

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
„___” 20__ р. № _____

Ректор _____ В. С. Бакіров

«___» _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА

_____ програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

(назва програми)

Спеціальність **051 «Економіка»**

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація **«Міжнародна економіка»**

(назва спеціалізації)

Другий (магістерський)

_____ рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “_____” _____ 20__ року,
протокол №__.

Мета програми

Надання освіти в галузі міжнародної економіки з широкими можливостями до працевлаштування, підготовка студентів до кваліфікованої технічної, первинної аналітичної роботи, виконавської діяльності та до виконання спеціальних та дослідницьких робіт, пов'язаних із застосуванням знань у галузі міжнародної економіки, формування вміння використання отриманих знань іноземної бізнес-мови.

Обсяг програми

90

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

1 рік 4 місяці

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати повну базову вищу освіту за спеціальністю 051 «Економіка» напрямом «Міжнародна економіка» та здібності до оволодіння знаннями, вміннями і навичками в галузі світового господарства, міжнародних економічних відносинах. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою та іноземною (англійською) мовою та специфічні знання в галузі світогосподарських процесів, міжнародних економічних відносин та процесів комерційної та підприємницької діяльності.

Відбір абітурієнтів для зарахування на I курс ХНУ за програмою магістр здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань з іноземної мови та фахового екзамену з міжнародної економіки.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти

Таблиця. 1

Основні компетентності, якими повинні володіти випускники спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Зміст виробничої функції	Зміст компетентності	Шифр компетентності
Дослідницько-аналітична	обґрунтування вибору критеріїв для оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання	КЗП.ПФ.Д.ПР.Р
	визначити параметри функціонування фінансових інструментів на глобальному рівні фінансової системи, дослідити їх різновиди	КСП.ПФ.ЗП.Р.
	виділити основні параметри зовнішнього середовища на макро- і мікро- рівнях для визначення загроз і можливостей організації	КЗП.ПФ.Д.ЗР.П
	вести самостійний аналіз сучасного світового економічного простору	КЗП.ПФ.Д.ПР.Р
	аналізувати інформацію для вибору ефективних інвестиційних та інноваційних рішень	КЗП.ПФ.Е.ЗП.Р
	інтегрувати інформацію щодо конкурентоспроможності та загрози банкрутства підприємства	КСП.ПФ.Е.ЗП.Р
	дослідити існуючі концепції менеджменту та управління змінами в умовах глобалізації, виокремлювати ролі управління та аналізувати джерела конфлікту ролей	КЗП.ПФ.Д.ЗР.Р.
	аналізувати стилі правильного та неправильного менеджменту, виявляти джерела конфліктів стилів та джерела конфліктів інтересів в організації.	КЗП.СВ.Д.ЗР.Р.
	визначити шляхи побудови організаційної культури взаємної довіри та поваги в організації через людей, процес, структуру, спільне бачення, місію та цінності	КЗП.СВ.Е.ЗР.Р.
	визначати принципи функціонування внутрішнього ринку ЄС на основі відповідних «політик»	КСП.ПФ.Д.ПР.О
	системно аналізувати інтеграційні процеси	КСП.ПР.Д.ЗП.О
	аналізувати світові економічні стратегії	КЗН.ПФ.Д.ПР.О
	аналізувати дії країн світових лідерів на глобальній арені	КЗН.ПФ.Д.ПР.Р
	оцінювати адекватність та ефективність економічних стратегій розвитку держави	КЗН.ПФ.Д.ПР.Р
аналізувати вплив віртуальної економічної	КЗП.ПФ.Д.ПР.Р	

