

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»
(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 051 «Економіка»
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«29» травня 2023 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2023/2024 н.р.

наказом від «01» 06 2023 року № 0114-1/227

Проректор з науково-педагогічних робіт

Олександр БОЛОВКО



Харків – 2023

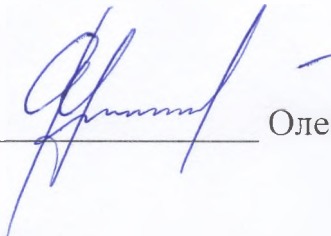
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № 8 від «16» 05 2023 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної
роботи


Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 6 від «20» квітня 2023 р.

Голова Вченої ради факультету  Олександр ДАВИДОВ

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 9 від «19» квітня 2023 р.

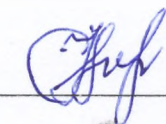
Голова науково-методичної
комісії факультету


Вікторія ЄВТУШЕНКО

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № 9 від «18» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри
статистики, обліку та аудиту


Оксана НЕСТЕРЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
Корепанов Олексій Сергійович	Професор кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Члени робочої групи:		
Лазебник Юлія Олександрівна	Професор кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Чала Тетяна Георгіївна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту
Пономарьова Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

При розробці Програми враховані вимоги та/або положення:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

2. Стратегії розвитку Університету, результати системного моніторингу ринку освітніх послуг і ринку праці; враховано регіональний та галузевий контекст, результати аналізу досвіду освітньої діяльності за подібними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти.

3. Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010.

4. Рекомендації професійної асоціації – Співки аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки.

5. Рекомендації провідного працедавця в галузі – Головного управління статистики у Харківській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Головне управління статистики у Харківській області.
2. ТОВ «Медичний Центр «МТМ».
3. Рижикова Наталія Іванівна – д.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування Державного біотехнологічного університету.
4. Студенти 3 курсу (бакалавр) групи ЕС-31, що навчаються на ОП «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» кафедри статистики, обліку та аудиту економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

**1. Профіль освітньої програми
«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет Кафедра статистики, обліку та аудиту
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» «Business analytics and international statistics»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Кваліфікація – бакалавр з економіки за програмою бізнес-аналітика та міжнародна статистика
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Більше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України. Сертифікат – НД № 2189506 Термін дії – до 01.07.2027 р.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://statistics.karazin.ua/index.php/ba-bachelors-degree/ (сайт кафедри)
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка інтелектуальної еліти, духовно багатих і патріотичних громадян – фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями в галузі економіки, а також спеціалізованими теоретичними знаннями і практичними навичками втілювати отримані наукові знання в сучасні технології розвитку в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики, досвідом здійснення аналізу статистичних даних у будь-якій сфері економічної та суспільної активності з розробкою достовірних прогнозів і науково обґрунтованих рекомендацій; навичками та практичним досвідом комп'ютерних обчислень на основі професійного програмного забезпечення зі статистики, що забезпечує широкий доступ до працевлаштування; здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері професійної економічної та управлінської діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Спеціалізація – не передбачена
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Поглиблена освіта із бізнес-аналітики та міжнародної статистики в межах освітньої спеціальності 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, статистика, аналітика, бізнес-процеси
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> – Спрямованість на оволодіння здобувачами інноваційними методами загальноекономічного та бізнес-аналізу, що базуються на всеохоплюючій діагностиці бізнес-одиниці як об'єкта управління з метою підвищення його результативності та конкурентоспроможності в умовах глобалізації та євроінтеграції. – Наявність денної та заочної форм навчання. – Поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. – Окрім визначених стандартом, програма також забезпечує оволодіння додатковими спеціальними (фаховими) компетентностями і програмними результатами навчання. – Наявність наскрізної практики, яка носить комплексний характер і максимально наближена до реальних умов майбутньої роботи фахівця (виробнича, імітаційна). – Застосування методів дистанційного навчання, навчальні матеріали розміщені на LMS платформах Moodle та Google class
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Бізнес аналітика та міжнародна статистика», здатні обіймати такі первинні посади, як (професійні назви робіт):</p> <p>3415 Агент комерційний, агент торговельний, мерчендайзер, торговець комерційний</p> <p>3419 Організатор із збуту, організатор з постачання</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3423 Адміністративний помічник</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p> <p>3431 Керуючий справами (секретар)</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика (економіста-аналітика)</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436 Адміністративний помічник</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації), референт</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>4122 Конторський (офісний) службовець (економіка, статистика)</p> <p>4123 Статистик; статистик-обліковець та конторський службовець, що займається фінансовими операціями</p> <p>4190 Інтерв'юер. Обліковець</p> <p>4222 Адміністратор. Ресепшійоніст.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за магістерськими освітніми (освітньо-науковими) програмами, що відповідають 7 рівню НРК України.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій та принципів, як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо; лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.															
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: реферати (презентації), індивідуальні розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний атестаційний екзамен. Семестровою оцінкою є сума балів, набраних протягом семестру при виконанні контрольних заходів, та балів підсумкового семестрового контролю у формі екзамену або залікової роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2">Оцінка</th> </tr> <tr> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання</th> <th>для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>70–89</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>50–69</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>1–49</td> <td>незадовільно</td> <td>незараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кваліфікаційний атестаційний екзамен оцінюється наступним чином: кожен тест (з 14 тестів) теоретичного завдання оцінюється при наявності повної вірної відповіді в 5 балів (разом 70 балів), 2 розрахунково-аналітичних завдання оцінюється по 15 балів (разом 30 балів), далі за чотирирівневою шкалою.</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90–100	відмінно	зараховано	70–89	добре	50–69	задовільно	1–49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка															
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання														
90–100	відмінно	зараховано														
70–89	добре															
50–69	задовільно															
1–49	незадовільно	незараховано														

