

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

Мета та завдання навчальної дисципліни

МЕТА: підготовка студентів до проходження викладацької практики та подальшої викладацької діяльності. Навчати їх застосовувати свої знання в педагогічній діяльності, використовувати методологічні засоби, знаходити творчий підхід до процесу викладання.

ПРОГРАМА:

1. Предмет та метод методики викладання економічної теорії.
2. Методика підготовки та читання лекцій по економічній теорії.
3. Самостійна робота студентів: її значення та організація.
4. Методика підготовки та проведення практичних занять по економічній теорії.
5. Особливості методики викладання економічної теорії в середніх навчальних закладах.
6. Використання сучасних технічних засобів в процесі викладання економічної теорії.
7. Методика підготовки та проведення заліків та есеїв по економічній теорії.
8. Загальні методичні рекомендації підвищення ефективності навчального процесу.
9. Роль особистості викладача в процесі навчання.

БІБЛІОГРАФІЯ:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания. –М.: Аспект пресс., 1995.
2. Аксенова Е.В., Оболенская Т.Е., Шарапов А.Д. Активизация обучения в экономическом вузе. –К.: ЦНКВО, 1991.
3. Аксьонова О.В. Методика викладання економіки: навч. посібник. –К.: КНЕУ, 1998.
4. Аксенова Е.В. и др. Методы активизации творческого мышления студентов в учебном процессе.-К.: КИНХ, 1987.
5. Алексюк А.М., Аюрзанайн А.А., Подкасистый П.И., Козакова В.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов в условиях интенсификации обучения: Учеб.пособие. –К., 1993.
6. Берков В.Ф. Логика вопросов в преподавании. –Минск, 1987.
7. Горяинов В.П. Как обсуждение сделать творческим. //ЭКО. – 1981. -№6.
8. Давидов В.В. Проблемы развивающегося обучения. – М.: Педагогика, 1986.
9. Козаков В.А. Самостійна праця студентів та її інформаційно-методичне забезпечення. – К.: Вища школа, 1990.

10. Лозова В.І.Ю, Москаленко П.Г., Троцько Г.В. Педагогіка: Навчально-методичний посібник. –К., 1993.
11. Педагогіка /Под ред. И.Ф.Бабанского. –М.: Просвещение, 1983.
12. Рыбальский В.И. Методологические рекомендации по классификации методов активного обучения. –К., 1989.
13. Сандерс Ф.и др. Основные экономические понятия. Структура преподавания. –М.: Аспект-Пресс. 1995.
14. Стоун К. Психопедагогіка. Психологіческая теория и практика обучения. – М., 1984.

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ: Залік

ПЕРЕДУМОВИ:

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА: