

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна**

Введено в дію наказом від _____ 20__ р.
№ _____

Ректор _____ В.С.Бакіров

«____» _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченовою радою університету «____» _____ 20__ року
протокол № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка»

1.1. Вчена рада економічного факультету: протокол № 3 від « 20 » березня 2019 р.

Голова Вченої ради економічного факультету _____ **О. І. Давидов**

1.2. Методична комісія економічного факультету:
протокол № 7 від 12 березня 2019 року

Голова методичної комісії економічного факультету _____ **В. А. Євтушенко**

1.3. Кафедра економічної теорії та економічних методів управління:
протокол № 7 від 15 лютого 2019 року

**Завідувач кафедри економічної теорії
та економічних методів управління** _____ **А. А. Гриценко**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник групи Мірясов Юрій Олександрович	доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент
Член робочої групи Чатченко Тетяна Вікторівна	доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент
Член робочої групи Нестеренко Оксана Михайлівна	доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління	кандидат економічних наук, доцент

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Наказ МОН України № 1244 від 13.11.2018 р.;
- 2) Професійного стандарту є посилання на державні та галузеві стандарти:
 - ДК 003:2010 Державний класифікатор професій;
 - ДК 009:2010 Державний класифікатор видів економічної діяльності;
 - СВО – Терміни та визначення.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ХНУ імені В.Н.Каразіна.

**1. Профіль освітньої програми
«Бізнес-економіка»
за спеціальністю 051 «Економіка»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна економічний факультет кафедра економічної теорії та економічних методів управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація «Бакалавр з економіки», бізнес-економіка
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-економіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років 240 кредитів ЄКТС - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років 180-240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	QF-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Національна (українська)
Термін дії освітньої програми	2020 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.univer.kharkov.ua/ua http://www.econom.kharkov.ua/ http://economtheory.kharkov.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка спеціалістів, здатних вирішувати складні завдання по створенню, розвитку та управлінню бізнес-структурами; економічна та управлінська діяльність у бізнес-структурах різних форм власності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки. 051 – Економіка Підготовка бакалаврів, здатних вирішувати складні завдання по створенню, розвитку та управлінню бізнес-структурами; економічна та управлінська діяльність у бізнес-структурах різних форм власності
Орієнтація	Освітньо-професійна бакалавра «Бізнес-економіка»

освітньої програми	має професійну спрямованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Бізнес-середовище: створення, розвиток, управління підприємствами та бізнес-структурами різних рівнів. Програма забезпечує підготовку фахівців економіко-управлінського профілю з урахуванням особливостей та вимог сучасного етапу соціально-економічного розвитку Ключові слова: бізнес, економічна система, економічна поведінка, ефективність, виробництво, фінанси, менеджмент, економічна політика
Особливості програми	Підготовка за програмою дає можливість приймати участь в програмах міжнародної мобільності (тривалістю 1 семестр), що реалізуються англійською, німецькою, польською мовами та вимагають необхідного рівня мовної компетентності

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми усіх галузей і форм власності. Випускники є фахівцями в галузі економіки, бізнесу, менеджменту, управління підприємствами, можуть займати посади фахівців з бізнес-планування, логістичної діяльності, фінансів і торгівлі, помічників керівників підприємств та організацій та їх підрозділів. Базою для професійного та кар'єрного зростання випускників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпорації та великі підприємства реального сектора економіки; - підприємства середнього та малого бізнесу; - підприємства та організації за участю іноземного капіталу; - фінансові та банківські установи; <p>організації та відомства державного та муніципального рівнів управління.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмами НРК України – 8 рівень/другий (магістерський) рівень вищої освіти, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Програма розроблена на підставі студентсько-централізованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання та практики. Передбачена команда робота студентів і елементи самонавчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, реферати, розрахункові роботи, презентації наукових робіт,

	заліки, іспити, захист курсових робіт, захист бакалаврської роботи. Оцінювання здійснюється за 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною; шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетенції)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному

	<p>рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність діяти професійно у конкурентному бізнес-середовищі.</p>
--	--

	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати</p>
--	--

	<p>необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію даної програми мають наукову ступень та вчені звання
Специфічні характеристики	Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для

