

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від _____ р.



№ _____
Ректор _____

В. С. Бакіров

_____ 2019 р.

Освітньо-професійна програма

«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»

Спеціальність 051 «Економіка»

Спеціалізація _____

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «24» травня 2019 року,
протокол № 6.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада економічного факультету: протокол № 2 від «21» лютого 2019 р.

Голова Вченої ради факультету _____  (О.І. Давидов)

1.2. Методична комісія економічного факультету: протокол № _____ від «_____» 2019 р.

Голова методичної комісії факультету _____  (В.А. Євтушенко)

1.3. Кафедра: протокол № 6 від «19» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту _____  (В.М. Соболев)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи:		
Корепанов Олексій Сергійович	Професор кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук, 08.00.10 – статистика, диплом ДД № 008186 від 05.03.2019, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 037694 від 17.01.2014
Члени робочої групи:		
Лазебник Юлія Олександрівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.10 – статистика, диплом ДК № 002397 від 22.11.2011, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 041068 від 22.12.2014
Чала Тетяна Георгіївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.10 – статистика, диплом КД № 024078 від 24.10.1990, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат ДЦ АЕ № 000132 від 23.04.1998
Пономарьова Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК № 006996 від 26.09.2012, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 038530 від 03.04.2014

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Тимчасового стандарту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Головне управління статистики у Харківській області;
2. АТ «Мегабанк».

**1. Профіль освітньої програми
«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з економіки, бізнес-аналітика та міжнародна статистика
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика Business Analytics and International Statistics
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 2189547 Термін дії – до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=99&idd=97&lang=u
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих професіоналів з економіки, які мають економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички для успішного виконання дослідницьких і управлінських завдань, що використовують методи бізнес-аналізу для дослідження потреб ринкових суб'єктів з метою визначення проблем бізнесу та пропозицій їх вирішення.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області бізнес аналітики та міжнародної статистики за спеціальністю Економіка. Ключові слова: статистика, аналітика
Особливості програми	Наголос на оволодіння інноваційними методами бізнес-аналізу, що базуються на всеохоплюючій діагностиці об'єкта управління за допомогою новітніх методів статистичного моделювання і прогнозування з метою підвищення результативності та конкурентоспроможності приватних та публічних структур в умовах зростаючої відкритості та уразливості національної економіки

**4 – Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Магістр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.2 - Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 - 65 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 - Консультант з ефективності підприємництва 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програми 9 рівня НРК України

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо; лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.</p>															
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: екзамени, практики, презентації, поточний контроль, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p> <table border="1" data-bbox="619 1608 1442 1912"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2">Оцінка</th> </tr> <tr> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання</th> <th>для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>70-89</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>50-69</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>1-49</td> <td>незадовільно</td> <td>незараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кваліфікаційна робота оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання дипломних робіт студентів ОП «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» спеціальності «Економіка».</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90 – 100	відмінно	зараховано	70-89	добре	50-69	задовільно	1-49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка															
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання														
90 – 100	відмінно	зараховано														
70-89	добре															
50-69	задовільно															
1-49	незадовільно	незараховано														

