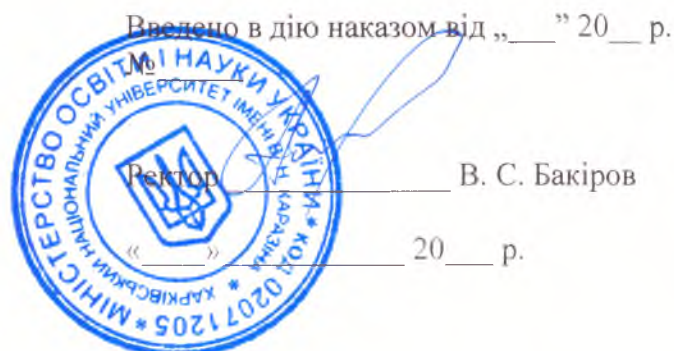


Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Тимчасовий стандарт вищої освіти за
другим (магістерським) рівнем освіти
(першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим))

за

освітньо-професійною програмою
(освітньо-професійною / освітньо-науковою)

Бізнес-аналітика та міжнародна статистика
(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

Спеціалізація Бізнес-аналітика та міжнародна статистика
(назва спеціалізації)

Затверджено вченою радою університету “29” травня 2017 року, протокол № 8.

Тимчасовий стандарт підготовки

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

за напрямом

спеціальністю

051 Економіка

Тип диплому

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

90 кредитів ЄКТС

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

1 рік 4 місяці

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Вступати на освітньо-професійну програму підготовки фахівців ступеня магістр за спеціальністю 051 «Економіка» можуть особи, що мають:

- диплом бакалавра, спеціаліста або магістра;
- вступні іспити з фаху (в обсязі програми рівня вищої освіти бакалавра, яка відповідає обраній ним науковій спеціальності) та іноземної мови.

Решта вимог визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.

Вимоги до вступників:

- високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента);
- інтерес до майбутнього фаху;
- бажання отримати високий рівень професійної підготовки;
- готовність розвивати уміння бізнес-аналізу, ініціативність і креативність;
- здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища;
- готовність до постійного навчання та вдосконалення навиків бізнес-аналізу;
- інтерес до кар'єри та кар'єри у споріднених галузях знань.

Мета програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економічного аналізу, що володіють усім комплексом загальних та спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення інноваційних наукових та прикладних економіко-статистичних досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення поточних та перспективних проблем у сферах комерційної діяльності, державного управління економікою та підвищення ефективності діяльності будь-яких підприємств, установ та організацій шляхом

проведення експертного аналізу, а також здійснення консалтингової діяльності у приватному та публічному секторах економіки.

Характеристики програми:

- предметна область (галузь знань): 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Бізнес-аналітика та міжнародна статистика;
- основна зорієнтованість програми (для спеціальності – також указати можливі спеціалізації на вищих рівнях): програма зорієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Фахівець з бізнес-аналітики та міжнародної статистики першочергово ставить перед собою завдання та набуває вміння та навички з інформаційно-аналітичного забезпечення з поглибленим володінням сучасними методами аналізу великих масивів економічної інформації для прийняття управлінських рішень на будь-якому рівні;
- спрямованість програми (академічна, практична, дослідницька, прикладна, комбінована тощо): комбінована (включає у себе академічну, практичну, прикладну підготовки й елементи дослідницької підготовки);
- відмінності від інших подібних програм (мова викладання, стажування за кордоном, практики тощо): на відміну від існуючих програм підготовки фахівців з бізнес-аналітики та міжнародної статистики, акценти зроблено на поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного аспекту, що формують цілісне розуміння процесів у бізнес-середовищі та економіці. Студенти кваліфікаційного рівня магістр протягом чотирьох тижнів проходять переддипломну практику на підприємствах.

Програмні компетентності

Групи компетентностей	Перелік компетентностей (К)
<i>Інтегральна (KI)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<i>Загальні (K3)</i>	<p>K3. 1.1. Абстрактне мислення, аналіз та синтез. Здатність проводити дослідження і моделювати для вирішення різних типів складних економічних задач.</p> <p>K3. 1.2. Дослідницькі навички та вміння. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням новітніх методів наукового пошуку, формулювати висновки, надавати результати дослідження придатні для друку формі.</p> <p>K3. 1.3. Командна робота. Здатність до активної участі в командній роботі та керівництва командою фахівців.</p> <p>K3. 1.4. Усна та письмова професійна комунікація державною та англійською мовою. Здатність результативно обговорювати українською та англійською мовами (письмово і усно) економічні питання професіоналами і нефхівцями; розуміння і повага до різноманітності мультикультурності суспільства.</p> <p>K3. 1.5. Автономна праця, самоосвіта, управління часом. Здатність до автономного виконання фахових завдань, прагнення до самоосвіти, постійного підвищення професійного рівня; підтриманн</p>