матеріально – технічного забезпечення	організації якісного навчання бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка», відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 10.05.2018р.). Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, їм забезпечені. Всі студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп’ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p><u>Інформаційне забезпечення</u>: бібліотека, бібліотечні електронні ресурси та електронні наукові видання, центр дистанційного навчання та електронні навчальні курси.</p> <p><u>Навчально-методичне забезпечення</u>: навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу ; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та дипломних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія України	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK2	Правознавство	3	Дворівнева шкала оцінювання
OK3	Іноземна мова	7	Дворівнева та чотирирівнева шкали оцінювання
OK4	Філософія	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK5	Іноземна бізнес-мова	3	Дворівнева шкала оцінювання
OK6	Економічна теорія	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	Історія економічної думки та бізнесу	5	Дворівнева шкала оцінювання
OK8	Інформатика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK9	Мікроекономіка	8	Дворівнева шкала оцінювання
OK10	Макроекономіка	8	Чотирирівнева шкала оцінювання
	Математика для економістів:	13	
OK11	а) вища математика	9	Дворівнева та чотирирівнева шкали оцінювання
OK12	б) теорія ймовірності і математична статистика	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
	Економіко-математичні методи та моделі:	10	
OK13	а) оптимізаційні методи та моделі	5	Дворівнева шкала оцінювання
OK14	б) економетрика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK15	Бізнес-економіка	10	Чотирирівнева шкала оцінювання
OK16	Економіка суб'єктів	5	Чотирирівнева

	господарювання		шкала оцінювання
ОК17	Гроші та кредит	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК18	Регіональна економіка	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК19	Маркетинг	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК20	Бізнес-статистика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК21	Бухгалтерський облік	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК22	Міжнародна економіка	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК23	Основи менеджменту	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК24	Актуальні проблеми економіки	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК25	Логістика	10	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК26	Конкурентоспроможність підприємства	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК27	Бізнес-проектування та міжнародний бізнес	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК28	Фінанси	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК29	Адміністративний менеджмент	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК30	Структура ринку товарів та правове забезпечення бізнесу	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК31	Бізнес-етика	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК32	Виробничо-ознайомча практика за фахом	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК33	Бізнес-практика за фахом	6	Чотирирівнева шкала оцінювання

Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180

Вибіркові компоненти ОП

Вибірковий блок I

ВК1.1	Іноземна бізнес-мова	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК1.2	Основи наукових досліджень	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК1.3	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВК1.4	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Дворівнева шкала

