

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом

від «27» дубня, 2020 р. № 0202-1/164



В. С. Бакіров

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економічна кібернетика

(назва програми)

Спеціальність 051 Економіка

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація Економічна кібернетика

(назва спеціалізації)

другий (магістерський)

рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «27» 04

2020 року, протокол № 8

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада економічного факультету: протокол № 3 від «13» березня 2020 р.

Голова Вченої ради економічного факультету _____  (О. І. Давидов)

1.2. Науково-методична комісія економічного факультету: протокол № 8
від «13» березня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії економічного факультету _____  (В. А. Євтушенко)

1.3. Кафедра економічної роботи та прикладної економіки.: протокол № 9 від
«11» березня 2020 р.

Завідувач кафедри _____  (Т. В. Меркулова)

ПЕРЕДМОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
<i>Меркулова Тамара Вікторівна</i>	професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки
Члени робочої групи		
<i>Ковняк Ельвіра Олександрівна</i>	доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки
<i>Даніч Миколайович</i>	професор кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	доктор економічних наук, професор кафедри інформатики

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Проект Освітнього стандарту спеціальності 051 «Економіка» рівнем вищої освіти другим (магістерським) від 2017 р.;
- 2) Професійного (их) стандарту є посилання на державні та галузеві стандарти:
- ДК 003:2010 Державний класифікатор професій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Євгеній Сергійович Сакало, University Program Lead Global Logic
2. Володимир Анатолійович Косенко, президент групи компаній Каскад
3. Вікторія Вікторівна Грецька-Миргородська, керівник управління інноваційного розвитку та іміджевих проєктів Харківської міської ради.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

(за освітньою програмою «Економічна кібернетика»)

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація: магістр з економіки, економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця.
Офіційна назва програми	Економічна кібернетика
Наявність акредитації	Свідоцтво про акредитацію Серія НД-11 №2189547 від 03.07.17 р.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). Другий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (HRFQENEА)
Передумова	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, ОКР спеціаліста за будь-якою спеціальністю.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	З 1 вересня 2020 р. до 31 грудня 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/ http://www.cyber.kharkov.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні та управлінські задачі і проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економічна кібернетика» Об'єкт вивчення – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного, інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на засвоєння засад кібернетики, як фундаментальної науки об управлінні, та застосуванні її інструментарію для управління різноманітними соціально-економічними системами та проектами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поєднання знань з економіки, математичного та комп'ютерного моделювання, прогнозування, інформаційних технологій для аналізу та розв'язанню теоретичних та прикладних проблем економіки та бізнесу
Особливості програми	Використання у навчальному процесі сучасних інформаційних систем та програмних продуктів.

	інформаційно-комунікаційного обладнання для аналізу даних, економічних досліджень та бізнес-розрахунків; можливість стажування у закордонних університетах у межах програм студентської мобільності та міжнародних проєктів; дисципліни програми можуть викладатися англійською мовою; застосовуються методи дистанційної форми навчання; доступні електронні версії навчальних матеріалів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійну діяльність економістів та аналітиків у сферах управління проєктами і програмами; інноваційно-інвестиційній сфері; маркетингу, логістики, оптимізації виробництва; а також діяльність розробників та аналітиків комп'ютерних систем. Займати посади фахівців; менеджерів; керівників малого та середнього бізнесу, структурних підрозділів; консультантів, молодших наукових співробітників, викладачів. Випускники мають достатню базу для професійного та кар'єрного зростання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (PhD) рівнем вищої освіти; підвищувати кваліфікацію шляхом навчання, стажування, тренінгів, тощо; отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма розроблена на підставі студентсько-центрованого підходу із елементами проблемно-орієнтованого навчання та лабораторної практики. Застосовуються загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Передбачено застосування різноманітних методів навчання: кейсів, ігор, комп'ютерних експериментів, дискусій, командної роботи студентів, елементів самонавчання.
Оцінювання	Для поточного контролю знань та вмінь студентів передбачені тести, практика, лабораторні роботи, контрольні завдання, презентації. Підсумковий контроль здійснюється за чотирирівневою та дворівневою шкалою оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх

	<p>цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідають ліцензійним умовам (Постанова КМ від 10.05.2018р.). Професіонально-кадровий склад забезпечено фахівцями, які мають фундаментальну економічну та математичну підготовку, високу кваліфікацію в області економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій, застосування сучасних методів аналізу до розв'язання прикладних економічних задач, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок. 100% науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої програми мають науковий ступінь та вчене звання.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного	<p>Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації</p>

забезпечення	якісного навчання магістрів зі спеціальності 051 «Економіка», відповідає ліцензійним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, їм забезпечені. Всі студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіки», здійснюється згідно з затвердженими освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, зокрема робочі програми дисциплін, які включають заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p> <p>Всі дисципліни навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.</p> <p>Важлива роль в інформаційному забезпеченні підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» належить Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет м. Лодзь (Польща), Грузинський технічний університет, м. Тбілісі (Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на засадах прийнятих в ХНУ імені В. Н. Каразіна умов навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно вимог чинного законодавства.

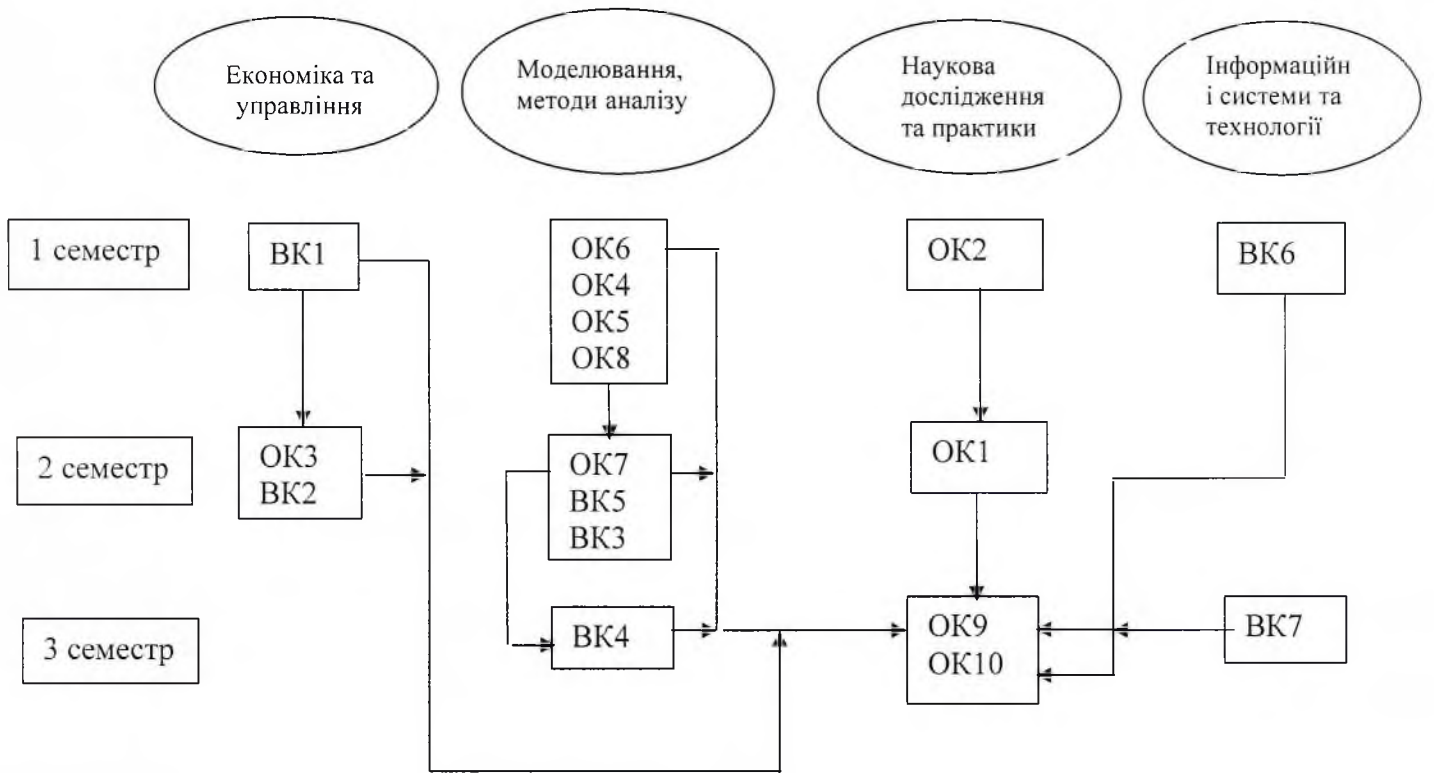
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Методологія досліджень соціально-економічних процесів	3	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК2.	Глобальні проблеми сучасності	3	Дворівнева шкала оцінювання
ОК3.	Світова економіка і глобалізація	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК4.	Економічна кібернетика	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК5.	Сучасні технології моделювання економічних процесів	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК6.	Прикладна економетрика I	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК7.	Прикладна економетрика II	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК8.	Економічний ризик та методи його вимірювання	5	Дворівнева шкала оцінювання
ОК9.	Переддипломна практика	8	Дворівнева шкала оцінювання
ОК10.	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.	Сучасні економічні теорії / Національна економіка в умовах євроінтеграції	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК2.	Податки та податкова політика / Податковий менеджмент	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК3.	Математичні методи і моделі ринкової економіки / Математичні моделі аналізу діяльності підприємства	4	Дворівнева шкала оцінювання
ВК4.	Інвестиційний аналіз \ Бізнес-планування	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВК5.	Моделювання бізнес-процесів / Оргпроектування	5	Чотирирівнева шкала

