

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра статистики, обліку та аудиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Пантелеймонов А.В.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**«Міжнародна статистика»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ другий (магістерський)

галузь знань \_\_\_\_\_ 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність \_\_\_\_\_ 051 «Економіка»

освітня програма \_\_\_\_\_ «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»

спеціалізація \_\_\_\_\_

вид дисципліни \_\_\_\_\_ обов'язкова

факультет \_\_\_\_\_ економічний

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету

“22” червня 2018 року, протокол № 7

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Чала Т. Г., доцент кафедри статистики, обліку та аудиту ХНУ ім. В. Н. Каразіна, канд. екон. наук, доцент;

Корепанов Г.С., старший викладач кафедри статистики, обліку та аудиту ХНУ ім. В. Н. Каразіна, канд. екон. наук, доцент;

---

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програму схвалено на засіданні кафедри статистики, обліку та аудиту

Протокол від “21” червня 2018 року № 9

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту

\_\_\_\_\_ (підпис)

( Соболєв В.М. )  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією економічного факультету

---

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “21” червня 2018 року № 9

Голова методичної комісії економічного факультету

\_\_\_\_\_ (підпис)

( Євтушенко В.А. )  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародна статистика**» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки **магістра**

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності (напрямку) 051 «Економіка»

спеціалізації

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни є формування знань про міжнародні соціально-економічні явища і процеси у суспільстві; набуття практичних навичок щодо комплексного статистичного аналізу і прогнозування розвитку соціальної сфери та економіки.

1.2. Основними *завданнями* вивчення дисципліни є вивчення методів та формування навичок аналізу соціально-економічних процесів у міжнародному аспекті, їх статистичного забезпечення.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
58 год.	86 год.
у тому числі, індивідуальні завдання	
10 год.	10 год.

## 1.6. Заплановані результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких *результатів навчання*:

### *знання:*

- усвідомлювати теоретичні та методичні засади статистичного вивчення процесів функціонування міжнародної економіки, а також рівня та умов життя населення країн світу;

- розуміти засоби формування інформаційної бази дослідження міжнародних соціально-економічних явищ і процесів;

- визначати та описувати систему статистичних показників та методів статистичного дослідження процесів, які відбуваються в соціальній сфері та економіці, і оцінювання їх впливу на соціальні явища в суспільстві;

### *уміння:*

- демонструвати навички здійснення дослідження міжнародних економічних процесів і оцінювання їх впливу на соціальні явища в суспільстві;

- застосовувати навички оцінювання рівня та умов життя населення в Україні, в окремих країнах, різних соціальних групах і прошарках населення;

- демонструвати навички аналізу соціально-економічного розвитку країн світу;

- проводити комплексний статистичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів у світі.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Теоретико-методологічні засади міжнародної статистики**

#### **Тема 1. Теоретичні основи міжнародної статистики**

- 1.1. Поняття про міжнародну статистику.
- 1.2. Завдання міжнародної статистики й області застосування її даних.
- 1.3. Система показників міжнародної статистики.

#### **Тема 2. Інтегрована система міжнародних статистичних класифікацій**

- 2.1. Сутність та завдання класифікації статистичної інформації.
- 2.2. Створення та розвиток інтегрованої системи міжнародних статистичних класифікацій.
- 2.3. Гармонізація статистичних класифікацій.
- 2.4. Класифікації видів економічної діяльності (ISIC, rev. 4; NACE, rev. 2; КВЕД–2010).
- 2.5. Класифікації основної продукції (CPC, rev. 2.1; CPA, rev. 2.1; СКП – 2011).
- 2.6. Гармонізована система опису та кодування товарів – (HS; CN; УКТЗЕД – 2013).
- 2.7. Класифікація інституціональних одиниць за секторами економіки (KICE).
- 2.8. Класифікація населення по статусу в зайнятості (ICSE-93)
- 2.9. Класифікації професій (ISCO-08; КП, ДК 003:2010)
- 2.10. Класифікації освіти (ISCED 2011; НСКО)
- 2.11. Міжнародна класифікація хвороб (ICD–10; МКХ–10);
- 2.12. Міжнародна класифікація злочинів для статистичних цілей (ICCS version 1.0)
- 2.13. Основні джерела інформації про міжнародні статистичні класифікації.