Групи компетентностей	Перелік компетентностей (К)
	<p>сучасного рівня економічних знань; здатність планувати і розподіляти свій час.</p> <p>КЗ. 1.6. Критичне мислення, визначення і вирішення проблем. Здатність визначати й формулювати проблеми та приймати обґрунтовані рішення для їх розв'язання.</p> <p>КЗ. 1.7. Використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій для виконання професійних завдань, пошуку, оброблення, аналізу та використання первинної та вторинної інформації.</p>
<i>Фахові (КФ)</i>	<p>КФ. 2.1. Глибоке предметне знання в галузі економіки та здатність його застосування у практичних ситуаціях (в тому числі в міжнародному контексті). Здатність давати рекомендації щодо прийняття бізнес-рішень, а також з поліпшення роботи підприємства з економічної точки зору.</p> <p>КФ. 2.2. Пошук, узагальнення та управління інформацією. Здатність зібрати якісні та достовірні статистичні дані, проаналізувати їх і підготувати інформаційний огляд та / або аналітичний звіт, використовуючи вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, що мають безпосереднє відношення до предметної області дослідження.</p> <p>КФ. 2.3. Професійні навички економічного аналізу, моделювання і прогнозування економічних процесів, поведінки інституціональних одиниць на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях. Здатність оцінювати роботу організації з економічної точки зору, будувати відповідні моделі проводити короткострокові, середньострокові та довгострокові перспективні розрахунки. Здатність виявляти переваги і недоліки моделей і методів економічного аналізу.</p> <p>КФ. 2.4. Узагальнення результатів економіко-статистичних досліджень. Здатність до узагальнення оброблених даних, проведенні змістової інтерпретації, обґрунтування висновків та презентації результатів проведеного наукового та / або науково-прикладного статистичного дослідження.</p> <p>КФ. 2.5. Науково-дослідне проектування. Здатність визначати й застосовувати необхідні показники в управлінні проектами в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики.</p>
<i>Спеціалізовані фахові (предметні) компетентності (КСФ)</i>	<p>КСФ. 3.1. Глибоке розуміння та застосування фахових знань в міжнародному контексті та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Перебування в курсі відповідних змін у науці міжнародних норм та статистичній методології інших країн; здатності ведення ділових переговорів та підготовки міжнародних комерційних угод.</p> <p>КСФ. 3.2. Здатність до бізнес-аналітики, статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень щодо ведення бізнесу Здатність проводити системний аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання; здатність визначити вплив макро- і мікро-економічних елементів на бізнес; здатність використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища здатність проводити фінансовий та кредитний аналіз; розуміння деталей бізнес-функцій, масштабів, секторів і їх зв'язку з теорією.</p> <p>КСФ. 3.3. Спеціалізовані обчислювальні навички. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння щодо</p>

Групи компетентностей	Перелік компетентностей (К)
	практичного використання комп'ютерних технологій в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Уміння розробляти і впроваджувати інформаційні системи.

Програмні результати навчання

РН. 1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН. 2. Підготувати, організувати та провести наукове дослідження на основі використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій та дотримання етики і норм безпеки, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну. Демонструвати навички у написанні науково-дослідних робіт і проведенні усних презентацій в академічних аудиторіях (MSc - одного рукопису в якості першого автора).

РН. 3. Організувати процес роботи у команді науковців, співпрацювати в національному та міжнародному середовищі, використовувати методики та технології організації спільної діяльності, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності та осіб, які навчаються), нести відповідальність за оцінку стратегічного розвитку команди.

РН. 4. Демонструвати відмінні навички професійної комунікації з економічних питань (усно та в письмовій формі, державною та англійською мовами) з фаховою та нефаховою аудиторією.

РН. 5. Підтримувати професійні знання в актуальному стані, опанувати нові області шляхом самостійного навчання, працювати в умовах часових обмежень без порушення термінів закінчення роботи.

РН. 6. Демонструвати критичне мислення, виявляти проблемні ситуації, розуміти сутність досліджуваних проблем, спроможність їх аналізувати, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за прийняття рішень у стандартних і невизначених ситуаціях.

РН. 7. Визначати, досліджувати і використовувати актуальні інструменти інформаційних і комунікаційних технологій.

РН. 8. Усвідомлювати наявність широкого кола статистичних методів та практики їх застосування для розв'язання складних економічних задач і проблем розвитку бізнес-процесів (в тому числі в міжнародному контексті). Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики.

РН. 9. Демонструвати навички збору, очищення, передачі, ефективного представлення первинних та вторинних даних на основі проведення статистичного спостереження, зокрема, вибіркового обстеження підприємств, включаючи обґрунтування обсягу вибіркової сукупності та оцінювання точності отриманих результатів.

РН. 10. Володіти широким арсеналом статистичних методів аналізу, моделювання та прогнозування, демонструвати навички їх застосування у науково-дослідній та практичній діяльності.

РН. 11. Проявляти професійні навички узагальнення результатів економіко-статистичного дослідження, проведення їх змістової інтерпретації, обґрунтування висновків та презентації результатів.

РН. 12. Демонструвати навички використання адекватних інструментів управління проектами (проектного менеджменту) для прийняття рішень.