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК15. Здатність проводити аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання; розуміння і використання бухгалтерської та фінансової систем; розуміння принципів організації виробництва і їх зв'язку з бізнесом; розуміння існуючих і нових технологій та їх впливу на нові/майбутні ринки.</p> <p>СК16. Здатність застосувати основні статистичні методи і програмне забезпечення, що використовується для бізнес-аналітики; загальні знання і здатність працювати з відповідним програмним забезпеченням.</p> <p>СК17. Здатність до формування інформаційної бази, розуміння принципів проведення статистичного спостереження і методів збору даних; визначення інформаційної бази аналізу, доцільні способи обробки та систематизації інформації; здатність знаходити, обробляти і аналізувати інформацію із різних джерел.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння міжнародних норм, статистичних стандартів, систем та класифікацій.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>

	<p>RH2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>RH3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>RH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>RH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>RH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>RH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>RH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>RH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>RH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>RH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>RH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>RH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>RH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>RH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>RH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>RH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>
--	--

	PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Додаткові програмні результати навчання	PH25. Усвідомлювати сутність об'єктів і процесів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. PH26. Демонструвати навички проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища функціонування підприємств. PH27. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання і прогнозування бізнес-процесів. PH28. Розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін й аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його в бізнес-середовищі. PH29. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких мають науковий ступінь, у т.ч. більше 20% – доктори економічних наук, професори. При цьому більше 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів та/або підприємницьких структур, а також є членами професійних об'єднань; 4 викладачі мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах, а 7 викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОП характеризується: – наявністю навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів; – наявністю комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – доступом до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес; – застосуванням у навчальному процесі спеціального програмного забезпечення: Excel, Statistica, SPSS, програмне середовище R; – застосуванням програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП: – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін; – усі дисципліни ОП забезпечені необхідними методичними матеріалами; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ;