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (КІ)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ. 1.1. Абстрактне мислення, аналіз та синтез. Здатність проводити дослідження і моделювати для вирішення різних типів складних економічних задач.</p> <p>КЗ. 1.2. Дослідницькі навички та вміння. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, отримувати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням новітніх методів наукового пошуку, формулювати висновки, надавати результати дослідження в придатній для друку формі.</p> <p>КЗ. 1.3. Командна робота. Здатність до активної участі в командній роботі та керівництва командою фахівців.</p> <p>КЗ. 1.4. Усна та письмова професійна комунікація державною та англійською мовою. Здатність результативно обговорювати українською та англійською мовами (письмово і усно) економічні питання з професіоналами і нефаківцями; розуміння і повага до різноманітності і мультикультурності суспільства.</p> <p>КЗ. 1.5. Автономна праця, самоосвіта, управління часом. Здатність до автономного виконання фахових завдань, прагнення до самоосвіти, постійного підвищення професійного рівня; підтримання сучасного рівня економічних знань; здатність планувати і розподіляти свій час.</p> <p>КЗ. 1.6. Критичне мислення, визначення і вирішення проблем. Здатність визначати й формулювати проблеми та приймати обґрунтовані рішення для їх розв'язання.</p> <p>КЗ. 1.7. Використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій для виконання професійних завдань, пошуку, оброблення, аналізу та використання первинної та вторинної інформації.</p>
Фахові компетентності (КФ)	<p>КФ. 2.1. Глибоке предметне знання в галузі економіки та здатність його застосування у практичних ситуаціях (в тому числі в міжнародному контексті). Здатність давати рекомендації щодо прийняття бізнес-рішень, а також з поліпшення роботи підприємства з економічної точки зору.</p> <p>КФ. 2.2. Пошук, узагальнення та управління інформацією. Здатність зібрати якісні та достовірні статистичні дані, проаналізувати їх і підготувати інформаційний огляд та / або аналітичний звіт, використовуючи вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, що мають безпосереднє відношення до предметної області дослідження.</p> <p>КФ. 2.3. Професійні навички економічного аналізу, моделювання й прогнозування економічних процесів, поведінки інституціональних одиниць на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях. Здатність оцінювати роботу організації з економічної точки зору, будувати відповідні моделі, проводити короткострокові, середньострокові та довгострокові перспективні розрахунки. Здатність виявляти переваги і недоліки моделей і методів економічного аналізу.</p> <p>КФ. 2.4. Узагальнення результатів економіко-статистичних досліджень. Здатність до узагальнення оброблених даних, проведення змістової інтерпретації, обґрунтування висновків та презентації результатів проведеного наукового та / або науково-прикладного статистичного дослідження.</p> <p>КФ. 2.5. Науково-дослідне проектування. Здатність визначати й застосовувати необхідні показники в управлінні проектами в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики.</p>

<p>Спеціалізовані фахові (предметні) компетентності (КСФ)</p>	<p>КСФ. 3.1. Глибоке розуміння та застосування фахових знань в міжнародному контексті та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Перебування в курсі відповідних змін у науці, міжнародних нормах та статистичній методології інших країн; здатність ведення ділових переговорів та підготовки міжнародних комерційних угод.</p> <p>КСФ. 3.2. Здатність до бізнес-аналітики, статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень щодо ведення бізнесу. Здатність проводити системний аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання; здатність визначити вплив макро- і мікро-економічних елементів на бізнес; здатність використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища; здатність проводити фінансовий та кредитний аналіз; розуміння деталей бізнес-функцій, масштабів, секторів і їх зв'язку з теорією.</p> <p>КСФ. 3.3. Спеціалізовані обчислювальні навички. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння щодо практичного використання комп'ютерних технологій в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Уміння розробляти і впроваджувати інформаційні системи.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН. 1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН. 2. Підготувати, організувати та провести наукове дослідження на основі використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій та дотримання етики і норм безпеки, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну. Демонструвати навички у написанні науково-дослідних робіт і проведенні усних презентацій в академічних аудиторіях (MSc - одного рукопису в якості першого автора).</p> <p>РН. 3. Організувати процес роботи у команді науковців, співпрацювати в національному та міжнародному середовищі, використовувати методики та технології організації спільної діяльності, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності та осіб, які навчаються), нести відповідальність за оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>РН. 4. Демонструвати відмінні навички професійної комунікації з економічних питань (усно та в письмовій формі, державною та англійською мовами) з фаховою та нефаховою аудиторією.</p> <p>РН. 5. Підтримувати професійні знання в актуальному стані, опанувати нові області шляхом самостійного навчання, працювати в умовах часових обмежень без порушення термінів закінчення роботи.</p> <p>РН. 6. Демонструвати критичне мислення, виявляти проблемні ситуації, розуміти сутність досліджуваних проблем, спроможність їх аналізувати, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за прийняття рішень у стандартних і невизначених ситуаціях.</p> <p>РН. 7. Визначати, досліджувати і використовувати актуальні інструменти інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>РН. 8. Усвідомлювати наявність широкого кола статистичних методів та практики їх застосування для розв'язання складних економічних задач і проблем розвитку бізнес-процесів (в тому числі в міжнародному контексті). Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки,</p>

