

Додаток 2

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



Освітньо-професійна програма

«Облік і оподаткування»

Спеціальність _____ 071 «Облік і оподаткування» _____
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету « 27 » травня _____
2019 року, протокол № 6.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 2 від «21» лютого 2019 р.


Голова Вченої ради факультету _____  О.І. Давидов

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 7 від «12» 03 _____ 2019 р.

Голова методичної комісії факультету _____  В.А. Євтушенко

1.3.Кафедра: протокол № 6 від «19» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри _____  В.М. Соболев

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Пономарьова Тетяна Володимирівна (гарант освітньої програми)а	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 006996 від 26.09.2012, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 038530 від 03.04.2014
Члени робочої групи		
Косата Інна Анатоліївна -	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, диплом ДК № 059654 від 01. 07. 2010, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 047074 від 25.02.2016
Розіт Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.01 - Економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДК № 005888 від 29.03.2012, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 039621 від 26.06.2014

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Освітнього стандарту вищої освіти України спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем, що затверджено і введено в дію наказом № 1260 від 19.11.2018 Міністерства освіти і науки України;

2) Професійного (их) стандарту

Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))

назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації

назва,

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Профіль освітньої програми

«Облік і оподаткування»

зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь - бакалавр Кваліфікація – бакалавр з обліку і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД-П № 2172087 Термін дії – 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; QF-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=99&idd=97&lang=u
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Оволодіння глибокими теоретичними знаннями в галузі обліку, аналізу, контролю та оподаткування, формування умінь здійснення обліку та аналізу даних щодо будь-якої сфери економічної суспільної активності; набуття навичок та практичного досвіду комп'ютерних обчислень на основі професійного програмного забезпечення з обліку, аналізу та аудиту, що забезпечує широкий доступ до працевлаштування; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування. Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.
Особливості програми	На відміну від існуючих програм підготовки фахівців з обліку та

	<p>оподаткування акценти зроблено на:</p> <p>1) взаємодоповнюючому сполученні базових елементів професійної підготовки – облікових, економічних, аналітичних і правових дисциплін, а також менеджменту та психології що дає можливість зважено та впевнено визначати стратегії досягнення сталого розвитку підприємства та відображення його з точки зору обліково-аналітичних процесів на підприємстві у нестабільному середовищі;</p> <p>2) поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння господарчого процесу у бізнес – середовищі, та управлінні;</p> <p>3) формування практичних навичок застосування отриманих знань на основі проведення імітаційної та виробничої.</p> <p>Відмінності від інших програм: мова викладання українська, наявність наскрізної практики (виробнича, імітаційна).</p>															
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>333 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 Бухгалтер</p> <p>3435 Організатори діловодства</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3443 Інспектори із соціальної допомоги</p>															
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК України</p>															
5 – Викладання та оцінювання																
Викладання та навчання	<p>При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо); лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами</p>															
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: іспити, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо за чотирирівневою або дворівневою шкалою.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2">Оцінка</th> </tr> <tr> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання</th> <th>для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>70-89</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>50-69</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>1-49</td> <td>незадовільно</td> <td>незараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>Атестаційний екзамен оцінюється наступним чином: кожен тест (з 14 тестів) теоретичного завдання оцінюється при наявності повної вірної відповіді в 5 балів, розрахунково-аналітичне завдання (що містить одну вірну відповідь) оцінюється в 15</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90 – 100	відмінно	зараховано	70-89	добре	50-69	задовільно	1-49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка															
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання														
90 – 100	відмінно	зараховано														
70-89	добре															
50-69	задовільно															
1-49	незадовільно	незараховано														

	балів, далі за чотирирівневою шкалою
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку, предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
Фахові компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності</p>

	<p>звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Розуміння базових теоретичних знань і практичних професійних навичок в області фінансового обліку, управлінського обліку і формування фінансової звітності.</p> <p>СК13. Здатність готувати дані для складання перспективних прогнозів, поточних і оперативних планів, бюджетів податкових платежів, аналізувати і контролювати хід їх виконання.</p> <p>СК14. Здатність комплексно аналізувати результати господарської діяльності організацій, виділяти проблеми і оцінювати в якому порядку їх треба вирішувати.</p> <p>СК15. Здатність виконувати професійні обов'язки з розрахунку податкової бази і податків на основі чинного податкового законодавства і інших нормативно-правових актів про податки і збори .</p> <p>СК16. Здатність до планування, організації і проведення аудиторської перевірки усіх аспектів бухгалтерського обліку і звітності і стану внутрішнього контролю на підприємстві.</p> <p>СК17. Здатність знаходити необхідну інформацію в різних дисциплінах для вирішення багатосторонніх або складних проблем; оцінювати можливість альтернативних рішень і розуміти роль професійного судження в їх прийнятті.</p> <p>СК18. Здатність до організації і проведення заходів податкового контролю і аудиту податкових платежів, забезпечення юридичного супроводу їх підсумків, притягнення до відповідальності за порушення податкового законодавства.</p> <p>СК19. Спроможність використовувати знання в області міжнародних стандартів фінансової звітності і здатен застосовувати їх на практиці.</p> <p>СК20. Здатність виявляти проблеми податкового характеру при аналізі конкретних практичних ситуацій, пропонувати способи їх рішення з урахуванням чинного податкового законодавства, у тому числі забезпечити податковий супровід цивільних договорів на предмет їх відповідності податковому законодавству, визначити форму і зміст угод і їх податкові і правові наслідки.</p> <p>СК21. Здатність аналізувати і інтерпретувати фінансову, бухгалтерську звітність організацій різних форм власності, оцінювати податкові наслідки конкретних господарських операцій у рамках існуючого податкового законодавства та його можливих змін для ухвалення фінансових рішень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на 9 національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її

	<p>зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>		
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми			
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі кафедри мають значний досвід практичної роботи за спеціальністю у підприємствах-роботодавцях та/або здійснюють наукове консультування підприємств-роботодавців, є членами професійних об'єднань		
	ФІО викладача	Практична діяльність	Участь у професійних спілках
	Соболев В.М.	У 1996-2006 рр. Генеральний директор ТОВ «Торгово-промисловий фондний реєстр», наукове консультування ТОВ «Неткрафт компютерз» (код ЄДРПОУ 34859622) з вересня 2016 р.	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Косата І.А.	Приватний підприємець з 2001 р. Консультування з питань бухгалтерського обліку ПП «Укртехнологія», ТОВ «Фірма «ХарківБрокер»	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Розіт Т.В.	Приватний підприємець з 2006 р. Консультування з питань бухгалтерського обліку ПП «Райдер», ТОВ «Квітка»	Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України»
	Слюніна Т.Л.	Практичний досвід 19 років на посаді головного бухгалтера та директора ПФ «СТЛ»	Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» та Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Назарова О.Ю.	1984-1989 рр. працювала за спеціальністю у Харківському обласному управлінні статистики	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку

	Пономарьова Т.В.	Наукове консультування з питань податкового обліку та аналізу даних ПП «Укртехнологія» 2016-2018 рр.	Член Співки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Глушач Ю. С	Консультаційні послуги ТОВ «ИСТА-ПЛЮС» з 2011 р. по 2018р.	Член Співки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Чуприна О.А.	З 2015 р. по теперішній час проводиться наукове консультування підприємства «Ремсервісплюс»	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність програми «М.Е.Doc» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит)		
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Багаторічне співробітництво з фаховими журналами «Податки та бухгалтерський облік» (участь студентів у щорічному конкурсі «Аудитор»), «Все про бухгалтерський облік» (участь студентів у його семінарах та брейн-рингах) та аудиторськими фірмами PWC Ukraine (участь студентів у семінарах, оцінюваннях та працевлаштування)		
9 – Академічна мобільність			
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.		
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery . Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі утворення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати набути компетентності.		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англійській програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії		

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

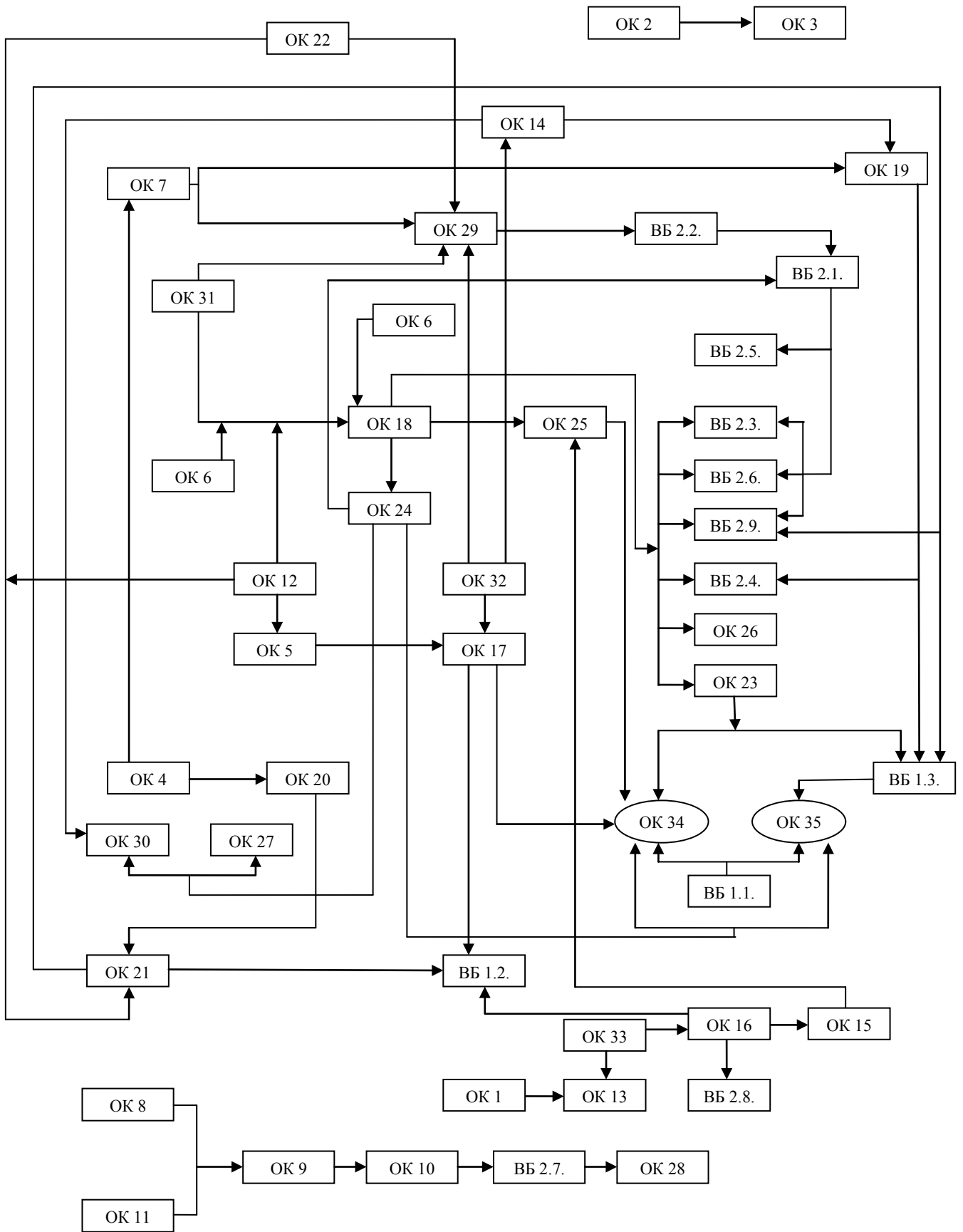
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 2.	Іноземна мова	6	Дворівнева, чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 3.	Іноземна мова за фахом	5	Дворівнева шкала оцінювання
	Економічна теорія та історія економіки:		
ОК 4.	а) політична економія	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 5.	б) макроекономіка	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 6.	в) мікроекономіка	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7.	г) історія економіки та економічної думки	6	Дворівнева шкала оцінювання
	Математика для економістів		
ОК 8.	а) вища математика	8	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 9.	б) теорія ймовірності і математична статистика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 10.	Економіко-математичні методи та моделі	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 11.	Інформатика	9	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 12.	Основи наукових досліджень	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 13.	Філософія	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 14.	Основи підприємництва та міжнародного бізнесу	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 15.	Менеджмент	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 16.	Маркетинг	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 17.	Фінанси і кредит	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 18.	Бухгалтерський облік	6	Дворівнева чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 19.	Міжнародна економіка	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 20.	Статистика	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 21.	Податкова статистика	3	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 22.	Податкові системи зарубіжних країн	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 23.	Економічний аналіз	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 24.	Фінансовий облік 1, 2	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 25.	Управлінський облік	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 26.	Облік у банках	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 27.	Облік і звітність у бюджетних установах	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 28.	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 29.	Оподаткування	7	Дворівнева чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 30.	Аудит за міжнародними стандартами 1	7	Чотирирівнева шкала оцінювання