#### **Тема 3. Статистика населення**

- 3.1. Населення як об'єкт статистичного вивчення. Джерела даних про населення.
- 3.2. Вивчення чисельності населення та його розміщення по території країни.
- 3.3. Вивчення природного руху населення.
- 3.4. Вивчення міграції населення.
- 3.5. Розрахунки перспективної чисельності населення.

#### **Тема 4. Статистика трудової діяльності і трудових ресурсів**

- 4.1. Зміст і основні завдання статистики трудової діяльності і трудових ресурсів.
- 4.2. Статистика трудової діяльності.
- 4.3. Поняття трудових ресурсів і їхня структура.
- 4.4. Статистика зайнятості і безробіття.
- 4.5. Показники недовикористання робочої сили.
- 4.6. Статистика трудових конфліктів.

## **Тема 5. Статистика праці**

- 5.1. Міжнародні стандарти статистичного вимірювання оплати праці і вартості робочої сили.
- 5.2. Концепція оплати праці в СНР.
- 5.3. Робочий час і його використання.
- 5.4. Ефективність використання праці.

## **Розділ 2. Система національних рахунків (СНР) та оцінювання складових економічних процесів**

### **Тема 6. Система національних рахунків (СНР)**

- 6.1. Поняття про систему національних рахунків.
- 6.2. Основні визначення та концепції у системі національних рахунків.
- 6.3. Загальні принципи побудови та основні рахунки системи національних рахунків.
- 6.4. Система статистичних показників результатів функціонування економіки.

### **Тема 7. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту**

- 7.1. Виробничий метод розрахунку ВВП.
- 7.2. Розподільний метод розрахунку ВВП.
- 7.3. Метод кінцевого використання.
- 7.4. Індекс фізичного обсягу ВВП як індикатор розвитку економіки.

### **Тема 8. Статистика економічних активів**

- 8.1. Визначення та класифікація активів в СНР. Загальна концепція національного багатства.
- 8.2. Баланси активів і пасивів.
- 8.3. Завдання й система показників статистики національного багатства.
- 8.4. Природні ресурси як компонент національного багатства.

### **Тема 9. Статистика основного капіталу й оборотних активів**

- 9.1. Статистика основного капіталу.
- 9.2. Статистика оборотних активів.

### **Тема 10. Статистика інвестицій**

- 10.1. Сутність інвестицій та завдання їх статистичного вивчення.
- 10.2. Організація та проведення державного статистичного спостереження інвестицій зовнішньоекономічної діяльності та капітальних інвестицій.
- 10.3. Фінансові інвестиції. Класифікація цінних паперів.
- 10.4. Обіг цінних паперів. Цілі інвестування.
- 10.5. Статистичні характеристики цінних паперів.

## **Тема 11. Статистика зовнішньої торгівлі**

11.1. Зміст і цілі статистики зовнішньої торгівлі.

11.2. Методологія статистики зовнішньої торгівлі.

11.3. Основні показники статистики зовнішньої торгівлі.

11.4. База даних ООН зі статистики міжнародної торгівлі товарами та послугами (UN Comtrade Database).