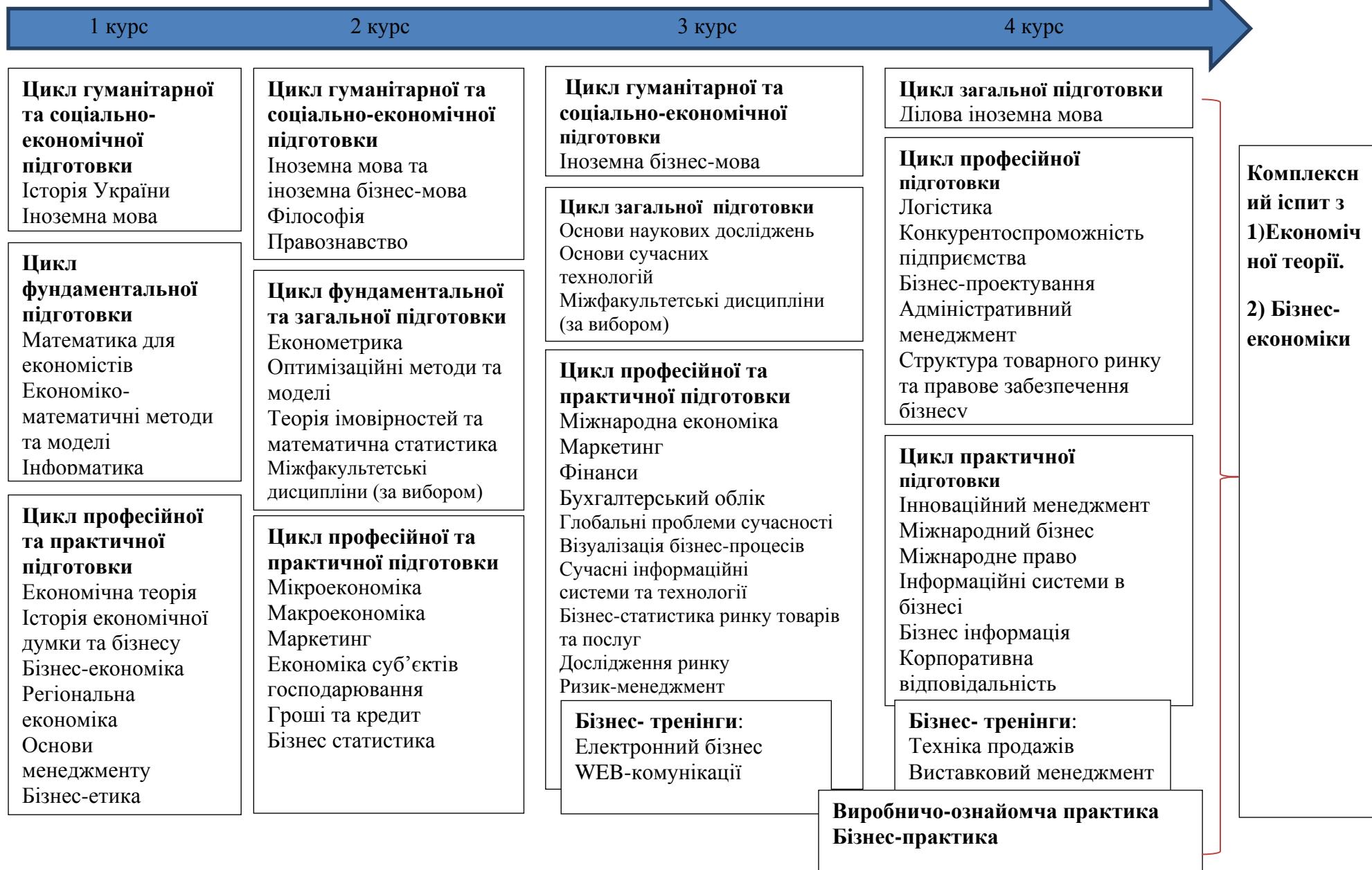
			оцінювання
BK1.5	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK1.6	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK1.7	Візуалізація бізнес-процесів	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK1.8	Інформаційні системи та технології в бізнесі	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK1.9	Бізнес-статистика ринку товарів та послуг	6	Дворівнева шкала оцінювання
BK1.10	Ризик-менеджмент	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK1.11	Соціальна відповідальність суб'єктів господарювання	4	Дворівнева шкала оцінювання
BK1.12	Інноваційний менеджмент	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK1.13	Міжнародний бізнес	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK1.14	Тренінг "Електронний бізнес"	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK1.15	Тренінг "Техніка продажів"	4	Дворівнева шкала оцінювання

Вибірковий блок 2

BK 2.1	Ділова іноземна мова	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK 2.2	Основи сучасних технологій	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK 2.3	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK 2.4	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK 2.5	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK 2.6	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK 2.7	Сучасні інформаційні системи та технології	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK2.8	Дослідження ринків	6	Дворівнева шкала оцінювання
BK 2.9	Управління ризиками в маркетинг-менеджменті	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK2.10	Бізнес-інформація	3	Чотирирівнева шкала оцінювання

BK2.11	Корпоративна соціальна відповідальність	4	Дворівнева шкала оцінювання
BK2.12	Інноваційний менеджмент	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
BK2.13	Міжнародне право	3	Дворівнева шкала оцінювання
BK2.14	Тренінг "Web-комунікації"	4	Дворівнева шкала оцінювання
BK2.15	Тренінг "Виставковий менеджмент"	4	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 051 «Економіка», що включає наступні дисципліни; економічна теорія, бізнес-економіка, менеджмент, маркетинг, логістика, бізнес-статистика, бізнес-проектування, міжнародний бізнес та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою підготовки «Бізнес-економіка». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми