

Додаток 2

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Введено в дію наказом від _____ р.

№ _____

Ректор _____ В. С. Бакіров

2019 р.

Освітньо-професійна програма
«Економічна аналітика та статистика»

Спеціальність 051 «Економіка»

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «24» травня 2019 року,
протокол № 6.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада економічного факультету: протокол № 2 від «21» лютого 2019 р.

Голова Вченої ради факультету _____ (О.І. Давидов)

1.2. Методична комісія економічного факультету: протокол № _____ від « _____ » 2019 р.

Голова методичної комісії факультету _____ (В.А. Євтушенко)

1.3. Кафедра: протокол № 6 від «19» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту _____ (В.М. Соколов)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Назарова Олександра Юріївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК №062131 від 6.10.2010, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 038029 від 14.02.2014
Члени робочої групи		
Чуприна Олена Анатоліївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.11 – Статистика, диплом ЭК № 021439 від 25.06 1986, доцент кафедри статистики та обліку, атестат ДЦ АР № 005376 від 25.12.1997
Кущенко Олена Іванівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.01.11 «Статистика», диплом ЭК № 026889 від 26 .10.1988, доцент по кафедрі статистики та обліку, атестат ДЦ № 044807 від 26.12.1991

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) тимчасового стандарту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти

**1. Профіль освітньої програми
«Економічна аналітика та статистика»
зі спеціальності 051 Економіка**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з економіки, Економічна аналітика та статистика
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма Економічна аналітика та статистика Economic Analysis and Statistics
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 2189547 Термін дії – 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=99&idd=97&lang=u
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, професіоналів з економіки, які мають економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички для успішного проведення досліджень в галузі економічного аналізу та статистики, здатних до наукової та практичної діяльності у галузі статистичного аналізу реальних даних щодо соціально-економічних явищ.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економічної аналітики та статистики за спеціальністю Економіка. Ключові слова: статистика, аналітика, методологія дослідження, статистичне забезпечення,

	системний аналіз.	
Особливості програми	На відміну від існуючих програм підготовки фахівців з економічної аналітики та статистики акценти зроблено на: 1) поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння щодо сучасних соціально-економічних явищ; 2) формування динамічного підходу до аналізу розвитку сучасної економіки, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у всіх її сферах; 3) формування практичних навичок застосування отриманих знань на основі проведення переддипломної практики	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Магістр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2122.1 Науковий співробітник (статистика) 2122.2 Професіонали-статистики (Економіст-статистик, Економіст-демограф) 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економічний радник	
Подальше навчання	Можливість навчання за програми 9 рівня НРК України	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо); лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами	
Оцінювання	Методи оцінювання: екзамени, практики, презентації, поточний контроль, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами.	
	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом	Оцінка для чотирирівневої шкали для дворівневої шкали оцінювання

	семестру	оцінювання	
	90 – 100	відмінно	зараховано
	70-89	добре	
	50-69	задовільно	
	1-49	незадовільно	незараховано
Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання дипломних робіт студентів ОП «Економічна-аналітика та статистика» спеціальності «Економіка».			
6 – Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність (КІ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог		
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ. 1.1. Абстрактне мислення, аналіз та синтез. Здатність проводити дослідження і моделювання для вирішення різних типів складних економічних задач.</p> <p>КЗ. 1.2. Дослідницькі навички та вміння. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням новітніх методів наукового пошуку, формулювати висновки, надавати результати дослідження в придатній для друку формі.</p> <p>КЗ. 1.3. Командна робота. Здатність до активної участі в командній роботі та керівництва командою фахівців.</p> <p>КЗ. 1.4. Усна та письмова професійна комунікація державною та англійською мовою. Здатність результативно обговорювати українською та англійською мовами (письмово і усно) економічні питання з професіоналами і нефаківцями; розуміння і повага до різноманітності і мультикультурності суспільства.</p> <p>КЗ. 1.5. Автономна праця, самоосвіта, управління часом. Здатність до автономного виконання фахових завдань, прагнення до самоосвіти, постійного підвищення професійного рівня; підтримання сучасного рівня економічних знань; здатність планувати і розподіляти свій час.</p> <p>КЗ. 1.6. Критичне мислення, визначення і вирішення проблем. Здатність визначати й формулювати проблеми та приймати обґрунтовані рішення для їх розв'язання.</p> <p>КЗ. 1.7. Використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій для виконання професійних завдань, пошуку, оброблення, аналізу та використання первинної та вторинної інформації.</p>		
Фахові компетентності (КФ)	КФ. 2.1. Глибоке предметне знання в галузі економіки та здатність його застосовування у практичних ситуаціях (в тому числі в міжнародному контексті). Здатність давати рекомендації щодо використання		

	<p>принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>КФ. 2.2. Пошук, узагальнення та управління інформацією. Здатність зібрати якісні та достовірні статистичні дані, проаналізувати їх і підготувати інформаційний огляд та / або аналітичний звіт, використовуючи вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, що мають безпосереднє відношення до предметної області дослідження.</p> <p>КФ. 2.3. Професійні навички економічного аналізу, моделювання й прогнозування економічних процесів, поведінки інституціональних одиниць на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях. Здатність оцінювати та визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>КФ. 2.4. Узагальнення результатів економіко-статистичних досліджень. Здатність до узагальнення оброблених даних, проведення змістової інтерпретації, обґрунтування висновків та презентації результатів проведеного наукового та / або науково-прикладного статистичного дослідження.</p> <p>КФ. 2.5. Науково-дослідне проектування. Здатність визначати та застосовувати необхідні показники в управлінні проектами в галузі економічної аналітики та статистики.</p>
<p>Спеціалізовані фахові (предметні) компетентності (КСФ)</p>	<p>КСФ. 3.1. Здатність до фундаментального аналізу, статистичного забезпечення управління для прийняття обґрунтованих рішень на загальнодержавному та регіональному рівнях. Здатність до розробки цільових програм, планів, стратегій; підготовки відповідних аналітичних звітів для органів державного та регіонального управління для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Здатність до розробки та коригування прогнозних моделей за основними показниками офіційного статистичного обліку; до формування системи показників для статистичного моніторингу і аналізу соціально-економічних процесів.</p> <p>КСФ. 3.2. Глибоке розуміння та застосування фахових знань до виокремлення та наукового опрацювання актуальних питань і проблем соціально-економічного характеру в міжнародному контексті. Перебування в курсі відповідних змін у науці, міжнародних нормах та статистичній методології інших країн; здатність до професійної комунікації в сфері економічної аналітики та статистики іноземною мовою. Здатність до проведення статистичного моніторингу; до консультування з використання статистичних методів щодо рішення завдань в області техніки, природничих, суспільних наук тощо.</p> <p>КСФ. 3.3. Спеціалізовані обчислювальні навички. Здатність використовувати професійно профільовані знання</p>

	й уміння щодо практичного використання комп'ютерних технологій в галузі економічної аналітики та статистики. Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази щодо відповідної соціально-економічної ситуації для вирішення професійних аналітико-статистичних завдань.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН. 1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН. 2. Підготувати, організувати та провести наукове дослідження на основі використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій та дотримання етики і норм безпеки, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну. Демонструвати навички у написанні науково-дослідних робіт і проведенні усних презентацій в академічних аудиторіях (MSc - одного рукопису в якості першого автора).</p> <p>РН. 3. Організувати процес роботи у команді науковців, співпрацювати в національному та міжнародному середовищі, використовувати методики та технології організації спільної діяльності, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності та осіб, які навчаються), нести відповідальність за оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>РН. 4. Демонструвати відмінні навички професійної комунікації з економічних питань (усно та в письмовій формі, державною та англійською мовами) з фаховою та нефаховою аудиторією.</p> <p>РН. 5. Підтримувати професійні знання в актуальному стані, опановувати нові області шляхом самостійного навчання, працювати в умовах часових обмежень без порушення термінів закінчення роботи.</p> <p>РН. 6. Демонструвати критичне мислення, виявляти проблемні ситуації, розуміти сутність досліджуваних проблем, спроможність їх аналізувати, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за прийняття рішень у стандартних і невизначених ситуаціях.</p> <p>РН. 7. Визначати, досліджувати і використовувати актуальні інструменти інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>РН. 8. Усвідомлювати наявність широкого кола статистичних методів та практики їх застосування для розв'язання складних економічних задач і проблем розвитку соціально-економічних процесів (в тому числі в міжнародному контексті). Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, економічної аналітики та статистики.</p> <p>РН. 9. Демонструвати навички збору, очищення, передачі, ефективного представлення первинних та вторинних даних на основі проведення статистичного спостереження,</p>