## **Тема 12. Міжнародні індекси та рейтинги**

12.1. Індекс людського розвитку

12.2. Регіональна методика розрахунку ІЛР і його складових компонентів

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Теоретико-методологічні засади міжнародної статистики</b>												
Тема 1. Теоретичні основи міжнародної статистики	5	1	-	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 2. Інтегрована система міжнародних статистичних класифікацій	9	2	2	-	-	5	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 3. Статистика населення	7	1	2	-	-	4	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 4. Статистика трудової діяльності і трудових ресурсів	8	2	2	-	-	4	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 5. Статистика праці	8	2	2	-	-	4	7,5	0,5	-	-	-	7
Разом за розділом 1	37	8	8	-	-	21	40	2	-	-	-	34
<b>Розділ 2. Система національних рахунків (СНР) та оцінювання економічних активів</b>												
Тема 6. Система національних рахунків. Методи розрахунку ВВП	9	2	2	-	-	5	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 7. Статистика економічних активів	6	1	1	-	-	4	7,2	0,2	-	-	-	7
Тема 8. Статистика основного капіталу й оборотних активів	6	1	1	-	-	4	7,3	0,3	-	-	-	7
Тема 9. Статистика інвестицій	6	1	1	-	-	4	7,2	0,2	-	-	-	7
Тема 10. Статистика зовнішньої торгівлі	9	2	2	-	-	5	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 11. Міжнародні індекси та рейтинги	7	1	1	-	-	5	7,3	0,3	-	-	-	7
Разом за розділом 2	43	8	8	-	-	27	40	2	-	-	-	42
ІНДЗ	10	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>86</b>



#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Розділ 1. Теоретико-методологічні засади міжнародної статистики</b>	
1	Тема 2. Інтегрована система міжнародних статистичних класифікацій	2
2	Тема 3. Статистика населення	2
3	Тема 4. Статистика трудової діяльності і трудових ресурсів	2
4	Тема 5. Статистика праці	2
	<b>Розділ 2. Система національних рахунків (СНР) та оцінювання економічних активів</b>	
5	Тема 6. Система національних рахунків. Методи розрахунку ВВП	2
6	Тема 7. Статистика економічних активів	1
7	Тема 8. Статистика основного капіталу й оборотних активів	1
8	Тема 9. Статистика інвестицій	1
9	Тема 10. Статистика зовнішньої торгівлі	2
10	Тема 11. Міжнародні індекси та рейтинги	1
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

## 5. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань і науково-дослідної роботи.

Зміст самостійної роботи студента над кожною темою дисципліни визначається кількістю годин на підготовку до:

- 1-2 година на підготовку до кожної аудиторної лекції;
- 1-2 години на підготовку до кожного практичного заняття;
- 22-33 годин на підготовку до екзамену (по 2-3 години на кожну тему).

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи (назва теми)	Кількість годин	
		денне	заочне
	<b>Розділ 1. Теоретико-методологічні засади міжнародної статистики</b>		
1	Тема 1. Теоретичні основи міжнародної статистики	4	6
2	Тема 2. Інтегрована система міжнародних статистичних класифікацій	5	7
3	Тема 3. Статистика населення	4	7
4	Тема 4. Статистика трудової діяльності і трудових ресурсів	4	7
5	Тема 5. Статистика праці	4	7
	<b>Розділ 2. Система національних рахунків (СНР) та оцінювання економічних активів</b>		
6	Тема 6. Система національних рахунків. Методи розрахунку ВВП	5	7
7	Тема 7. Статистика економічних активів	4	7
8	Тема 8. Статистика основного капіталу й оборотних активів	4	7
9	Тема 9. Статистика інвестицій	4	7
10	Тема 10. Статистика зовнішньої торгівлі	5	7
11	Тема 11. Міжнародні індекси та рейтинги	5	7
	<b>Разом</b>	<b>58</b>	<b>86</b>

## 6. Індивідуальні завдання

*Індивідуальні розрахункові завдання* є обов'язковою частиною самостійної роботи студента.

Розрахункове завдання виконується згідно з «Методичними вказівками до виконання індивідуального розрахункового завдання з навчальної дисципліни «Міжнародна статистика».

