4,2             |
| 7     | Поняття готової продукції в сільському господарстві; рахунки для її обліку                 | 4,2             |
| 8     | Класифікація доходів на сільськогосподарських підприємствах                                | 4,2             |
| 9     | Форма обліку для підприємств, що відповідають статусу малих підприємств                    | 4,2             |
| 10    | Порядок набуття та скасування статусу платника податку, відповідальність платників податку | 4,2             |
|       | Разом                                                                                      | 42              |

### 6. Індивідуальні завдання

### 7. Методи контролю

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемні методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі роздаткового матеріалу;
- розв'язування задач та тестів;
- складання графічних схем;
- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Основними формами вивчення дисципліни є лекції, практичні заняття, самостійна робота. Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика й техніка викладання, але й висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах та ін.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, й увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися, й почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал, таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

**Міні-лекції** передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані в плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене в такий спосіб, пробуджує в студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися в групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки й висловлювати їх, учать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.



**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів, і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Основними завданнями контролю знань з дисципліни є оцінювання засвоєння ними теоретичних та практичних знань і навичок, набутих під час навчання. При цьому, контрольні заходи мають:

- 1) стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- 2) забезпечити закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань на прикладі роботи конкретних підприємств.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями (тестування);
- оцінювання виконання та захист індивідуального розрахункового завдання;
- складання заліку.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;  
ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

*Проміжний контроль* рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

Проміжний контроль – проведення контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань - залік в кінці семестру

## 8. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота |     |     |     |     |          |     |     |     |     |                                           |       | залікова робота | Сума |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------|-------|-----------------|------|
| Розділ 1                             |     |     |     |     | Розділ 2 |     |     |     |     | КР<br>передбачена<br>навчальним<br>планом | Разом |                 |      |
| T1                                   | T2  | T3  | T4  | T5  | T6       | T7  | T8  | T9  | T10 |                                           |       |                 |      |
| 4,5                                  | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5      | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 15                                        | 60    | 40              | 100  |

**Тема 1.** Організаційно - правове регулювання будівництва

**Тема 2** Особливості обліку активів на будівельних підприємствах

**Тема 3.** Способи здійснення будівництва об'єктів

**Тема 4.** Бухгалтерський облік у підрядника. Облік і калькулювання собівартості будівельно – монтажних робіт

**Тема 5.** Організаційно-правові аспекти діяльності сільськогосподарських підприємств

**Тема 6.** Облік довгострокових біологічних активів (ДБА) рослинництва і тваринництва

**Тема 7.** Облік поточних біологічних активів (ПБА) рослинництва і тваринництва.

**Тема 8.** Облік витрат, виходу продукції рослинництва та визначення її собівартості

**Тема 9.** Облік витрат, виходу продукції тваринництва та визначення її собівартості

**Тема 10.** Звітність сільськогосподарських підприємств та особливості оподаткування на загальній системі та на єдиному податку (4 група)

### Критерії оцінювання (засоби діагностики)

*Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за відповіді на питання поточного контролю*

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Якісними критеріями оцінювання виконання завдань поточного контролю є:

1. *Повнота відповіді або виконання завдання:*
  - елементарна;
  - фрагментарна;
  - повна;
  - неповна.
2. *Рівень сформованості логічних умінь:*
  - елементарні дії;
  - операція, правило, алгоритм;
  - правила визначення понять;
  - формулювання законів і закономірностей;
  - структурування суджень, доводів, описів.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                | для заліку                    |
| 90 – 100                                                       | зараховано                    |
| 70-89                                                          |                               |
| 50-69                                                          |                               |
| 1-49                                                           | не зараховано                 |