	<p>– в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 051 «Економіка»;</p> <p>– бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</p> <p>– діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОП, в тому числі в системі дистанційного навчання;</p> <p>– працює веб-сайт кафедри статистики, обліку та аудиту (statistics.karazin.ua).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентностей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без передачі цих дисциплін.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі установавання відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати на набуті компетентності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англійській програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗП1	Історія України	3	Екзамен
ОКЗП2	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОКЗП3	Іноземна мова за фахом	11	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Економічна теорія та історія економіки:		
ОКЗП4	а) політична економія та історія економіки	6	Екзамен
ОКЗП5	б) макроекономіка	6	Екзамен
ОКЗП6	в) мікроекономіка	5	Екзамен
ОКЗП7	г) історія економічної думки	6	Залік
	Математика для економістів		
ОКЗП8	а) вища математика	10	Екзамен
ОКЗП9	б) теорія ймовірності і математична статистика	6	Екзамен
ОКЗП10	Інформатика	10	Залік, екзамен
ОКЗП11	Візуалізація даних	4	Залік
ОКЗП12	Основи наукових досліджень	6	Залік
ОКЗП13	Філософія	4	Екзамен
1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки			
ОКПП1	Вступ до фаху	3	Залік
ОКПП2	Введення в Data Science	5	Залік
ОКПП3	Основи підприємництва та міжнародного бізнесу	4	Екзамен
ОКПП4	Менеджмент	5	Екзамен
ОКПП5	Маркетинг	4	Екзамен
ОКПП6	Фінанси та кредит	5	Екзамен
ОКПП7	Соціально-економічна статистика	6	Екзамен
ОКПП8	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОКПП9	Статистика	10	Залік, екзамен
ОКПП10	Основи бізнес законодавства	3	Екзамен
ОКПП11	Фінансовий облік-1,2	9	Залік, екзамен
ОКПП12	Аудит за міжнародними стандартами	4	Залік
ОКПП13	Управлінський облік	4	Екзамен
ОКПП14	Статистичний аналіз фінансового сектору	3	Екзамен
ОКПП15	Вступ до аналізу Big Data	4	Екзамен
ОКПП16	Міжнародна статистика	4	Екзамен
ОКПП17	Статистичне моделювання та прогнозування	4	Залік
Практична підготовка			
ОКПРКП1	Імітаційна практика (без відриву)	5	Залік
ОКПРКП2	Виробнича практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		178 кредитів (5310 год.) – 74%	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки*			
ВБ1.ВЗП1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1	3	Залік
ВБ1.ВЗП2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2	5	Екзамен
ВБ1.ВЗП3	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3	4	Екзамен
ВБ1.ВЗП6	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
ВБ1.ВЗП7	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВБ1.ВЗП8	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВБ1.ВЗП9	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки**			
ВБ2.ВПП1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	Залік
ВБ2.ВПП2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	Залік
ВБ2.ВПП3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	Залік
ВБ2.ВПП4	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	Екзамен
ВБ2.ВПП5	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	5	Залік
ВБ2.ВПП6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	5	Екзамен
ВБ2.ВПП7	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	5	Екзамен
ВБ2.ВПП8	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	3	Залік
ВБ2.ВПП9	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9	4	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		62 кредити (1860 год.) – 26%	
у тому числі: міжфакультетські дисципліни загальної підготовки		12 кредитів (360 год.) – 5%	
вибіркові дисципліни факультету загальної підготовки		12 кредитів (360 год.) – 5%	
вибіркові дисципліни факультету професійної підготовки		38 кредитів (1140 год.) – 16%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 год.)	

* Обираються **3 дисципліни** з [Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів першого \(бакалаврського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» \(вступ 2023 р.\)](#) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС та **4 дисципліни** з Каталогу міжфакультетських дисциплін університету загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.

** Обираються **9 дисциплін** з [Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів першого \(бакалаврського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» \(вступ 2023 р.\)](#) загальним обсягом 38 кредитів ЄКТС.

3. Структурно-логічна схема ОП

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання на бакалавраті за аналогічними програмами.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних та прикладних економічних і бізнес-досліджень з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови, економіко-статистичних методів та якісного аналізу цифрової інформації (див. табл. 3.1 та рис. 3.1).

