

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни « Історія України» складена відповідно до освітньо-професійної ( освітньо-наукової) програми підготовки бакалавр 6.030502 – економічна кібернетика

6.030503 – міжнародна економіка

6.030506 – прикладна статистика

6.030507 – Маркетинг

6.030508 – Фінанси і кредит

6.030509 – Облік і аудит

6.030601 - Менеджмент

Предметом вивчення навчальної дисципліни є політичне, соціально-економічне та культурне життя населення від часів появи людського життя на території України до сьогодення.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Давня, середньовічна та ранньомодерна історія України.
2. Україна в XIX-XXI ст.: формування модерної нації та держави.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета :

- ознайомлення з основними напрямками сучасної історичної науки,
- оволодіння методами вивчення історичних джерел та історичної літератури;
- формування історичного мислення

Завдання :

- визначення ролі історії України, зокрема політичної, в системі соціально-гуманітарних наук;
- знайомство з науковими основами традиційної та сучасної історіографії;
- висвітлення найважливіших історичних подій та проблематики з метою їх розв'язання в сучасний період;
- оволодіння сучасними засобами вивчення історичних джерел та історіографії, їх аналізу та практичних висновків для історичних досліджень

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

- основні епохи в політичній історії людства та їх хронологію;
- витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні, культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- хронологію, етнологію, державотворчі, культурологічні, конфесійні принципи періодизації історичного розвитку України;
- зародження та розвиток українського етносу, національного та державного відродження;
- процеси побудови суверенної демократичної держави;
- діяльність історичних осіб, політичних партій.

**вміти:**

- аналізувати історичні процеси, події, факти;
- брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми;
- формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію.:
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної наук, історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України.

**2.Опис навчальної дисципліни.**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань _____	Нормативна (за вибором)	
	(шифр і назва) Напрямок підготовки _____		
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____	Спеціальність (професійне спрямування): _____	<b>Семестр</b>	
(назва)			
Загальна кількість годин - 108		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: „Бакалавр”	год.	36 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		год.	18 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		год.	54 год.
		<b>ІНДЗ:</b> год.	
		Вид контролю: іспит	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 117%

### 3. Виклад змісту навчальної дисципліни

#### Розділ 1. Давня, середньовічна та ранньомодерна Історія України

**Тема 1.** Історія України як наука.

1. Завдання курсу історія України.
2. Періодизація історії України.
3. Джерела та література.

**Тема 2.** Найдавніші цивілізації і стародавні держави на українських землях (VII ст. до н.е. – IX ст. н.е.)

1. Українські землі в первісну епоху. Досягнення і значення. Трипільська культура. Перші протидержавні утворення на українських землях.
2. Східні слов'яни. Теорії та етапи слов'янського етногенезу.
3. Першопочатки українства. Зародження і поширення етноніму „Русь”.

**Тема 3.** Київська Русь – середньовічна українська держава.

1. Теорії походження Київської держави.
2. Форми і характер економічного розвитку Київської Русі.
3. Політичний устрій Київської Русі. Етнічні процеси й питання про давньоруську народність.
4. Християнізація Русі.
5. Політична культура Київської Русі.

**Тема 4.** Причини роздроблення Київської Русі:

1. Державні утворення Середнього Подніпров'я. Вплив на роздроблення Київської держави монголо-татарської навали.
2. Галицько-Волинська держава й початок визволення українських земель у першій чверті XII ст..
3. Причини припинення існування Галицько-Волинської держави.

**Тема 5.** Українські землі під владою іноземних держав (друга половина XV і –перша половина XVI ст.).

1. Українські землі у складі Великого князівства Литовського.
2. Україна під владою Речі Посполитої.
3. Виникнення українського козацтва.

**Модуль II.** Нова історія України (1648-1917 рр.).

**Тема 6.** Українська національна революція XVII ст. і становлення української державності (1648-1676 рр.).

1. Особливості національної революції. Причини, рушійні сили, періодизація.
2. Утворення Української козацької республіки. Козацтво – провідна сила національно-визвольної боротьби українського народу
3. Політична криза після смерті Б. Хмельницького.
4. Причини поразки української революції.

**Тема 7.** Українська державність наприкінці XVI-XVII ст.

1. Обмеження та ліквідація української автономії кінця XVI-XVII ст..
2. Причини та наслідки поразки І.Мазепи.
3. Політична ситуація на Правобережжі в кінці XVI-XVII ст..