Зміст виробничої функції	Зміст компетентності	Шифр компетентності
	економіки на стратегії економічного розвитку країн	
	аналізувати вплив глобалізму на стратегії економічного розвитку країн	КЗН.ПФ.Д.ПР.Р
	аналізувати наслідки впровадження стратегії підприємства для вирішення чи створення певних проблем розвитку суспільства	КЗН.ПФ.Д.ПР.О
	визначати закономірності розвитку кризових явищ у сфері демографії, освіти, культури, моралі суспільства; визначати тенденції стану та забезпечення якості людського розвитку та якості життя у певних країнах світу	КСО.СВ.Д.ПР.Р
	розрізняти головні та другорядні причини та засоби подолання кризових явищ у різних сферах людської діяльності	КЗН.СВ.Д.ПР.Р
Організаційно-виконавська	організувати роботу спеціалізованого підрозділу і його робочих місць	КСО.СВ.С.ПР.Р
	організувати і координувати роботи з підготовки, укладання та виконання міжнародних контрактів	КЗП.ПФ.С.ПП.О
	систематизація та узагальнення результатів для управління фінансово-господарською діяльністю підприємства	КСП.ПФ.Д.ЗП.Р
	класифікувати інформацію щодо визначення ефективності експортно-імпортних угод	КСП.ПФ.Д. ПП.Р
	визначати особливості діяльності вільних економічних зон	КЗП.ПФ.Д. ПР.Р
	розробка та обґрунтування рекомендацій по удосконаленню організації командного лідерства	КСО.ПФ.Д. ПП.Р
	визначати ефективність використання логістичних ресурсів на підприємстві за допомогою інформаційно-нормативного методу	КСП.ПФ.Д. ЗП.Р
	узагальнювати результати інвестиційної діяльності організації	КСП.ПФ.Д.ЗП.Р
	розробляти заходи щодо оптимізації джерел фінансування інвестиційної діяльності	КСП.ПФ.Д.ЗП.Р
	розраховувати економічні параметри реалізації інвестиційних проектів	КСП.ПФ.Д.ЗП.Р
	оцінювати обсяги та розподіл робіт між виконавцями	КСО.СВ.Д.ПП.Р
	визначати основні компоненти щодо мотивації діяльності персоналу	КЗП.СВ.Д.ПП.Р
застосування теорії ігор для обґрунтування господарських рішень	КСП.ПФ.Д.ПП.Р	
Контрольна	організовувати, контролювати та оцінювати правову відповідність процесу збору, систематизації та використання економічної інформації	КЗП.ПФ.Д.ПР.Р
	контроль за відповідністю господарських процесів	КЗП.ПФ.Е.ПП.Р

Зміст виробничої функції	Зміст компетентності	Шифр компетентності
	організації міжнародним нормам інвестиційного права	
	синтезувати та критично оцінювати вітчизняний та зарубіжний досвід в сфері зовнішньоекономічної діяльності	КЗП.ПФ.Е.ПП.О
	контролювати процес просування українських товарів на світові ринки, використовуючи досвід маркетингу і засоби реклами	КСП.ПФ.С.ПП.О
	контролювати порядок та використання оптимальних форм міжнародних розрахунків	КСП.ПФ.С.ПП.О
Управлінська	на підставі аналізу інформації про економічний стан приймати науково обґрунтовані рішення по управлінню виробничою, фінансовою та інвестиційною діяльністю суб'єктів ЗЕД	КЗП.ПФ.Е.ЗП.О
	розроблення стратегії та тактики діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації світогосподарських процесів	КЗП.ПФ.Е.ПР.Р
	оцінювати та управляти інвестиційними ризиками	КСП.ПФ.Е.ЗП.Р
	прийняття рішень щодо розроблення, аналізу та організації реалізації проектів з метою підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства	КЗП.ПФ.Е.ПР.Р
Прогностична	оцінювати кількісні та якісні параметри потенціалу світового господарства	КЗП.ПР.ЗР.О.Р.
	оцінювати кількісні та якісні наслідки формування банківського союзу та інтеграції ринку капіталів у ЄС	КСП, ПР, ЗП, О
	оцінювати можливість та наслідки для України інтеграційних стратегій	КЗП.ПФ.Д.ПР.О
	оцінювати можливість та наслідки застосування певних теоретичних моделей реформування економіки, інструментів та методів економічної політики, які пропонуються для України	КЗП.ПФ.Д.ПР.О
	прогнозувати можливі наслідки домінування в суспільстві певних цінностей	КСО.СВ.Е.ПР.Р
	оцінювати взаємозв'язок між домінуючими у суспільстві цінностями, станом соціальної відповідальності та екологічною, продовольчою, ресурсною проблемами	КЗП.СП.Е.ПР.Р
Проектувальна	моделювати зовнішньоекономічну діяльність підприємств в умовах дії асоціації України та ЄС	КСП.ПР.Д.ЗП.О
	моделювати систему цілей підприємства відповідно до вимог соціальної відповідальності	КСП.ПР.ПФ.Д.О
	проектувати напрями розвитку світового господарства на основі принципів сталого розвитку	КСП.ПР.ЗР.О.Р.