Таблиця 3.1 – Розподіл компонент ОП за семестрами

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>							
Історія України OKЗП1							
Іноземна мова OKЗП2	Іноземна мова OKЗП2	Іноземна мова OKЗП2	Іноземна мова OKЗП2	Іноземна мова за фахом OKЗП3	Іноземна мова за фахом OKЗП3		
Політична економія та історія економіки OKЗП4	Макроекономіка OKЗП5	Мікроекономіка OKЗП6	Історія економічної думки OKЗП7				
Вища математика OKЗП8	Вища математика OKЗП8	Теорія ймовірності і математична статистика OKЗП9	Філософія OKЗП13				
Інформатика OKЗП10	Інформатика OKЗП10						
Основи наукових досліджень OKЗП12	Візуалізація даних OKЗП11						
<i>1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</i>							
Вступ до фаху OKПП1	Введення в Data Science OKПП2	Основи підприємництва та міжнар. бізнесу OKПП3	Менеджмент OKПП4	Маркетинг OKПП5		Аудит за міжнародними стандартами OKПП12	Вступ до аналізу Big Data OKПП15

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
	Основи бізнес законодавства ОКПП10		Фінанси та кредит ОКПП6	Соціально-економічна статистика ОКПП7		Управлінський облік ОКПП13	Міжнародна статистика ОКПП16
		Статистика ОКПП9	Статистика ОКПП9	Міжнародна економіка ОКПП8		Статистичний аналіз фінансового сектору ОКПП14	Статистичне моделювання та прогнозування ОКПП17
				Фінансовий облік-1,2 ОКПП11	Фінансовий облік-1,2 ОКПП11		
Практична підготовка							
						Імітаційна практика (без відриву) ОКПРКП1	Виробнича практика ОКПРКП2
							Кваліфікаційний атестаційний екзамен
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ							
2.1. Цикл загальної підготовки							
				Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1 ВБ1.ВЗП1		Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2 ВБ1.ВЗП2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3 ВБ1.ВЗП3

2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки

		Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1 ВБ2.ВПП1			Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2 ВБ2.ВПП2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6 ВБ2.ВПП6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8 ВБ2.ВПП8
					Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3 ВБ2.ВПП3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7 ВБ2.ВПП7	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9 ВБ2.ВПП9
					Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4 ВБ2.ВПП4		
					Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5 ВБ2.ВПП5		