	<p>зокрема, вибіркового обстеження сучасних економічних процесів, включаючи обґрунтування обсягу вибіркової сукупності та оцінювання точності отриманих результатів.</p> <p>РН. 10. Володіти широким арсеналом статистичних методів аналізу, моделювання та прогнозування, демонструвати навички їх застосовування у науково-дослідній та практичній діяльності.</p> <p>РН. 11. Проявляти професійні навички узагальнення результатів економіко-статистичного дослідження, проведення їх змістової інтерпретації, обґрунтування висновків та презентації результатів.</p> <p>РН. 12. Демонструвати навички використання адекватних інструментів статистичного забезпечення управління для прийняття ефективних рішень.</p> <p>РН. 13. Демонструвати навички проведення економічного аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування економічної діяльності.</p> <p>РН. 14. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання і прогнозування.</p> <p>РН. 15. Розглядати проблему наукового дослідження з використанням необхідної бібліографії та відповідних інформаційних джерел; демонструвати розуміння (детальне, системне) сучасних статистичних методів наукового дослідження.</p> <p>РН. 16. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування спеціалізованих фахових знань для міжнародного співставлення. Розуміти принципи ведення економічної діяльності на міжнародному рівні і застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>РН. 17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, економічної аналітики та статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін й аналізу причин їх виникнення, діагностування розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН. 18. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань в економічній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких має науковий ступінь, у т.ч. 20% – доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачі мають постійну тривалу особисту</p>

	бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, а 6 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП характеризується наявністю: <ul style="list-style-type: none"> – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступу до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Методи, методики та технології: застосовується система інноваційних методів, професійних методик та технологій викладання. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП: <ul style="list-style-type: none"> – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП; – усі дисципліни ОПП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 051 «Економіка»; – бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОПП, в тому числі в системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.
Міжнародна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Харківським

мобільність	національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery . Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі встановлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати набути компетентності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англomовній програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗП1	Міжнародна статистика-2	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКЗП2	Прикладна економетрика	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОКЗП3	Глобальні економічні проблеми сучасності	3	Дворівнева шкала оцінювання
ОКЗП4	Методологія дослідження соціально-економічних процесів	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКПП1	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП2	Організація вибіркового обстеження	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПП3	Бізнес економіка	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП4	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП5	Сучасні методи прогнозування	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПП6	Бізнес-статистика	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПП7	Статистичне забезпечення управління економікою	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
Практична підготовка			
ОКПРКП 1	Переддипломна практика	6	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПРКП 2	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	10	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		63 кредити (1890 годин)	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 – Цикл загальної підготовки			
ВБ1.1.В3 П1.1/ 1.2/1.3	Фінансовий аналіз / Стратегічний аналіз / Контролінг	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ1.1.В3 П2.1/ 2.2/2.3	Прикладний статистичний аналіз в пакеті R / Інформаційно-комунікаційні технології у бізнесі / Бізнес-планування	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ1.1.В3 П3.1/ 3.2/3.3	Статистика підприємств / Статистика ринку товарів та послуг / Статистика торгівлі	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
Вибірковий блок 2 - Цикл професійної підготовки			
ВБ2.1.ВП	Методи класифікації даних в пакеті Statistica /	5	Дворівнева шкала