ОК 31.	Професійні стандарти діяльності бухгалтера і аудитора	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 32.	Основи бізнес законодавства	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 33.	Психологія	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 34.	Імітаційна практика (без відриву)	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 35.	Виробнича практика	6	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		175 кредитів (5250 годин)	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1- Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.1/ ВБ 1.1.2	Риторика і презентація/Основи ораторського мистецтва	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.2.1/ ВБ 1.2.2	Інвестування/Основи соціально-економічного прогнозування	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 1.2.1/ ВБ 1.2.2	Макроекономічний аналіз / Методологія національного рахівництва-1	5	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.3.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.4.	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.5.	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.6.	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Дворівнева шкала оцінювання
<i>Вибірковий блок 2 - Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.1/ ВБ 2.1.2	Організація та методика податкового контролю 1/ Внутрішньогосподарський контроль підприємницької діяльності/ Внутрішньогосподарський контроль сучасних галузей промисловості	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.2.1/ ВБ 2.2.2	Облік і оподаткування суб'єктів малого бізнесу/Аутсорсинг бухгалтерських послуг	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.3.1/ ВБ 2.3.2	Облік та оподаткування за видами економічної діяльності/Особливості обліково-правового забезпечення в будівельних підприємствах	5	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.4.1/ ВБ 2.4.2	Облік у зарубіжних країнах/Аудит у зарубіжних країнах	5	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.5.1/ ВБ 2.5.2	Фінансовий контроль /Теорія фінансово-господарського контролю	5	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.6.1/ ВБ 2.6.2	Облік і оподаткування у торгівлі та громадському харчуванні/Облік і звітність на підприємствах сфери послуг	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.7.1/ ВБ 2.7.2	Моделі і методи прийняття рішень в обліку та оподаткуванні/Підтримка рішень в аналізі та оподаткуванні	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.8.1/ ВБ 2.8.2	Управління ризиками/Ризикменеджмент	5	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.9.1/ ВБ 2.9.2	Фінансова та статистична звітність підприємств/Податкова звітність	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		65 кредитів (1950 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 годин)	

*Порядок вибору дисциплін, ознайомлення студентів з ним та організація волевиявлення студентів щодо цього питання передбачені п. 3.5 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Процедури вибору спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного студента

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Розподіл навчальних дисциплін за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	18 семестр
ОК 1	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 16	ОК 3	ОК 25	ОК 26
ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 19	ОК 24	ОК 27	ОК 30
ОК 4	ОК 8	ОК 9	ОК 13	ОК 21	ОК 29	ОК 28	ВБ 2.3
ОК 8	ОК 11	ОК 10	ОК 15	ОК 23	ВБ 1.2	ОК 30	ВБ 2.4
ОК 11	ОК 12	ОК 14	ОК 17	ОК 24	ВБ 1.3	ОК 34	ВБ 2.6
ОК 31	ОК 22	ОК 18	ОК 18	ОК 29	ВБ 1.7	ОК 35	ВБ 2.8
ОК 33	ОК 32	ВБ 1.1	ОК 20	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.5	ВБ 2.9
		ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.2	ВБ 2.7		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється екзаменаційною комісією Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з даного фаху, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація якості підготовки здійснюється екзаменаційною комісією у формі комплексного кваліфікаційного екзамену після виконання студентами навчального плану у повному обсязі. До структури комплексного кваліфікаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: фінансовий облік, оподаткування, управлінський облік, організація та методика податкового контролю, макроекономіка. Комплексний атестаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

Підсумкова атестація проводиться в письмовій тестовій формі. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Облік і оподаткування» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з обліку і оподаткування». Присвоєння кваліфікації «Бакалавр з обліку і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснює екзаменаційна комісія.