Таблиця. 2

Основні програмні результати навчання випускників спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми / спеціалізації
«Міжнародна економіка» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Тип результату навчання: (знання (З), уміння (У), навички (Н))	Тематична область результату навчання: фахові (Ф), загальні (З), когнітивні (К)	Галузь (предметна область): бізнес (Б), економіка (Е), адміністрування (А)	Основні програмні результати навчання
З	Ф	Б	Аналізувати переваги та можливості корпорацій в процесі їх еволюції
У	Ф	Е	Вміти класифікувати інформацію про сучасний стан та відмінності національних моделей корпоративного управління
У	Ф	А	Визначати умови ефективної діяльності міжнародних компаній
У	З	А	Використовувати існуючі концепції менеджменту та управління змінами в умовах глобалізації, виокремлювати ролі управління та аналізувати джерела конфлікту ролей
У	Ф	Е	Оцінювати кількісні та якісні наслідки формування інтеграційних угруповань
У	Ф	Б	Моделювати зовнішньоекономічну діяльність підприємств в умовах глобалізації світового господарства
У	З	Е	Вміти використовувати особливості формування та реалізації національних та інтеграційних стратегій економічного розвитку та сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики
У	Ф	Е	Застосовувати апарат системного аналізу при дослідженні складних соціально-економічних явищ і процесів
З	Ф	Б	Знати основні принципи та методи інвестиційних розрахунків
З	Ф	Е	Знати особливості сучасного стану та трансформації світової економіки
У	З	Е	Вміти оцінювати стан, фактори і перспективи соціально-економічного розвитку регіонів
З	З	Е	Визначати вплив міжнародних інтеграційних процесів на розвиток сучасних форм міжнародної економічної діяльності
У	З	Е	Вміти оцінювати якість, специфіку та рівень інтеграції країн
У	З	Е	Вміти використовувати особливості сучасної системи світової віртуальної економіки, її архітектуру для реалізації стратегії сталого економічного розвитку України

З	З	Е	Знати дію механізмів функціонування сучасної системи світової віртуальної економіки та її ціннісні основи
У	З	Е	Аналізувати стратегії розвитку розвинених країн, транзитивних і таких, що розвиваються;.
У	Ф	Е	Визначати стратегії наднаціональних інституцій, ТНК;
У	З	Е	Вміти визначати характеристику проблем вибору та особливості формування стратегій економічного розвитку відповідно до соціокультурного фактору
У	З	Е	Вміти визначати наслідки застосування певних теоретичних моделей реформування економіки
У	Ф	Е	Вміти використовувати інструменти та методи економічної політики, які пропонуються для України
У	Ф	Е	Оцінювати можливість та наслідки для України інтеграційних стратегій та адаптувати світовий досвід до відповідних наявних і перспективних проблем економічного розвитку України
У	З	Е	Оцінювати взаємозв'язок між домінуючими у суспільстві цінностями, станом соціальної відповідальності та екологічною, продовольчою, ресурсною проблемами
У	Ф	Б	Будувати систему цілей підприємства відповідно до вимог соціальної відповідальності
З	З	Е	Вільне володіння іноземною бізнес-мовою
У	З	А	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
У	З	А	Здатність адаптуватися до нових умов сучасної глобальної економічної системи

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p>Аналізувати та самостійно виявляти основні теоретико-методологічні засадами функціонування сучасного глобального процесу.</p> <p>Досліджувати вплив соціально-культурних, економічних та інших чинників на стан національних економічних систем в сучасній глобалізації.</p> <p>Проводити порівняльний аналіз альтернативних стратегій глобалізації.</p> <p>Описати зміст динаміки глобальних змін та робити адекватні висновки щодо подальшого їх розвитку в аспекті імперативу виживання людства.</p> <p>Прогнозувати тенденції стану національної політичної та економічної систем України в умовах становлення глобального світового господарства.</p>	<p>Економічна і соціокультурна глобалістика</p>
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних</p>	<p>Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p>	<p>Глобальні проблеми людства</p>

<p>економічних завдань. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p>	<p>Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p>	
<p>Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. Здатність вести професійну комунікацію. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p>Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p>	<p>Соціальна відповідальність</p>
<p>Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. Здатність вести професійну комунікацію. Здатність до інноваційної діяльності. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p>	<p>Аналізувати та самостійно виявляти основні теоретико-методологічні засади аналізу інтелектуальної власності у форматі людиномірної економічної науки. Досліджувати вплив особистісних, соціально-культурних, економічних та інших чинників на стан реалізації інтелектуальної власності в руслі реалізації імперативу виживання людства. Описати зміст форм інтелектуальної власності та робити адекватні висновки щодо подальшого їх розвитку в аспекті імперативу виживання людства.</p>	<p>Інтелектуальна власність</p>

	Використовувати знання про охоронні механізми реалізації інтелектуальної власності.	
Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	Аналізувати сучасні світогосподарські процеси як системну цілісність, що постійно змінюється, але є системоутворюючою для виживання людства. Застосовувати триалектику та особистісну методологію господарського аналізу до сучасних соціально-економічних процесів при викладанні економічних дисциплін.	Філософія світового господарства