П1.1/ 1.2/1.3	Вступ до аналізу BigData / Бізнес- модельовання в підприємницькій діяльності		оцінювання
ВБ2.1.ВП П2.1/ 2.2/2.3	Аналіз банківської діяльності / Банківська статистика/ Аналіз діяльності банківської установи	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ2.1.ВП П3.1/ 3.2/3.3	Аналіз кон'юнктури ринку / Статистичний моніторинг кон'юнктури товарного ринку / Аналіз ринкової ситуації	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових дисциплін		27 кредитів (810 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 годин)	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Розподіл навчальних дисциплін за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1 Цикл загальної підготовки		
ОКЗП1 ОКЗП2 ОКЗП3 ОКЗП4		
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОКПП2 ОКПП3 ОКПП4	ОКПП1 ОКПП5 ОКПП6 ОКПП7	
Практична підготовка		
		ОКПРКП1 ОКПРКП2
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ		
2.1 Цикл загальної підготовки		
	ВБ1.1.ВЗП1	ВБ1.1.ВЗП2 ВБ1.1.ВЗП3
2.2. Цикл професійної підготовки		
	ВБ2.1.ВПП1 ВБ2.1.ВПП3	ВБ2.1.ВПП2 ВБ2.1.ВПП3

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання на бакалавраті за аналогічної програмою.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних та прикладних економічних досліджень з поглибленим вивченням економіко-статистичних методів та якісного аналізу цифрової інформації (див. рис.1).