	<p>бізнес-аналітики та міжнародної статистики.</p> <p>РН. 9. Демонструвати навички збору, очищення, передачі, ефективного представлення первинних та вторинних даних на основі проведення статистичного спостереження, зокрема, вибіркового обстеження підприємств, включаючи обґрунтування обсягу вибіркової сукупності та оцінювання точності отриманих результатів.</p> <p>РН. 10. Володіти широким арсеналом статистичних методів аналізу, моделювання та прогнозування, демонструвати навички їх застосування у науково-дослідній та практичній діяльності.</p> <p>РН. 11. Проявляти професійні навички узагальнення результатів економіко-статистичного дослідження, проведення їх змістової інтерпретації, обґрунтування висновків та презентації результатів.</p> <p>РН. 12. Демонструвати навички використання адекватних інструментів управління проектами (проектного менеджменту) для прийняття рішень.</p> <p>РН. 13. Розглядати проблему наукового дослідження з використанням необхідної бібліографії та відповідних інформаційних джерел; демонструвати розуміння (детальне, системне) сучасних статистичних методів наукового дослідження.</p> <p>РН. 14. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування фахових знань в міжнародному контексті. Розуміти принципи ведення міжнародного бізнесу і застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>РН. 15. Демонструвати навички проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього (та внутрішнього) бізнес-середовища функціонування підприємств.</p> <p>РН. 16. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання і прогнозування бізнес-процесів.</p> <p>РН. 17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін й аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його в бізнес-середовищі.</p> <p>РН. 18. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких має науковий ступінь, у т.ч. 20% – доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачі мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, а 6 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП характеризується наявністю: – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступу до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – програми «М.Е.Doc» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Методи, методики та технології: застосовується система інноваційних методів, професійних методик та технологій викладання. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП: – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП; – усі дисципліни ОПП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 051 «Економіка»; – бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОПП, в тому числі в системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery . Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі встановлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати на набуті компетентності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англійській програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗП1	Міжнародна статистика-2	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКЗП2	Прикладна економетрика	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОКЗП3	Глобальні економічні проблеми сучасності	3	Дворівнева шкала оцінювання
ОКЗП4	Методологія дослідження соціально-економічних процесів	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП1	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП2	Організація вибіркового обстеження	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПП3	Бізнес-статистика	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП4	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПП5	Сучасні методи прогнозування	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПП6	Бізнес-аналітика-2	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПП7	Статистичне забезпечення управління бізнес-процесами	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОКПРКП1	Переддипломна практика	6	Дворівнева шкала оцінювання
ОКПРКП2	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	10	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		63 кредити (1890 годин)	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1– Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ1.1.ВЗП1.1/ ВБ1.1.ВЗП1.2/ ВБ1.1.ВЗП1.3	Фінансовий аналіз / Стратегічний аналіз / Контролінг	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ1.1.ВЗП2.1/ ВБ1.1.ВЗП2.2/ ВБ1.1.ВЗП2.3	Інформаційно-комунікаційні технології у бізнесі / Прикладний статистичний аналіз в пакеті R / Бізнес-планування	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВБ1.1.ВЗП3.1/ ВБ1.1.ВЗП3.2/ ВБ1.1.ВЗП3.3	Управління проектами і програмами / Управління інвестиціями / Теорія прийняття управлінських рішень	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
<i>Вибірковий блок 2 - Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ2.1.ВПП1.1/ ВБ2.1.ВПП1.2/ ВБ2.1.ВПП1.3	Методи класифікації даних в пакеті Statistica / Вступ до аналізу Big Data / Бізнес-моделювання в підприємницькій діяльності	5	Чотирирівнева шкала оцінювання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ2.1.ВПП2.1/ ВБ2.1.ВПП2.2/ ВБ2.1.ВПП2.3	Тайм-менеджмент / Управління часом в організації / Комунікації в бізнесі	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ2.1.ВПП3.1/ ВБ2.1.ВПП3.2/ ВБ2.1.ВПП3.3	Аналіз кон'юнктури ринку / Статистичний моніторинг кон'юнктури товарного ринку / Аналіз ринкової ситуації	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		27 кредитів (810 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 годин)	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс
1 сем.	2 сем.	3 сем.
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1 Цикл загальної підготовки		
Міжнародна статистика-2 ОКЗП1		
Прикладна економетрика ОКЗП2		
Глобальні економічні проблеми сучасності ОКЗП3		
Методологія дослідження соціально-економічних процесів ОКЗП4		
1.2 Цикл професійної підготовки		
Організація вибірових обстежень ОКПП2	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel ОКПП1	Переддипломна практика ОКПРКП1
Бізнес-статистика ОКПП3	Сучасні методи прогнозування ОКПП5	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи ОКПРКП2
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами ОКПП4	Бізнес-аналітика-2 ОКПП6	
	Статистичне забезпечення управління бізнес-процесами ОКПП7	
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ		
2.1 Цикл загальної підготовки		
	Фінансовий аналіз / Стратегічний аналіз / Контролінг ВБ1.1.ВЗП1	Інформаційно-комунікаційні технології у бізнесі / Прикладний статистичний аналіз в пакеті R / Бізнес- планування ВБ1.1.ВЗП2
		Управління проектами і програмами / Управління інвестиціями / Теорія прийняття управлінських рішень ВБ1.1.ВЗП3
2.2 Цикл професійної підготовки		
	Методи класифікації даних в пакеті Statistica / Вступ до аналізу Big Data / Бізнес- моделювання в підприємницькій діяльності ВБ2.1.ВПП1	Тайм-менеджмент / Управління часом в організації / Комунікації в бізнесі ВБ2.1.ВПП2
	Аналіз кон'юнктури ринку / Статистичний моніторинг кон'юнктури товарного ринку / Аналіз ринкової ситуації ВБ2.1.ВПП3	Аналіз кон'юнктури ринку / Статистичний моніторинг кон'юнктури товарного ринку / Аналіз ринкової ситуації ВБ2.1.ВПП3

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання на бакалавраті за аналогічної програмою.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних та прикладних економічних досліджень з поглибленим вивченням економіко-статистичних методів та якісного аналізу цифрової інформації (див. рис.1).

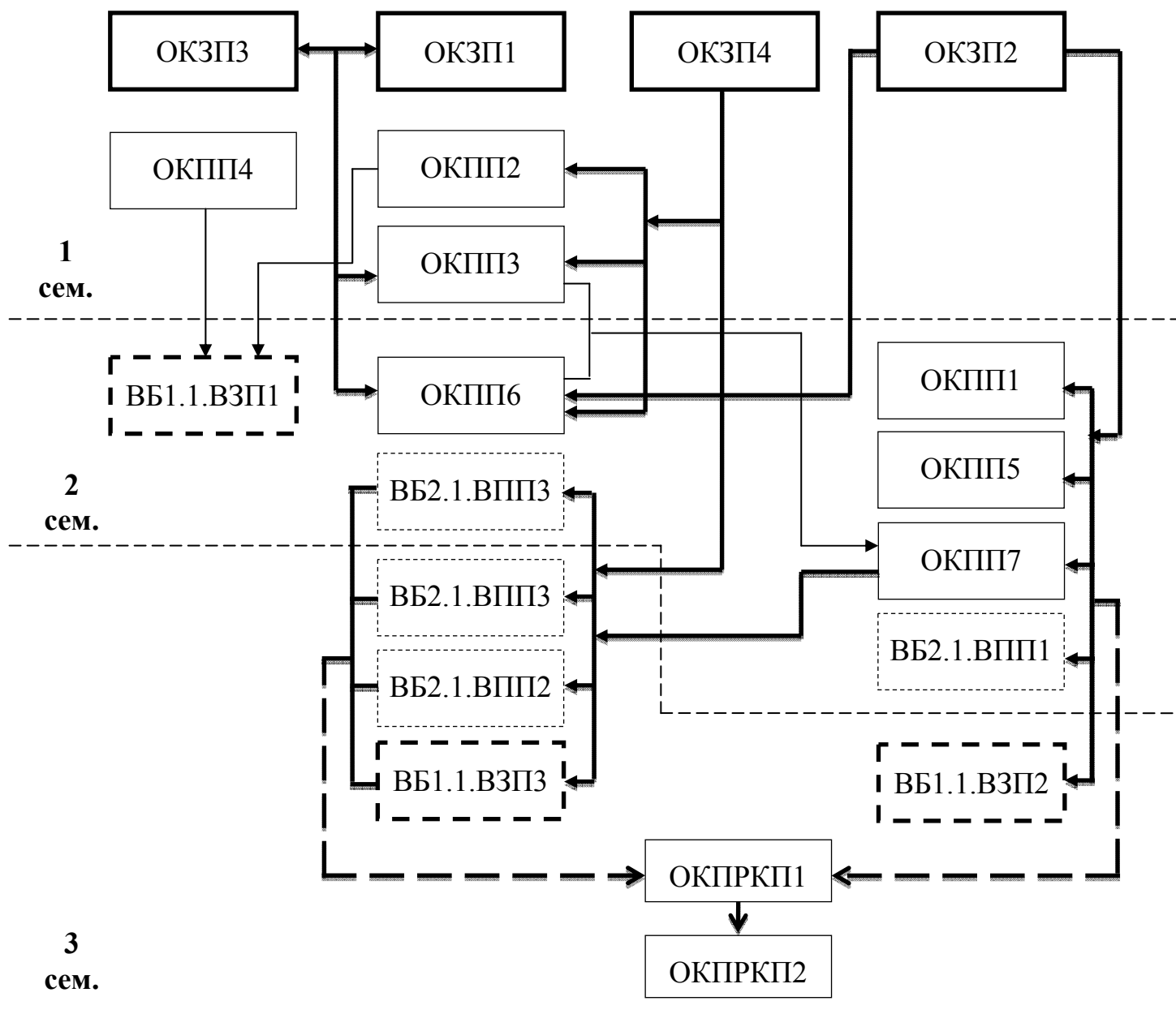


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра з економіки (ОП «Бізнес аналітика та міжнародна статистика»), здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері бізнес-аналітики та міжнародної статистики.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми « Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» спеціальності 051 «Економіка» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки, бізнес-аналітика та міжнародна статистика».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПРК П1	ОКПРК П2
КЗ.1.1.	+	+	+	+	+	+	+						+
КЗ.1.2.		+		+									+
КЗ.1.3.													
КЗ.1.4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ.1.5.				+		+							+
КЗ.1.6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ.1.7.	+				+								+
КФ.2.1.					+			+		+			
КФ.2.2.						+							+
КФ.2.3.									+				+
КФ.2.4.						+	+			+	+		+
КФ.2.5.							+				+		+
КСФ.3.1							+	+		+		+	
КСФ.3.2					+					+	+	+	+