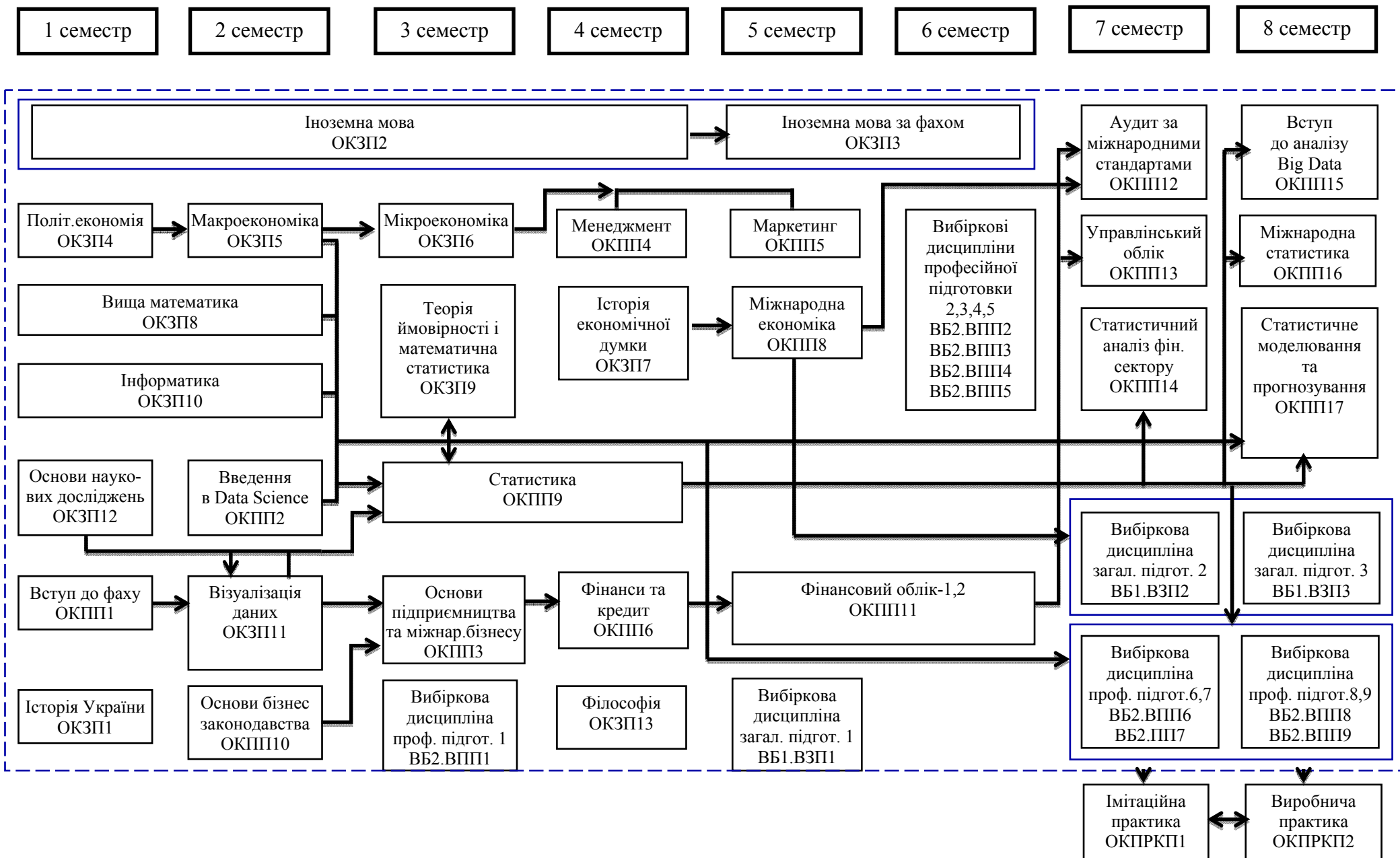


Рисунок 3.1 – Структурно-логічна схема ОП

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки за освітньою програмою «Бізнес аналітика та міжнародна статистика», здійснюється екзаменаційною комісією Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з даного фаху, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація якості підготовки здійснюється екзаменаційною комісією у формі комплексного кваліфікаційного атестаційного екзамену після виконання студентами навчального плану у повному обсязі. До структури кваліфікаційного атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: статистика, основи підприємництва та міжнародного бізнесу, міжнародна статистика, статистичне моделювання та прогнозування. Комплексний атестаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

Підсумкова атестація проводиться в письмовій тестовій формі. Атестація випускників освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» за спеціальністю 051 «Економіка» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки за програмою бізнес-аналітика та міжнародна статистика».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКЗП8	ОКЗП9	ОКЗП10	ОКЗП11	ОКЗП12	ОКЗП13
ЗК1	+			+									+
ЗК2	+						+						+
ЗК3	+			+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК4								+	+	+	+	+	
ЗК5	+									+		+	
ЗК6		+	+										
ЗК7										+	+		
ЗК8	+	+	+				+			+	+	+	+
ЗК9										+			
ЗК10												+	+
ЗК11											+		
ЗК12		+	+										
ЗК13	+												+
СК1				+	+	+	+						
СК2													
СК3				+		+							
СК4							+	+	+				
СК5				+	+	+	+						
СК6								+	+				
СК7										+	+		
СК8					+	+					+		
СК9													
СК10													
СК11					+		+						
СК12											+		
СК13													
СК14													
СК15													
СК16													
СК17													
СК18													