1.2 Цикл професійної та практичної підготовки

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень здійснення інновацій в умовах невизначеності Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність проводити дослідження та презентувати результати	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів прогнозування. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення	Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління	Міжнародні стратегії економічного розвитку

<p>взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p>	<p>економічною діяльністю. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>	
<p>Здатність розробляти проекти та управляти ними. Здатність вести професійну комунікацію. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>	<p>Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку глобальних корпорацій. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності транснаціональних корпорацій. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань в сфері трейдингу та біржової діяльності. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції розвитку корпоративного сектору та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>	Міжнародний менеджмент
<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність проводити дослідження та презентувати результати; Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного</p>	<p>Здійснювати професійну комунікацію в сфері економічної інтеграції з використанням іноземної мови (англійська). Збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем, на прикладі країн ЄС. Використовувати сучасні інформаційні технології у дослідженнях проблематики ЄС.</p>	Європейська економічна та валютна інтеграція

розвитку країн ЄС.	Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері проблематики економічної та валютної інтеграції.	
Здатність вести професійну комунікацію. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.	Іноземна мова професійного спілкування

Таблиця 3

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором здобувача вищої освіти

II. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ		
2.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. Здатність застосовувати	Аналізувати та самостійно виявляти основні теоретико-методологічні засади постнеокласичної людиномірної економічної науки. Досліджувати вплив особистісних, соціально-культурних, економічних та інших чинників на стан національних економічних систем в руслі реалізації імперативу виживання людства. Проводити порівняльний аналіз альтернативних господарських стратегій в форматі принципів постнеокласичної людиномірної економічної науки. Описувати зміст динаміки глобальних господарських змін та робити адекватні висновки щодо подальшого їх розвитку в аспекті імперативу виживання	Постнеокласична економічна наука

<p>науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</p>	<p>людства. Прогнозувати тенденції стану національної політичної та економічної систем України в умовах становлення глобального світового господарства та визначати шляхи та механізми переходу до стратегії духовно-ноосферно сталого господарського розвитку України.</p>	
<p>Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>	<p>Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з</p>	<p>Методологія наукових економічних досліджень</p>

	<p>економіки. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	
2.2 Цикл професійної та практичної підготовки		
<p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p>	<p>Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та</p>	<p>Креативний та кроскультурний менеджмент</p>

	у невизначених умовах. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	
Здатність визначати специфіку предмету психології. Розуміння закономірностей, умов та детермінанти розвитку психіки людини, місце й роль психології у системі наук про людину та її зв'язок з іншими дисциплінами. Здатність визначати основні методи психології та психологічного дослідження. Здатність самостійно визначити характеристику й специфіку проявів основних психічних процесів, станів, властивостей. Здатність обґрунтовувати структуру особистості та характеристики її складових - чинники, які впливають на розвиток та її формування, прояви особистості у різних видах діяльності	Вміти давати характеристику основним поняттям загальної психології. Розрізняти різні прояви психіки людини у поведінці та діяльності, знати їхню специфіку. Застосовувати на практиці знання про основні психологічні особливості особистості. Актуалізувати потребу у власному розвитку.	Трансперсональна психологія і людський розвиток в умовах глобалізації
Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. Здатність до інноваційної діяльності. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. Застосовувати сучасні інформаційні технології у	НБІК конвергенція

<p>та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p>соціально-економічних дослідженнях. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	
<p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоових відносин. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>	<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>	<p>Фінансова безпека і корпоративний контроль в глобальній економіці</p>
<p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. Здатність</p>	<p>Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних</p>	<p>Доктрини національних господарських стратегій</p>

<p>обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p>завдань.</p> <p>Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях</p>	
<p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>	<p>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	<p>Міжнародні міжурядові організації глобального типу</p>

Система атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики, як складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та захисту магістерської роботи.

Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом повинен визначити рівень засвоєння студентами матеріалів фахових дисциплін, вміння самостійно аналізувати складні явища та процеси світової економіки, активно використовувати знання в професійній та суспільній діяльності.

Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок магістрів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні завдання.

Магістерська робота є підтвердженням рівня загальноекономічної і професійної підготовки, кінцевим результатом самостійної індивідуально-дослідницької діяльності студента, науковою роботою, яка підсумовує вивчення ним дисциплін та проходження всіх видів практик, передбачених навчальним планом за спеціальністю «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка»

Завідувач каф. міжнародної економіки
та світового господарства

Г.В. Задорожний

Декан економічного факультету

О.І. Давидов