## 9. Рекомендоване методичне забезпечення

### Основна література

1. Податковий кодекс України від 02.12. 2010 р N 2755-VI
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII
3. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.92 № 2780-XII
4. Закон України «Про будівельні норми» від 05.11.09 № 1704-VI
5. Закон України «Про архітектурну діяльність» від 20 травня 1999 року N 687-XIV
6. ПОРЯДОК віднесення об'єктів будівництва до IV і V категорій складності, затв. постановою Кабінету Міністрів України від 27 квітня 2011 р. N 557
7. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013 «Правила визначення вартості будівництва», затв. наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово – комунального господарства України № 293 від 05.07.2013
8. Земельний кодекс України від 25.10.01 №2768
9. Методичні рекомендації з планування, обліку та калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств, затв. Наказом Міністерства аграрної політики України від 18.05.2001р. № 132.
10. Методичні рекомендації з формування собівартості будівельно – монтажних робіт, затв. наказом Мінрегіонбуду від 31.12.2010 № 573.
11. П(С)БО №18 «Будівельні контракти», затв. Наказом МФУ від 28.04.01р. № 205
12. П(С)БО № 30 «Біологічні активи», затв. наказом МФУ від 18.11.2005 N 790
13. Бабіч В.В. Облік за видами економічної діяльності. Підручник. – К.:КНЕУ, 2010 – 480с.
14. Бутинець Ф.Ф. та інші Бухгалтерський облік у сільському господарстві.
15. Гура Н.О. Облік видів економічної діяльності: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. - 392 с.
16. Даньків Й.Я., Лучко М.Р., Остап'юк М.Я. Бухгалтерський облік у галузях економіки: Нав. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007.- 243с.
17. Кавторева Я. Строительство: особенности бухгалтерского и налогового учета. - Харьков, издательский дом “Фактор”, 2007
18. Крупка Я.Д., Задорожний З.В., Мельник Р.О. Облік у будівництві. Підручник. – К.:Знання, 2008. – 631с.
19. Лень, В. С. Бухгалтерський облік у галузях економіки [Текст]: навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливенко. – К. : Знання-Прес, 2005. – 491с. – (Вища освіта ХХІ століття)
20. Онищенко Т., Пироженко О. Налоговый и бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.- Харьков, издательский дом «Фактор», 2008.
21. Свідерський Є.І. Бухгалтерський облік у галузях економіки. Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2004

### **Допоміжна література**

1. Бухгалтерський облік у галузях економіки: Підручник /В.Б.Захожай, М.Ф.Базась, М.М.Матюха, В.М.Базась; За ред. В.Б. Захожая, М.Ф.Базася. - К.: МАУП, 2005. - 968 с.
2. Малюга Н.М., Лебедзевич Я.В., Горецька Л.Л., Давидюк Т.В. Облік в галузях економічної діяльності: автотранспорт і будівництво / За ред. проф. Ф.Ф.Бутинця. - Житомир: Рута, 2000. - 479 с.
3. Сук Л.К., Сук П.Л. Бухгалтерський облік: Навч. посіб. - К: Знання 2005. -471 с.
4. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: Підручник. - К.: Алерта, 2006. - 1080 с.
5. Свідерський Є.І. Бухгалтерський облік у галузях економіки. Навч.посіб. - К.: КНЕУ, 2004. - 233 с.
6. Методичні рекомендації з формування собівартості перевезень (робіт, послуг) на транспорті. Затв. наказом Міністерства транспорту України від 05 лютого 2001 р. № 65.
7. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку біологічних активів. Затв. наказом МФУ від 29.12. 2006 р. № 1315 // Бухгалтерія в сільському господарстві. - 2007. №4.- С. 17-32.
8. П.Цал-Цалко. Витрати підприємства: Навч. посіб.- К.: ЦУЛ, 2002. – 656

### **10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Журнал «Вісник бухгалтера і аудитора України»;
2. Журнал «Бухгалтерський облік і аудит»;
3. Журнал «Вісник податкової служби»
4. Журнал Податки і бухгалтерський облік»
5. <http://www.rada.gov.ua>
6. <http://www.sta.gov.ua>
7. <http://www.dtkk.com.ua>
8. <http://www.buhgalteria.com.ua>
9. <http://www.dinai.com.ua>