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОК ПП8	ОК ПП9	ОК ПП10	ОК ПП11	ОК ПП12	ОК ПП13	ОК ПП14	ОК ПП15	ОК ПП16	ОК ПП17	ОК ПРКП1	ОК ПРКП2
ЗК1										+		+							
ЗК2	+									+									
ЗК3	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+			+				+			+	+				+	
ЗК6																+			+
ЗК7		+					+		+					+	+		+	+	+
ЗК8		+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК9		+		+	+			+		+					+		+	+	
ЗК10	+									+								+	
ЗК11	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК12	+			+						+		+						+	
ЗК13	+		+	+						+		+						+	
СК1	+		+				+	+				+		+		+			
СК2						+				+		+						+	+
СК3	+																		
СК4					+		+										+		
СК5			+				+	+								+			
СК6									+				+	+	+		+	+	
СК7												+	+	+	+		+	+	+
СК8			+	+	+		+					+			+				
СК9														+	+		+		
СК10		+					+	+		+	+	+			+			+	
СК11			+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	
СК12			+	+			+		+	+		+	+		+	+	+		
СК13			+									+			+		+	+	
СК14			+		+					+				+			+		
СК15			+		+	+	+				+	+	+		+	+	+		
СК16		+							+					+	+		+		
СК17		+					+		+		+	+			+	+	+	+	+
СК18			+				+	+	+		+	+		+		+		+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКЗП6	ОКЗП7	ОКЗП8	ОКЗП9	ОКЗП10	ОКЗП11	ОКЗП12	ОКЗП13
ПРН1		+	+	+									
ПРН2	+												+
ПРН3				+	+	+	+						
ПРН4				+	+	+	+						
ПРН5					+	+					+		
ПРН6							+				+	+	
ПРН7				+			+						
ПРН8								+	+				
ПРН9				+	+								
ПРН10						+							
ПРН11					+								
ПРН12								+	+	+	+		
ПРН13											+	+	
ПРН14													
ПРН15		+	+									+	
ПРН16										+	+	+	
ПРН17							+						
ПРН18													
ПРН19										+	+		
ПРН20		+	+									+	
ПРН21	+						+					+	+
ПРН22													
ПРН23												+	
ПРН24	+												+
ПРН25													
ПРН26													
ПРН27													
ПРН28													
ПРН29													

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОК ПП8	ОК ПП9	ОК ПП10	ОК ПП11	ОК ПП12	ОК ПП13	ОК ПП14	ОК ПП15	ОК ПП16	ОК ПП17	ОК ПРКП1	ОК ПРКП2
ПРН1	+									+		+							
ПРН2	+				+										+				
ПРН3	+		+									+		+		+		+	
ПРН4	+		+				+			+									+
ПРН5	+			+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+
ПРН6			+		+					+		+	+		+	+		+	+
ПРН7					+		+										+		
ПРН8									+				+	+			+		+
ПРН9	+		+				+	+						+					+
ПРН10				+	+	+			+		+	+	+		+			+	
ПРН11							+					+					+		+
ПРН12	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+
ПРН13					+		+		+					+	+			+	+
ПРН14	+		+									+					+	+	
ПРН15	+		+	+								+		+				+	
ПРН16								+	+			+			+		+	+	
ПРН17							+		+			+					+		+
ПРН18		+	+							+	+	+						+	+
ПРН19		+							+			+		+	+			+	+
ПРН20			+							+			+	+	+			+	
ПРН21	+	+				+	+	+	+			+				+	+		
ПРН22	+	+	+									+	+		+			+	
ПРН23	+	+	+	+						+	+		+	+					
ПРН24	+		+									+						+	
ПРН25											+	+							
ПРН26							+									+			+
ПРН27																	+		
ПРН28		+	+				+	+	+		+			+	+	+			
ПРН29									+						+		+		+

Пояснювальна записка

Відповідно до Стандарту вищої освіти (спеціальність 051 «Економіка») дана ОП містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених в ОП компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом і доповнених програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування та інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування та інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності програми				
СК15		УМ1		АВ1
СК16		УМ1		АВ2
СК17		УМ1	К1	
СК18		УМ1	К1	АВ2

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	додаткові		
15	16	17	18																												
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+				
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально- економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+			+		+	+			+					+		+							
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+			+	+													
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+							+		+		+	+								+	+			+
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+			+		+						+			+	+				+		
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+					

