

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Введено в дію наказом від 7.06.2017 р.
№ 0202/1/218

Ректор

В. С. Бакіров

2017 р.

освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Управління фінансово-економічною безпекою

(назва програми)

Спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету "29" травня 2017 року, протокол № 8.

Мета програми

Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. Додаткові компетентності полягають у поглибленому оволодінні управлінням фінансово-економічною безпекою на рівні економічних агентів різних рівнів.

Обсяг програми

90

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

1 рік 4 місяці

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Вступники повинні мати ступінь бакалавра, ОКР спеціаліста за будь-якою спеціальністю.

Результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління фінансово-економічною безпекою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а також наявністю загроз та ризиків.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання.

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором здобувача вищої освіти за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; циклом фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;</p> <p>Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p> <p>Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>	<p>Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові;</p> <p>проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність;</p> <p>оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток;</p> <p>визирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p>	<p>Методологія наукових досліджень</p>
<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї; здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p>	<p>Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді; проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність; формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові; формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, визирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси; оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p>Глобальні проблеми сучасності</p>
<p>Здатність формування у системи знань, а також отримання навичок та уявлень, необхідних для здійснення творчої діяльності та захисту своїх майнових та особистих немайнових прав, як в Україні, так і поза її межами.</p> <p>Здатність критично мислити та оцінювати сукупність</p>	<p>Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді; проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність; формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові; формулювати</p>	<p>Інтелектуальна власність</p>

<p>правовідносин щодо регулювання прав інтелектуальної власності, майнових та особистих немайнових прав авторів, підстави їх виникнення та здійснення.</p>	<p>нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	
<p>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</p>		
<p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямок розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p>	<p>Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку фінансових установ; застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності; вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. Функції і процес управління системою забезпечення економічної безпеки банків та фінансових установ. Технології формування комплексної системи забезпечення економічної безпеки підприємства, установи, організації</p>	<p>Організація та управління фінансово-економічною безпекою банків та фінансових установ</p>
<p>Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань; здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів; здатність формувати</p>	<p>11.Вміти аналізувати й структурувати завдання щодо сутності державного фінансового контролю його видів, форм й методів та прикладного змісту суб'єкту, об'єкту і предмету контролю. Засвоєння основних аспектів планування, організації та здійснення контрольно-ревізійної роботи. Оволодіння прийомами і способами систематизації, узагальнення, оформлення та реалізації результатів контрольних заходів щодо різних суб'єктів і об'єктів державного фінансового контролю. З'ясування концептуальних основ професійної етики ревізорів та їхніх прав, обов'язків і відповідальності, встановлених чинним законодавством України. Узагальнення досвіду міжнародних інституцій з питань фінансового контролю. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях; організовувати</p>	<p>Державний фінансовий контроль</p>

<p>професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>	<p>розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<p>Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів. Вміти аналізувати й структурувати використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті</p>	<p>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях; оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень; організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 12. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості</p>	<p>Міжнародні стандарти (забезпечення) безпеки підприємств</p>
<p>Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління; Навички формування та демонстрації лідерських якостей; Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p>	<p>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях; розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	<p>Конфліктологія</p>
<p>Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; Здатність розробляти</p>	<p>Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації; Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї; Планувати діяльність</p>	<p>Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки</p>

<p>проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; Здатність до управління організацією, її змінами</p>	<p>організації в стратегічному та тактичному розрізах; Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p>	
<p>Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; Здатність до управління організацією, її змінами</p>	<p>Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;</p>	<p>Корпоративні конфлікти та методи їх подолання</p>
<p>Здатність розуміти сутність законодавства України в області страхування; Здатність усвідомити теоретичні знання і практичні навички в області організації страхової справи; Здатність аналізувати стан, проблеми та</p>	<p>Вміти визначати ризики, які можуть вплинути на життєдіяльність людей або на результати діяльності підприємств; Вміти вибрати можливі варіанти страхового захисту юридичних осіб й громадян відносно шкоди майна, здоров'ю, доходів, ренти від непередбачених подій;</p>	<p>Страховий захист бізнесу</p>

<p>перспективи розвитку страхового ринку України; Здатність усвідомити основні терміни та види страхування у різних галузях, що існують на українському ринку страхових послуг; Здатність усвідомити види страхових ризиків та шляхи підвищення фінансової стійкості страхування.</p>	<p>Вміти вирахувати шляхи підвищення фінансової стійкості страхування; Вміти побудувати ефективні страхові відносини між страховиками і страхувальниками; Вміти проводити повний аналіз страхового ринку та оцінювати ринок страхових послуг.</p>	
<p>Здатність розуміти сутність і класифікацію ринку фінансових послуг, теоретичні засади діяльності фінансових посередників; Здатність аналізувати загальносвітові, європейські та вітчизняні тенденції розвитку окремих сегментів ринку фінансових послуг; перспективи розвитку ринку фінансових послуг України;</p>	<p>Вміти проводити порівняльний аналіз прийнятності фінансової послуги; Вміти здійснювати порівняльний аналіз умов надання фінансових послуг різними фінансовими посередниками; Вміти вільно володіти інструментарієм розрахунків, пов'язаних із наданням конкретних видів фінансових послуг; Вміти визначати потреби та оцінювати ефективність отримання фінансових послуг суб'єктами господарської діяльності; Вміти визначати перспективи запровадження нових видів фінансових послуг.</p>	Ринок фінансових послуг
<p>Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління Навички формування та демонстрації лідерських якостей; Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p>	<p>Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p>	HR-менеджмент
<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні Здатність спілкуватися з</p>	<p>Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та</p>	Управлінське консультування