			оцінювання
БК6.	Корпоративні інформаційні системи / Інформаційні технології в бізнесі	4	Дворівнева шкала оцінювання
БК7.	Е-комерція / Е- маркетинг	4	Дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибіркового компонент:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації; магістр з економіки, економічна кібернетика.

Метою атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускників вимогам даної освітньо-професійної програми та ТСВО.

Принципами формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань магістра з освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 – Економіка є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність, взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, відкритість, єдність вимог, предметність, валідність, варіативність.

Кваліфікаційна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений ВНЗ. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план і мають наукові публікації та апробації на наукових конференціях. Атестація випускників проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінки якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною ОПП. Кваліфікацію випускникам надає атестаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
ЗК1	+									+							
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+		+	+						
ЗК3	+																+
ЗК4									+	+		+			+		
ЗК5				+													
ЗК6				+	+									+	+		
ЗК7		+															
ЗК8									+	+							
СК1				+	+								+	+			
СК2			+						+	+							
СК3						+	+		+	+				+		+	+
СК4				+	+	+	+		+							+	+
СК5		+	+				+				+						
СК6										+		+					
СК7				+				+				+	+	+			
СК8				+				+				+					
СК9																	
СК10	+			+							+		+	+	+		
СК11				+											+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7
ПРН1	+			+						+	+						
ПРН2	+	+							+	+		+					
ПРН3			+									+			+		
ПРН4								+				+		+		+	
ПРН5	+									+							
ПРН6				+						+					+		
ПРН7					+				+	+			+	+	+		
ПРН8				+		+	+										+
ПРН9					+	+	+	+									
ПРН10				+	+	+	+			+					+	+	+
ПРН11		+	+	+						+	+		+				
ПРН12							+					+	+	+			+
ПРН13					+			+					+				
ПРН14	+			+										+			
ПРН15										+					+	+	