Написання ІНДЗ має сприяти глибшому засвоєнню студентами дисципліни «Міжнародна статистика», спонукає ґрунтовно вивчати спеціальні інтернет-ресурси.

Написання ІНДЗ має сприяти глибшому засвоєнню студентами дисципліни «Соціально-економічна статистика» та передбачає збір, узагальнення та аналіз статистичних даних за обраним напрямом дослідження.

ІНДЗ оцінюються за критеріями:

- самостійності виконання;
- логічності та послідовності викладення матеріалу;
- деталізації плану;
- якості оформлення, презентації та захисту індивідуального розрахункового завдання.

### Методи навчання

Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика і техніка викладання, але і висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як кейс-метод, проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами і увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований

матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

**Міні-лекції** передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене у такий спосіб, пробуджує у студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися у групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчаться оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

## 7. Методи контролю

Оцінювання знань, вмінь та навичок студентів включає ті види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни «Соціально-економічна статистика» передбачають лекційні, практичні заняття, самостійну роботу та виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань (тестування);

- оцінювання виконання та захист індивідуального науково-дослідного завдання;
- презентація результатів науково-дослідної роботи;
- складання екзамену.

*Поточне оцінювання* знань студентів здійснюється під час проведення практичних і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних та лабораторних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- оволодіння методами економіко-статистичної обробки даних з використанням комп'ютерних технологій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінювання знань студента під час виконання завдань для самостійної роботи проводиться за 4-бальною шкалою.

Оцінка «відмінно» ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді до всіх зазначених критеріїв. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

*Проміжний контроль* рівня знань (*тестування*) передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

## 8. Схема нарахування балів

Структура засобів контролю та розподіл балів із дисципліни «Соціально-економічна статистика» наведена в табл. 1.

Таблиця 1

Структура засобів контролю з навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем		Види та засоби контролю	Розподіл балів
<b>Розділ 1. Теоретико-методологічні засади міжнародної статистики</b>	Тема 1. Теоретичні основи міжнародної статистики	<i>Тестування</i>	5
	Тема 2. Інтегрована система міжнародних статистичних класифікацій	<i>Тестування</i>	5
	Тема 3. Статистика населення	<i>Тестування</i>	5
	Тема 4. Статистика трудової діяльності і трудових ресурсів	<i>Тестування</i>	5
	Тема 5. Статистика праці	<i>Тестування</i>	5
<b>Розділ 2. Система національних рахунків (СНР) та оцінювання економічних активів</b>	Тема 6. Система національних рахунків. Методи розрахунку ВВП	<i>Тестування</i>	5
	Тема 7. Статистика економічних активів	<i>Тестування</i>	4
	Тема 8. Статистика основного капіталу й оборотних активів	<i>Тестування</i>	4
	Тема 9. Статистика інвестицій	<i>Тестування</i>	4
	Тема 10. Статистика зовнішньої торгівлі	<i>Тестування</i>	4
	Тема 11. Міжнародні індекси та рейтинги	<i>Тестування</i>	4
Разом			50
ІНДЗ			10
Підсумковий контроль знань		екзамен	40
<b>Разом за семестр</b>			<b>100</b>

Узагальнена схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Екзаме-наційна робота	Сума
Проміжне тестування					Проміжне тестування										
Розділ 1					Розділ 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11					
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	-	10	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Проміжний тестовий контроль проводиться два рази на семестр. Загальна тривалість тестів зі змістовних модулів – по 1,5 години.

Тести можуть бути застосовані як з метою контролю, так і для закріплення теоретичних знань і практичних навичок.

Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

**Підсумковий контроль за курсом** - у формі екзамену.

До екзамену допускають студентів, що мають задовільну кількість балів із складених тестів з основних навчальних елементів змістовних модулів та інших завдань передбачених програмою дисципліни.

Екзамен здійснюється за білетами, які містять чотири завдання (два теоретичних питання, одне практичне завдання - задача і тести) (рис. 1). Вони дають можливість здійснити оцінювання знань студента за дисципліною.