КСФ.3.3					+			+	+			+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ВБ1.1.ВЗП1	ВБ1.1.ВЗП2	ВБ1.1.ВЗП3	ВБ2.1.ВПП1	ВБ2.1.ВПП2	ВБ2.1.ВПП3
КЗ.1.1.	+			+	+	+
КЗ.1.2.	+	+	+		+	+
КЗ.1.3.		+	+			
КЗ.1.4.	+	+	+	+	+	+
КЗ.1.5.		+	+			
КЗ.1.6.	+	+	+	+	+	+
КЗ.1.7.		+				
КФ.2.1.						
КФ.2.2.	+	+	+	+	+	+
КФ.2.3.				+		+
КФ.2.4.						
КФ.2.5.					+	
КСФ.3.1.				+	+	
КСФ.3.2.				+		+
КСФ.3.3.				+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПРК П1	ОКПРК П2
РН1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН2	+	+		+									+
РН3				+				+				+	
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
РН5				+									+
РН6	+		+	+	+		+			+			+
РН7		+			+		+					+	+
РН8		+			+				+	+			
РН9						+							
РН10		+							+			+	+
РН11				+		+				+	+		+
РН12					+						+	+	
РН13				+		+							+
РН14	+							+				+	
РН15							+		+	+		+	+
РН16					+		+		+		+		+
РН17	+							+	+	+		+	
РН18		+			+				+			+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (продовження)**

	ВБ1.1.ВЗП1	ВБ1.1.ВЗП2	ВБ1.1.ВЗП3	ВБ2.1.ВПП1	ВБ2.1.ВПП2	ВБ2.1.ВПП3
РН1	+		+	+	+	+
РН2						
РН3						
РН4	+	+	+	+	+	+
РН5			+		+	
РН6	+		+			+
РН7		+		+		
РН8		+				+
РН9						
РН10		+		+		
РН11	+					+
РН12			+		+	
РН13				+		+
РН14						+
РН15	+			+		
РН16			+			
РН17	+			+		+
РН18		+		+		