**Тема 8.** Українське національне Відродження XIX ст..

1. Україна в першій половині XIX ст. початки українського національного Відродження.

2. Розширення Українського національного Відродження в другій половині XIX ст.
3. Посилення національного руху в західноукраїнських землях у другій половині XIX ст.
- Тема 9. Нові тенденції в соціально - політичному житті і національно-визвольному русі в Україні на початку XX ст.
1. Особливості розвитку України на початку XX ст..
  2. Перші політичні партії Східної України.
  3. Національно-визвольний Рух в Україні в період революції 1905-1907 рр. і Першої світової війни.
- Модуль III. Новітня історія України (березень 1917-2009 рр.).
- Тема 10. Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за державність (1917-1920 рр.).
1. Доба української Центральної Ради. Відродження державності (березень 1917- квітень 1918 рр.)
  2. Українська держава гетьмана П. Скоропадського.
  3. Відродження УНР Директорією.
  4. Національно-визвольний рух на землях Західної України.
- Тема 11. Українські землі в 20-30-ті рр. XX ст.
1. Радянська Україна в 20-ті рр..
  2. Радянська Україна в 30-ті рр. Основні риси тоталітарного режиму.
  3. Західноукраїнські землі у 20-30-ті роки. Соціально-політичне гноблення і національно-визвольний рух.
- Тема 12. Україна і Друга світова війна (1939-1945 рр.).
1. Початок Другої світової війни. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР.
  2. Окупація України військами Німеччини.
  3. Хрух опору в Україні.
  4. Визволення України від фашистських загарбників.
- Тема 13. Криза тоталітарної системи. Ідейна та громадська боротьба за державну незалежність ( 1945-1991 рр.).
1. Період посилення сталінського тоталітарного режиму (1945-1953 рр.).
  2. Політична ситуація в Україні в період лібералізації тоталітарного режиму (в середині 50-х – середині 60 рр.) і криза Радянського суспільства.
  3. Україна в період перебудови (1985-1991 рр.).
- Тема 14. Розбудова української незалежної держави (1991-2010 рр.).
1. Політичний розвиток України.
  2. Економічне життя, причини поглиблення кризи.
  3. Становлення в соціальній сфері.
  4. Зовнішня політика України.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	У	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
сь												
ог												
о												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1 . Давня середньовічна та ранньомодерна Історія України.</b>												
Тема 1.Історія України як наука. 1.Завдання курсу історії України. 2.Періодизація історії України. 3.Джерела та література	5	2	2			1						
Тема 2.Найдавніші цивілізації і стародавні держави на українських Землях. Першопочатки Українства (ХП ст..до н.е.– до 80-х років ІХ ст.н.е.) .	3	2	-			1						
Тема 3.Київська Русь-середньовічна українська держава (ІХ-ХІ ст.	10	4	2			4						
Тема 4.Наслідки розроблення Київської Русі. Південно-Західні руські князівства та їх політика (ХП –перша половина ХУП ст.).	7	2	-			5						
Тема 5.Українські землі під владою іноземних держав (друга половина ХІУ–перша половина ХУПст.)	10	2	-			8						
Разом за модулем 1												
<b>Розділ 2. Україна вХІХ-ХХ ст.: формування модерної нації та держави.</b>												
Тема 6. Українська національна революція ХVІІ ст. і становлення Української державності (1648-1676 рр.)	10	4	2			4						
Тема 7. Українська державність наприкінці ХVІІ – ХVІІІ ст.	7	2	-			5						
Тема 8. Українське національне Відродження ХІХ ст.	10	2	2			6						
Тема 9. Нові тенденції в соціально-політичному житті і національно-визвольному русі в	5	2	-			3						

Україні на поч. XX ст.														
Тема 10. Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за державність (1917-1920 рр.)	8	4	2			2								
Тема 11. Політичні режими на українських землях у 20-30 рр. XX ст.	8	2	2			4								
Тема 12. Україна і Друга світова війна (1939-1945 рр.)	6	2	2			2								
Тема 13. Криза тоталітарної системи. Ідейна та громадська боротьба за державну незалежність (1945-1991 рр.)	13	4	2			7								
Тема 14. Розбудова Української незалежної держави (1991-2010 рр.)	6	2	2			2								
Разом за модулем 2														
<b>Усього годин</b>	108	36	18			54								
<b>Модуль 3</b>														
Індивідуальне науково-дослідне завдання														
<b>Усього годин</b>														

