

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародної економіки та світового господарства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки"

(шифр і назва)

спеціальність 051 "Економіка"

(шифр і назва)

освітня програма Міжнародна економіка

(шифр і назва)

спеціалізація Міжнародна економіка

(шифр і назва)

Вид дисципліни обов'язкова

(за вибором)

факультет економічний

2018/ 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)

«22» червня 2018 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)  
старший викладач кафедри міжнародної економіки та світового господарства

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки та світового господарства

Протокол від «11» червня 2018 року №9

Завідувач кафедри міжнародної економіки та світового господарства

\_\_\_\_\_ Задорожний Г.В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією

економічного факультету  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від «21» червня 2018 року №9

Голова методичної комісії економічного факультету

\_\_\_\_\_ Євтушенко В.А.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Університетська освіта»  
складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової)  
програми підготовки  
перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)  
спеціальності (напряму)  
051 "Економіка"  
спеціалізації  
Міжнародна економіка

### 1. Опис навчальної дисципліни

- 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни — отримання теоретичних знань та практичних навиків навчання в університеті відповідно до вимог сучасного освітнього простору України в контексті сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті.
- 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни — формування у студентів системи знань щодо суті і соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку, прищеплення навичок самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій та вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики з міжнародної економіки.
- 1.3. Кількість кредитів 4
- 1.4. Загальна кількість годин. 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
32 год.	8
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота, у тому числі	
56 год.	112
Індивідуальні завдання	

- 1.6. Заплановані результати навчання
- Студенти повинні досягти таких результатів навчання. У результаті вивчення даного курсу студент повинен:
- знати:
- сутність та основні тенденції розвитку системи Вищої освіти в світі та Україні,

- історію та завдання розвитку ХНУ імені В.Н. Каразіна, економічного факультету, кафедри міжнародної економіки та світового господарства,
- порядок організації навчального процесу в Університеті,
- вимоги до змісту, обсягу та рівню освітньої та професійної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою "Міжнародна економіка" в контексті сучасних вимог,
- форми організації самопідготовки і самостійної роботи студентів,
- правила користування бібліотекою ХНУ імені В. Н. Каразіна,
- форми участі у студентському самоврядуванні, науковій, спортивній, культурній діяльності студентів університету,
- права і обов'язки студента;

вміти:

- розбиратися в питаннях організації навчального процесу в системі Вищої Освіти,
- визначати пріоритетність дисциплін за вибором студента,
- визначати пріоритетні напрями власного навчання в ХНУ імені В. Н. Каразіна,
- організувати процес самостійної навчальної роботи,
- оцінювати рівень засвоєння власних знань з визначеної дисципліни,
- користуватися фондами бібліотеки,
- визначати за власним уподобанням форми участі у студентському самоврядуванні, соціально-культурній діяльності в університеті,
- організувати самостійну роботу з:
  - o пошуку інформації професійного спрямування,
  - o реферування текстів професійного спрямування,
  - o написання курсової роботи,
  - o оформлення та презентації результатів дослідження.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### ***Розділ 1 Сучасний стан та перспективи розвитку сучасної освітянської системи***

*Тема 1. Історичні передумови виникнення та сучасний стан сучасної просвітницької системи.*

*Зміст*

Система Вищої освіти як соціальний інститут. Соціалізація особистості та освіта. Історичні передумови виникнення освітянської системи. Формальна та неформальна освіта

*Тема 2. Сучасні тенденції розвитку системи Вищої освіти в світі*

*Зміст*

Середовище освітянського процесу: зміни вимог особистості, суспільного виробництва, суспільства, держави. Сучасні форми і види вищої освіти. Чинники формування сучасних тенденцій розвитку системи вищої освіти. Провідні тенденції розвитку системи вищої освіти.

*Тема 3. Міжнародна інтеграція системи Вищої освіти.*

*Зміст*

Сутність міжнародної інтеграції Вищої освіти. Виклики глобалізації. Єдиний європейський освітянський простір. Зміни пріоритетів та цілей навчання. Проблема співставлення результатів навчання.

### ***Розділ 2 Організація навчального процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна***

*Тема 1. Положення та принципи організації навчального процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна. Зміст*

Організація навчального процесу в ХНУ, його принципи. Навчальний план студента, форми навчання та контролю знань. Студентське самоврядування в ХНУ: СНТ, профспілка студентів, студентські громадські організації та установи

## Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців в ХНУ

### Зміст

Фундаменталізація. Індивідуалізація підготовки студентів. Побудова Європейського простору вищої освіти як передумови мобільності громадян з можливістю їх працевлаштування. Посилення міжнародної конкурентоспроможності і Європейської систем вищої освіти, підвищення визначальної ролі університетів у розвитку національних та Європейських культурних цінностей.