РН. 13. Розглядати проблему наукового дослідження з використанням необхідної

бібліографії та відповідних інформаційних джерел; демонструвати розуміння (детальне, системне) сучасних статистичних методів наукового дослідження.

РН. 14. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування фахових знань в міжнародному контексті. Розуміти принципи ведення міжнародного бізнесу і застосовувати знання у практичних ситуаціях.

РН. 15. Демонструвати навички проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього (та внутрішнього) бізнес-середовища функціонування підприємств.

РН. 16. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання і прогнозування бізнес-процесів.

РН. 17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін й аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його в бізнес-середовищі.

РН. 18. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері.

Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи в галузі за ДК 009: 2010:

- J 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність
- J 63.99 Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у.
- K 66.11 Управління фінансовими ринками
- K 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах
- M 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю
- M 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування
- M 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук
- M 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки
- O 84.11 Державне управління загального характеру
- O 84.12. Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах; крім обов'язкового соціального страхування
- O 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності
- P 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу
- P 85.42 Вища освіта
- S 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

- 21.22.1 Молодший науковий співробітник (статистика)
- 21.22.1 Науковий співробітник (статистика)
- 21.22.1 Науковий співробітник-консультант (статистика)
- 21.22.2 Економіст-статистик
- 21.22.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)
- 23.10.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів ;
- 23.10.2 Асистент
- 23.10.2 Викладач вищого навчального закладу

- 24.14.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
- 24.19.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку
- 24.19.2 Консультант з ефективності підприємництва
- 24.41.1 Молодший науковий співробітник (економіка)
- 24.41.1 Науковий співробітник (економіка)
- 24.41.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)
- 24.41.2 Аналітик з інвестицій
- 24.41.2 Аналітик з кредитування
- 24.41.2 Економетрист
- 24.41.2 Економіст
- 24.41.2 Економічний радник
- 24.41.2 Консультант з економічних питань
- 24.41.2 Оглядач з економічних питань
- 24.47.1 Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
- 24.47.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
- 24.47.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
- 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики і математики
- 3436 Помічники керівників
- 4122 Статистик
- 4190 Інші службовці, пов'язані з інформацією

і може займати первинні посади: статистик, асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, методист з економічної освіти, аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економетрист; економіст; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з міжнародної торгівлі; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань; асистент економіста-статистика; помічник керівника підприємства (установи; організації); статистик; інтерв'юер; (Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010).

Магістр з економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики на первинних посадах самостійно виконує переважно евристичні та діагностичні професійні й соціально-виробничі завдання, здійснює складні економічні розрахунки, керує фахівцями нижчого посадового рівня.

Можливості подальшого навчання

Магістр з економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики може продовжувати навчання в аспірантурі.

Стиль викладання, навчання та система оцінювання:

- студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у статистичних установах;

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів включає ті види занять, які згідно з програмою навчальних дисциплін передбачають лекційні та практичні заняття, самостійну роботу та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ).

В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним

планом, приймання індивідуальних завдань, курсових робіт, підсумковий семестровий, відстрочений контроль, атестація здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях, у формі колоквиуму, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль визначає ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики).

Підсумковий семестровий контроль проводиться з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, інших видів навчальної діяльності відповідно до навчальних планів і робочих навчальних планів. Підсумковий семестровий контроль визначає ступінь досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (практики).

Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних ним при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Як виняток допускається можливість не включати до робочих навчальних планів складання семестрових екзаменів (виконання підсумкових залікових робіт) з окремих навчальних дисциплін. У такому випадку оцінка підсумкового семестрового контролю виставляється як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти при проходженні контрольних заходів протягом семестру.

Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при підсумковому семестровому контролі, складає 100.

Оцінка підсумкового контролю також виставляється за однією зі шкал, прийнятих в університеті:

- а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”,
- б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки „зараховано”, „не зараховано”.

Відповідно до кількості набраних балів оцінки за шкалами університету виставляються за такою системою:

Набрані бали	Чотирирівнева шкала оцінювання	Дворівнева шкала оцінювання
1-49	незадовільно	не зараховано
50-69	задовільно	зараховано
70-89	добре	
90-100	відмінно	

Якщо робочий навчальний план передбачає складання семестрового екзамену (виконання підсумкової залікової роботи), максимальна сума балів, які здобувач вищої освіти може набрати протягом семестру, дорівнює 60, а максимальна сума балів семестрового екзамену (підсумкової залікової роботи) – 40.

У випадку, коли передбачено лише лекційну форму занять, сума балів семестрового екзамену (підсумкової залікової роботи) складає не менше 60.

Кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, наведеної робочою програмою навчальної дисципліни. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії.

Семестрові екзамени та підсумкові залікові роботи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти, які здобувають ступень магістра наказом ректора на факультетах створюються екзаменаційні комісії. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Допуск до атестації здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету.

Атестація здобувачів вищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми в формі захисту дипломної роботи.

За результатами успішності і захисту присвоїти кваліфікацію магістр економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики.

Завідувач кафедри статистики,
обліку та аудиту



В.М. Соколев

Декан економічного факультету



О.І. Давидов