<b>Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна</b>	
Факультет	<u>економічний</u>
Спеціальність (напрямок)	<u>051 «Економіка»</u>
Спеціалізація	
Форма навчання	<u>денна / заочна</u>
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень):	<u>магістр</u>
Семестр <u>1</u>	
Навчальна дисципліна: <b>Міжнародна статистика</b>	
<b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № <u>3*</u></b>	
1. Задачі міжнародної статистики й області застосування її даних.	
2. Визначення чисельності і складу зайнятих осіб.	
3. Задача.	
4. Тести.	
Затверджено на засіданні кафедри <u>статистики, обліку та аудиту</u>	
Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року	
Завідувач кафедри	_____ <b>В.М. Соболев</b> (підпис) (прізвище та ініціали)
Екзаменатор	_____ <b>Т.Г. Чала</b> (підпис) (прізвище та ініціали)
* За завдання 1 і 2 – по 7 балів, за завдання 3 – 16 балів, за завдання 4 – 10 балів. Всього – <b>40 балів</b> .	

Рис. 1. Зразок екзаменаційного білету.

### Критерії оцінок екзаменаційного завдання:

Оцінювання знань студента проводиться за чотирирівневою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). За екзамен студент може отримати максимум 40 балів:

1. Для отримання оцінки «відмінно» (35-40 балів) студент повинен:
  - укластися у встановлений строк підготовки відповіді;
  - викласти теоретичний матеріал чітко, коротко, зв'язно й обґрунтовано;
  - навести вірне рішення задачі та тестів.

2. Для одержання оцінки «добре» (25-34 бала) студент повинен:

- укластися у встановлений строк підготовки відповіді;
- викласти теоретичний матеріал зв'язно й обґрунтовано;
- навести вірне рішення задачі;
- можливі помилки у відповідях на тести.

3. Для отримання оцінки «задовільно» (15-24 бала) студент повинен:

- викладати теоретичний матеріал у доступній для розуміння формі;
- можливі помилки при розв'язанні задачі та в тестах.

4. Оцінку «незадовільно» (1-14 балів) отримують студенти, відповіді яких можуть бути оцінені нижче вимог, сформульованих у попередніх пунктах.

Кожний пункт екзаменаційного завдання оцінюється окремо. Загальна оцінка дорівнює середній арифметичній із суми оцінок кожного завдання. Якщо одна з оцінок «незадовільно», то загальна оцінка не може бути вищою за «задовільно».

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як загальна оцінка, яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки проміжного контролю за роботу протягом семестру та оцінка за результатами підсумкового екзамену).

У відповідності до набраних студентом балів оцінка знання матеріалу проводиться за чотирирівневою системою згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для <b>чотирирівневої</b> шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно	зараховано
80-89	добре	
70-79		
60-69	задовільно	
50-59		
1-49	незадовільно	не зараховано



## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Бараник З.П. Статистика ринку праці: Навч. посібник. / З.П. Бараник – К.: КНЕУ, 2005 – 167с.
2. Економічна статистика : Навч. посібн. / за наук. ред. В. М. Соболева – Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 384с.
3. Єріна А. М. Статистика : підручник / А. М. Єріна. – К. : Знання, 2009. – 484 с.
4. Єріна А. М. Економічна статистика : практикум. /А. М. Єріна. О.К. Мазуренко, З.О. Пальян — К. : «ЕксОб», 2002 . – 232 с.
5. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. — Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцура. — К. : КНЕУ, 2013. — 325 с.
6. Coordinated Direct Investment Survey Guide – 2015. Pre-Publication Draft [Electronic resource] / IMF, 2015. – Way of access : [https://www.imf.org/ external/np/sta/pdf/cdisguide.pdf](https://www.imf.org/external/np/sta/pdf/cdisguide.pdf).
7. Key Indicators of the Labour Market, Ninth edition, Geneva [Electronic resource] / International Labour Office, 2016 – Way of access : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_498929.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_498929.pdf).
8. Measuring informality: A statistical manual on the informal sector and informal employment [Electronic resource] / ILO, 2013 – Way of access : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_222979.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_222979.pdf).
9. Metadata Classifications. RAMON – Reference And Management Of Nomenclatures [Electronic resource] / Eurostat. European Commission. – Way of access : [http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/nomenclatures/index.cfm?TargetUrl=LST\\_NOM&StrGroupCode=CLASSIFIC&StrLanguageCode=EN](http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/nomenclatures/index.cfm?TargetUrl=LST_NOM&StrGroupCode=CLASSIFIC&StrLanguageCode=EN).
10. Key Indicators of the Labour Market, Ninth edition, Geneva [Electronic resource] / International Labour Office, 2016 – Way of access : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_498929.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_498929.pdf)
11. Resolution concerning the measurement of working time. The 18th International Conference of Labour Statisticians [Electronic resource] / ILO, 2008. – Way of access : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_112455.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_112455.pdf).
12. Resolution concerning statistics of work, employment and labour underutilization (19th International Conference of Labour Statisticians, 2013); [Electronic resource]. – International Labour Office, Department of Statistics. Geneva, ILO, 2013. Way of access : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_230304.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_230304.pdf).
13. Resolution concerning statistics of the economically active population, employment, unemployment and underemployment [Electronic resource] / Thirteenth International Conference of Labour Statisticians, ILO, October 1982 – Way of access :

[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_087481.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_087481.pdf).

14. Resolution concerning statistics of work, employment and labour underutilization (19th International Conference of Labour Statisticians, 2013); [Electronic resource]. – International Labour Office, Department of Statistics. Geneva, ILO, 2013. Way of access : [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms\\_230304.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/normativeinstrument/wcms_230304.pdf).

15. System of National Accounts, 2008 (2008 SNA) [Electronic resource] / European Communities, International Monetary Fund, Organisation for Economic Co-operation and Development, United Nations and World Bank, 2009 – Way of access : <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008.pdf>.

16. UN Classifications Registry [Electronic resource] / United Nations Statistics Division. – Way of access : <http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/default.asp>

### Допоміжна література

1. Ковалевский Г. В. Статистика : учебник / Г. В. Ковалевский. – Х. : ХНАГХ, 2012. – 445 с.

2. Кулинич О. І. Теорія статистики : підручник / О. І. Кулинич, Р. О. Кулинич. – 5-те вид. перероб. і доп. – К. : Знання, 2010. – 239 с.

### **10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Нормативно-правова база [Електронний ресурс] / Кабінет Міністрів України; Урядовий портал. – Офіц. веб-сайт. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua/control/npd/list>.

2. Нормативно-правові акти [Електронний ресурс] // Урядовий портал. Єдиний веб-портал виконавчої влади України. – Режим доступу : [http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat\\_id=32854](http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat_id=32854).

3. Статистична інформація [Електронний ресурс] / Державна служба статистики України // Офіційний сайт державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.

4. Economicus.ru – економічний портал. Галерея економістів [Електронний ресурс] / А. Абрамков, Е. Лукьяненко, О. Куликова и др. ; сост. и ред. А. Скоробогатов, А. Дмитриев, М. Сторчевой. – Режим доступу : [http://gallery.economicus.ru/cgi-ise/gallery/g\\_homen.pl](http://gallery.economicus.ru/cgi-ise/gallery/g_homen.pl).

5. Загальноакадемічний портал наукової періодики. Національна академія наук України [Електронний ресурс] / Л. Костенко, Є. Копанєва // Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/NTI/search.html>.

6. World development report 2015 Mind, Society, And Behavior / [Електронний ресурс]. / – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/Publications/WDR/WDR%202015/WDR-2015-Full-Report.pdf>