### 5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль I. Стародавня й середньовічна історія України (до др. Половини XVII ст.)		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу „Історія України”.	2
2.	Тема 2. Київська Русь – середньовічна українська держава.	2
Модуль II. Нова історія України (1648-1917 рр.)		
3.	Тема 3. Українська національна революція XVII ст. і становлення Української державності (1648-1676 рр.)	2
4.	Тема 4. Українське національне Відродження XIX ст.	2
Модуль III. Новітня історія України.		
5.	Тема 5. Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за державність (1917-1920 рр.)	2
6.	Тема 6. Політичні режими на українських землях у 20-30 рр. XX ст.	2
7.	Тема 7. Україна і Друга світова війна (1939-1945 рр.)	2
8.	Тема 8. Україна в повоєнний період. Криза тоталітарної системи. Ідейна та громадська боротьба за державну незалежність (1945-1991 рр.)	2
9.	Тема 9. Розбудова Української незалежної держави (1991-2015 рр.)	2

6. Самостійна робота		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Стародавні слов'яни на українських землях.	1
2.	Тема 2. Політична історія Київської Русі. Головні напрямки внутрішньої та зовнішньої політики.	2
3.	Тема 3. Питання про давньоруську народність і етногенезу українського народу.	1
4.	Тема 4. Проблема характеру суспільно-політичного ладу Русі в історіографії.	3
5.	Тема 5. Процес політичної децентралізації Київської Русі	1
6.	Тема 6. Процес політичної історії Галицько-Волонської держави	1
7.	Тема 7. Розчленування українських земель в XIII-XV ст.	3
8.	Тема 8. Особливості перебування українських земель у складі Великого князівства Литовського	1
9.	Тема 9. Соціально-економічні та політичні перебудови виникнення українського козацтва	1
10.	Тема 10. Козацько-селянські повстання кінця XVII ст. та 20-30 рр. XVIII ст. ( Криштор Косинський, Семерин Наливайко, Іван Трясило, Іван Сулима). Їх наслідки.	2
11.	Тема 11. Україна під владою Речі Посполитої. Початки українського національного відродження кінця XVII- першої половини XVIII ст.	3
	Разом	19
12.	Тема 12. Періодизація української національної революції XVIII ст..	1
13.	Тема 13. Громадська війна в Україні після смерті Богдана Хмельницького.	1
14.	Тема 14. Селянська війна (1648-1652рр.) та її політичні наслідки.	1
15.	Тема 15. Визвольна війна українського народу і Слобожанщина.	1
16.	Тема 16. Вплив Хмельниччини на формування української нації.	1
17.	Тема 17. Наступ російського царизму на українську автономію. Ліквідація Гетьманщини.	1
18.	Тема 18. Геополітичні зміни в Україні в II Пол. Хуст. ст..	1
19.	Тема 19. Слобожанщина у XVIII ст.	1
20.	Тема 20. Запорізька Січ у XVIII ст.	1
21.	Тема 21. Національно-визвольний рух в Наддніпрянській Україні в XIX ст.	1
22.	Тема 22. Національно-визвольний рух в Західній Україні в XIX ст.	1
23.	Тема 23. Українське національне Відродження XIX ст., його особливості.	1
24.	Тема 24. Політика царського уряду в українському питанні в XIX ст.	1
25.	Тема 25. Національно-визвольний рух в Україні на початку XX ст.	1
26.	Тема 26. Україна в роки першої російської революції 1905-1907 рр.	1

27.	Тема 27. Україна в першій світовій війні.	1
28.	Тема 28. Особливості російської демократичної революції 1917 р. в Україні.	1
29.	Тема 29. Окупація України німецько-австрійськими військами.	1
30.	Тема 30. Наслідки національно-демократичної революції 1917-1920 рр. України.	2
31.	Тема 31. Проголошення ЗУНР. Політичне перетворення в Західній Україні.	1
32.	Тема 32. Головні здобутки українського Відродження в 20-х років.	1
33.	Тема 33. Масові репресії 30-х рр. в Україні.	2
34.	Тема 34. Організація українських націоналістів: стратегія і тактика.	1
35.	Тема 35. Українське питання в міжнародній політиці напередодні та на початку Другої світової війни.	1
36.	Тема 36. Окупаційний режим в Україні 1941-1944 рр.	1
37.	Тема 37 Харківщина у Великій Вітчизняній війні.	2
38.	Тема 38. Україна в 60-ті роки. Спроба реформ.	3
39.	Тема 39. Національна політика в СРСР (1945-1990 рр.).	1
40.	Тема 40. Причини і характер „перебудови”, її особливості в Україні.	1
41.	Тема 41. Суспільно-політичні рухи України в 90-х рр. – на початку XXI ст.	1
	Усього	54

### 7. Методи навчання

Навчання здійснюється на основі особистого методичного посібника „Комплекс навчально-методичних матеріалів з курсу „Історія України” для студентів та викладачів”, затвердженого до друку рішенням кафедри українознавства і Ради філософського факультету Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна у вересні 2009 р.

У методичному посібнику розроблено й удосконалено програму з курсу „Історія України, робочу програму з предмету, плани семінарських занять, питання до самостійної роботи, питання до іспиту, комплексні контрольні завдання, навчальні контролюючі тести, загальний список літератури і джерел.” Комплекс навчально-методичних матеріалів розрахований для організації самостійної роботи студентів під керівництвом викладачів. Рецензенти комплексу Руденко Р.Г. – професор, доктор історичних наук Харківського університету і Семененко В.І. – професор Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

### 8. Методи контролю

Контроль рівня засвоєння навчального матеріалу проводиться шляхом виконання студентами письмових робіт за темами модулів та складання іспиту.

Навчально-методична комісія щодо кредитно-модульної системи організації навчального процесу (голова доц. Гноєві Н.І.) рекомендує, якщо робоча навчальна програма дисципліни передбачає як лекції, так і практичні заняття, то бали розподіляються таким чином:

- мовознавчі дисципліни: 60 балів може набрати за модульними контролями і 40 балів – за підсумковим екзаменаційним контролем;
- літературознавчі дисципліни: 60 або 50 балів за модульними контролями і 40 або 50 балів – за підсумковим екзаменаційним контролем.



Якщо робочою навчальною програмою передбачена лише лекційна форма занять, то сума балів підсумкового екзаменаційного семестрового контролю може дорівнювати 100 балам і 85 (якщо був проведений 1 модуль, за який студент набрав 15 балів).

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Модуль 1					Модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100

T1, T2 ... T9 – теми модулів

#### Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума	
Модуль 1					Модуль 2						
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9			
2	4	10	10	4	10	5	10	5			
Разом (м-1) 30					Разом (м-2) 30					40	100

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	
70-89	добре	

50-69	задовільно		зараховано
1-49	незадовільно		
			не зараховано

#### 10. Рекомендоване методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники.
2. Методичні розробки.
3. Роздатковий матеріал.
4. Засоби наочності (таблиці, схеми).

#### 11.

##### 11. Базова література

- Бойко О.Д. Історія України. – К., 2003.  
 Етнічна історія Давньої України. - К., 2000.  
 Етнографія України. - К., 2004.  
 Литвин В.М. Історія України. - К., 2006.  
 Політична історія України / За ред. В.І.Танцюра.- 2-ге вид., доповнене. - К., 2008.  
 Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України: неупереджений погляд. - Харків, 2010..  
 Світлична В.В. Історія України. Друге видання, виправлене і доповнене. - К., Львів, 2002.  
 Уривалкін О.М. Історичне краєзнавство. - К., 2006.

##### Допоміжна

- Балушок В. Етногенез українців. - К., 2004.  
 Баран В.Д., Баран Я.В. Історичні витоки українського народу. - К., 2005.  
 Вергунов В.А. та ін. Україна в умовах сталінської аграрної реформи. - К., 2006.  
 Вівчарик М.В. Українська нація: витоки, становлення і сьогодення. К., 2003.  
 Відейко М.Ю. Трипільська цивілізація. - К., 2006.  
 Головяшко Л.М. Українсько-козацька держава: Історія українського козацтва. - Маріуполь, 2005.  
 Головка М.Л. Суспільно-політичні організації та рухи України в період Другої світової війни. 1939-1945 рр. – К., 2004.  
 Горелов М.Є. Моця О.П. Рафальський О.О. Цивілізаційна історія України. – К., 2005.  
 Грач Л.І. Україна після Кучми. – К., 2005.  
 Дем'янчук Г. Нариси з історії українського краєзнавства. – К., 2006.  
 Джерела та зруйнування Запорізької Січі. – Львів, 2005.  
 Дзюба І. Інтернаціоналізм чи русифікація. До 40 – річчя оприлюднення. – К., 2005.  
 Кононенко П. Національна ідея, нація, націоналізм. – К., 2006.