## Тема 3. Основи наукових досліджень

### Зміст

Методологія та методика наукового дослідження. Реферування наукового тексту, формулювати цілі, задачі наукового дослідження. Правила оформлення результатів дослідження у вигляді наукових робіт. Наукові дослідження в університеті.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1 Сучасний стан та перспективи розвитку сучасної освітнянської системи</b>												
Разом за розділом 1	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>28</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>56</b>
<b>Розділ 2 Організація навчального процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна</b>												
Разом за розділом 2	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>28</b>	<b>60</b>	<b>4</b>				<b>56</b>
<i>Усього годин</i>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>56</b>	<b>120</b>	<b>8</b>				<b>112</b>

### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 . Історичні передумови виникнення та сучасний стан сучасної просвітницької системи	6
2	Тема 2. Сучасні тенденції розвитку системи Вищої освіти в світі	6
3	Тема 3. Міжнародна інтеграція системи Вищої освіти.	4
4	Тема 4. Положення та принципи організації навчального процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна	4
5	Тема 5 Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців в ХНУ	6
6	Тема 6. Основи наукових досліджень	6
	Разом	32

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
Тема 1 . Історичні передумови виникнення та сучасний стан	Підготовка до практичних занять, підготовка повідомлень	8	23

сучасної просвітницької системи			
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку системи Вищої освіти в світі	Підготовка до практичних занять, підготовка повідомлень	10	23
Тема 3. Міжнародна інтеграція системи Вищої освіти.	Підготовка до практичних занять, підготовка повідомлень	10	23
Тема 4. Положення та принципи організації навчального процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна	Підготовка до практичних занять, опрацювання документів, що регламентують організацію навчального процесу в ХНУ, підготовка повідомлень	12	23
Тема 5. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців в ХНУ	Підготовка до практичних занять, опрацювання документів, що регламентують організацію навчального процесу в ХНУ, підготовка повідомлень	14	23
Тема 6. Основи наукових досліджень	Підготовка до практичних занять, підготовка реферату наукової статті, підготовка виступу, презентації	12	23
Разом		<b>56</b>	<b>112</b>

### 7. Методи контролю

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на семінарських заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння Розділів (проміжний контроль) – на семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- усне опитування;
- виконання ситуаційних завдань;
- виконання творчих завдань;
- виконання дослідно-аналітичних завдань.

Підсумковий контроль здійснюється на підсумкових заняттях. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за дворівневою шкалою з урахуванням результатів засвоєння окремих розділів.

### 8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Залікова робота	Разом
Розділ 1	Розділ 2	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом		
T1 — T3	T4 — T6					
30	30			60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
--	--------

90 – 100	Зараховано
70-89	
50-69	
1-49	Незараховано

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Бабин І. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 р. [Електронний ресурс] / І. Бабин, В. Ликова. — Режим доступу : <http://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/238-strategija-ta-suchasni-tendenciji-rozvitku-universitetskoji-osviti-ukrajini-v-konteksti-jevropejskogo-prostoru-vishhoji-osviti-na-period-do-2020-r-.html>
2. Економічна наука в Харківському університеті : / Коллект. автор, Глущенко, В.В., Александров, Володимир Вікторович, Антоненко, Л.О., Архієреєв, С.В. . - X. : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005 . - 331 с. : іл. - Бібліогр.: с.308-329.
3. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з курсу «Міжнародна економіка» (для студентів спеціальності 6.030503 — «Міжнародна економіка») / Н.Г. Дуна, Т.І. Кім, Т.Д. Ковтун, О.А. Шуба.
4. Положення про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна [Електронний ресурс] / Режим доступу до сайту — [http://www.univer.kharkov.ua/ua/study/study\\_org](http://www.univer.kharkov.ua/ua/study/study_org)

### Допоміжна література

5. Європейський простір вищої освіти [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces/ogljad.html>.
6. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [www.mon.gov.ua/education/higher/bolpr/strateg.doc](http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolpr/strateg.doc).
7. Харьковский национальный университет ХНУ им. Каразина. Официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа к сайту — <http://www.univer.kharkov.ua/>
8. Харьковский национальный университет ХНУ им. Каразина. Официальный сайт [Электронный ресурс] / Режим доступа к сайту — <http://www.univer.kharkov.ua/>
9. Экономический факультет ХНУ имени В.Н. Каразина [Электронный ресурс] / Режим доступа к сайту — <http://www.econom.kharkov.ua/>

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

10. ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО СВІТУ. Розділ 3. ЗРОСТАННЯ РОЛІ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНІ І ОСОБИСТІСНІ АСПЕКТИ [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://history.vn.ua/book/suchasnogo/4.html>
11. Глава IV. ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ; ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.p-lib.ru/pedagogika/rean/rean20.html>
12. Образование в интересах людей и планеты: построение стабильного будущего для всех [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.unesco.org/gem-report/report/2016/образование-в-интересах-людей-и-планеты-построение-стабильного-будущего-для-всех>
13. Образование в интересах людей и планеты [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docplayer.ru/26664962-Obrazovanie-v-interesah-lyudey-i-planety.html>
14. ЮНЕСКО: 264 миллиона детей не ходят в школу [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dw.com/en/unesco-264-million-children-dont-go-to-school/a-41084932>

15. Розділ 1. Світові тенденції розвитку освіти [Електронний ресурс]. / Гуткевич С.О. Оніщенко І.Г. Світовий освітній простір: тенденції та перспективи розвитку в умовах глобалізації. Монографія/ С.О. Гуткевич, І.Г. Оніщенко. – К.: НТУУ «КПІ», 2014 – 205 с. — Режим доступу до ресурсу: [jspui/bitstream/123456789](http://jspui/bitstream/123456789)