<p>представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті</p> <p>Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>Здатність до управління організацією, її змінами</p>	<p>ефективного управління організацією;</p> <p>Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p>	
<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї; здатність вести професійну комунікацію; вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення; здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>	<p>Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді;</p> <p>демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань; оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток;</p> <p>застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності; застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях; організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	<p>Виробнича і переддипломна практика</p>

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором здобувача вищої освіти за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; циклом фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових

(предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<p>Здатність до поглиблення теоретико-методологічних засад функціонування фондового ринку та визначення його ролі у зміцненні економічної безпеки держави;</p> <p>Здатність до провадження дослідження тенденцій розвитку світового фондового ринку; дослідження стану фондового ринку в Україні з виявленням факторів, що впливають на його розвиток; ідентифікація загроз розвитку фондового ринку і розробка методики оцінки рівня безпеки функціонування фондового ринку;</p> <p>Здатність до надання пропозицій щодо нейтралізації загроз розвитку фондового ринку України; визначення перспектив збільшення присутності українських компаній на світовому фондовому ринку.</p>	<p>Знати економічні, соціальні та політичні функції фондового ринку, задачі та можливості фондової біржі, функції ринку;</p> <p>Характеризувати ринкову інфраструктуру;</p> <p>Розуміти поняття «фінансова безпека фондового ринку»;</p> <p>Демонструвати базові знання методів фундаментального і технічного аналізу фондового ринку.</p>	<p>Безпека на світових фінансових ринках</p>
<p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю; здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем; застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності; оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p>Економічний ризик та методи його вимірювання</p>
<p>Здатність до вивчення інституційно-правових основ національної системи протидії легалізації злочинних доходів і фінансуванню тероризму;</p> <p>Здатність до придбання теоретичних та практичних навичок виявлення операцій з грошовими коштами або</p>	<p>Розуміти основні джерела і факти історії, які стосуються створення та розвитку системи протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, і фінансування тероризму в Україні та зарубіжних країнах;</p> <p>Аналізувати діючі норми законодавства, в галузі правового регулювання фінансового моніторингу,</p>	<p>Організація і управління фінансовою розвідкою</p>

<p>іншим майном, що підлягають обов'язковому контролю, і незвичайних угод, що здійснюються з метою легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансування тероризму; Здатність до придбання теоретичних та практичних навичок з належної перевірки клієнтів, документальному фіксуванню і зберіганню інформації, а також розробці правил внутрішнього контролю та програми його здійснення; Здатність до виконання необхідних дій з належної перевірки клієнтів, документальному фіксуванню і зберіганню інформації; Здатність до ознайомлення з принципами і способами взаємодії з уповноваженими у сфері протидії відмиванню грошей і фінансуванню тероризму державними контрольними органами.</p>	<p>включаючи позитивні прояви і недоліки правового регулювання; Проводити державне регулювання фінансового моніторингу; Усвідомити порядок ідентифікації клієнтів / вигодонабувачів, порядок моніторингу незвичайних операцій; • порядок повідомлення про них у Держфінмоніторингу України; Розуміти юридичну відповідальність за порушення законодавства у сфері протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, і фінансування тероризму.</p>	
<p>Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді; здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді; демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання</p>	<p>Академічна доброчесність</p>
<p>Здатність прийняття управлінських рішень з розроблення та створення бренду, враховуючи аналіз тенденцій відповідного ринку; використання методів просування продуктових та технологічних інновацій та відповідних їм видів бренду; визначення вартості та ефективності використання бренду; використання інтегрованих</p>	<p>Розроблення концепції бренду продукції та підприємства; обґрунтування і використання певної моделі бренду для конкретного виду продукції або підприємства; формування ефективної ДНК бренду за елементами; визначення показників когнітивного та емоційного вимірювання сили бренду; використання інструментів стратегічного і тактичного картографування брендів; визначення вартості капіталу бренду за всіма існуючими методами;</p>	<p>Бренд-менеджмент</p>

<p>підприємства / організації / інноваційних об'єктів; формування інноваційних брендів на основі сучасних моделей та управління їх використанням через бренд-сайти</p>	<p>розроблення інструкції для посади бренд-менеджера та положення про відділ з формування і просування брендів.</p>	
<p>Здатність до розуміння основних понять психології управління як спеціальної галузі психологічної науки; сучасні підходи, що використовуються у цій системі знань; психологічний контекст управлінських відносин та психологічні закономірності управлінського процесу; соціально-психологічні механізми та методи управлінського впливу; особливості як суб'єкта управління; психологічні аспекти, інструментарій управління трудовим колективом; особливості ділового спілкування; методи проведення соціально-психологічних досліджень в управлінні соціально-економічними системами.</p>	<p>Застосовувати психологічні знання в управлінській діяльності; визначати закономірності управління; застосовувати методи саморозвитку особистості керівника; використовувати методи дослідження соціально-психологічних тенденцій в організації; застосовувати методи аналізу соціально-психологічних передумов результативності управлінського процесу; застосовувати соціально-психологічні методи управління, а також методи та прийоми психогієни в управлінні.</p>	<p>Психологія управління</p>

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації; магістр менеджменту, управління фінансово-економічною безпекою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Завідувач кафедри фінансів та кредиту  В.В. Глущенко

Декан економічного факультету  О.І. Давидов