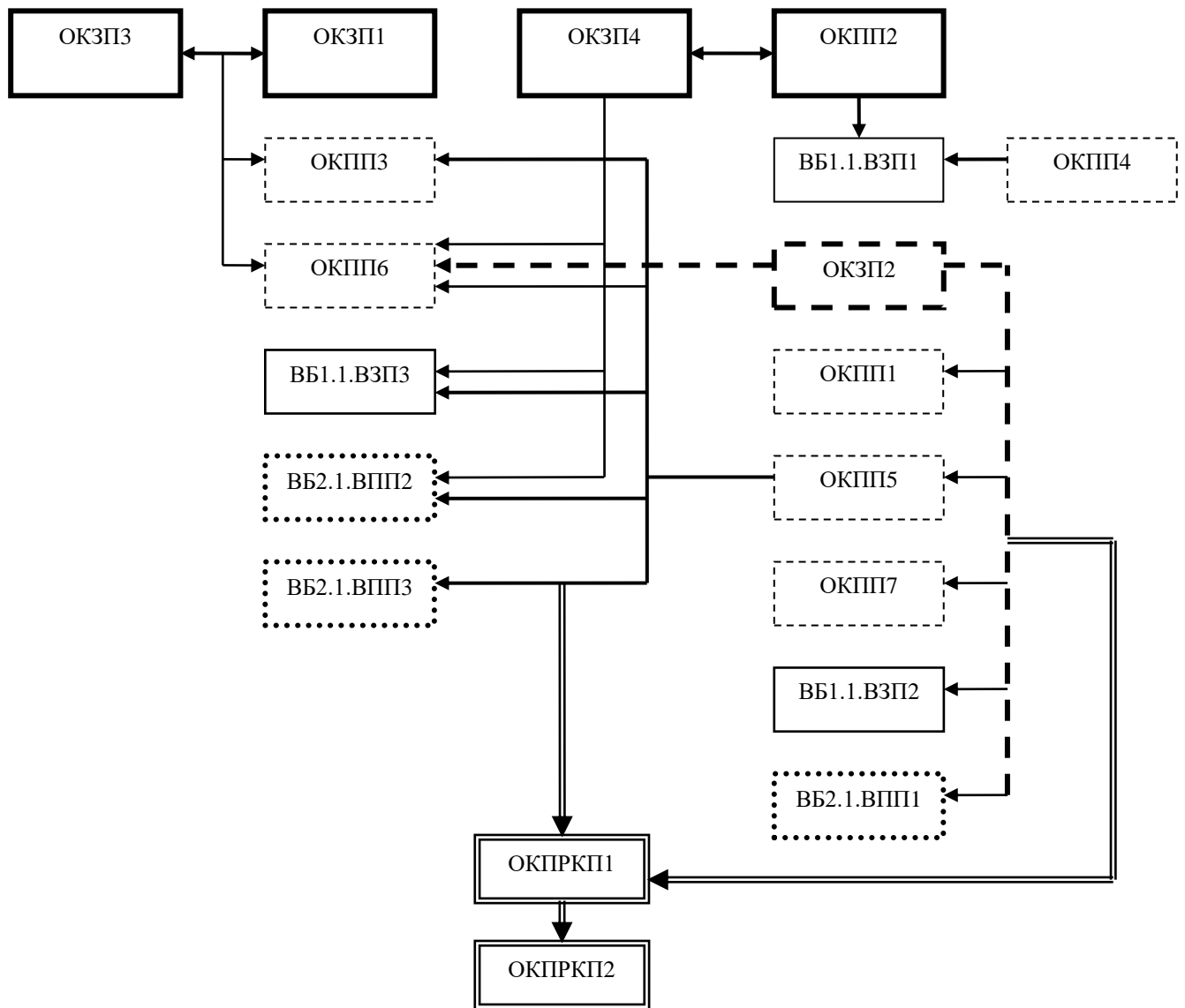


Рисунок 1. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра з економіки (ОП «Економічна аналітика та статистика»), здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про екзаменаційну комісію,

затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері економічної аналітики та статистики.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Економічна аналітика та статистика» спеціальності 051 «Економіка» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки, економічна аналітика та статистика».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПРК П1	ОКПРК П2
КЗ. 1.1.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
КЗ. 1.2.	+	+		+			+		+	+	+	+	+
КЗ. 1.3.	+						+			+			
КЗ. 1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.5.	+			+	+	+	+			+	+	+	+
КЗ. 1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.7.	+	+			+		+	+	+	+		+	+
КФ. 2.1.	+				+		+		+	+	+		
КФ. 2.2.	+					+	+		+	+			+
КФ. 2.3.	+						+		+	+	+		+
КФ. 2.4.	+					+				+	+		+
КФ. 2.5.	+			+		+	+			+	+		+
КСФ. 3.1.	+					+	+			+	+	+	
КСФ. 3.2.	+			+		+						+	
КСФ. 3.3.		+			+					+		+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ВБ1.1.ВЗП1	ВБ1.1.ВЗП2	ВБ1.1.ВЗП3	ВБ2.1.ВПП1	ВБ2.1.ВПП2	ВБ2.1.ВПП3
КЗ. 1.1.	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.2.	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.3.						
КЗ. 1.4.	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.5.	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.6.	+	+	+	+	+	+
КЗ. 1.7.		+	+	+	+	+
КФ. 2.1.	+					+
КФ. 2.2.	+	+	+	+	+	+
КФ. 2.3.	+		+		+	+
КФ. 2.4.	+		+		+	+
КФ. 2.5.			+		+	
КСФ. 3.1.						
КСФ. 3.2.						
КСФ. 3.3.	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПРК П1	ОКПРК П2
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
РН3	+					+				+		+	
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5	+			+				+		+	+		+
РН6	+		+	+			+			+	+		+
РН7	+	+			+			+	+	+		+	+
РН8	+	+			+	+			+				+
РН9	+			+		+				+	+		
РН10	+	+		+	+				+	+	+	+	+
РН11	+	+		+	+	+			+	+	+		+
РН12	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14										+	+		
РН15				+	+	+	+					+	+
РН16		+							+				
РН17												+	+
РН18										+		+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (продовження)**

	ВБ1.1.ВЗП1	ВБ1.1.ВЗП2	ВБ1.1.ВЗП3	ВБ2.1.ВПП1	ВБ2.1.ВПП2	ВБ2.1.ВПП3
РН1	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+	+	+	+	+
РН3			+		+	+
РН4	+	+	+	+	+	+
РН5	+		+		+	+
РН6	+		+		+	+
РН7		+	+	+	+	+
РН8		+		+		+
РН9						
РН10		+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+	+	+
РН12	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+
РН14			+		+	
РН15	+		+		+	
РН16						
РН17	+				+	
РН18		+	+	+	+	+