

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра маркетингу, менеджменту та підприємництва

 ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
Антон Пантелеймонов  
2020 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОГНОЗУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ»

рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</u>
галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
спеціальність	<u>073 Менеджмент</u>
освітньо-професійна програма	Міжнародний менеджмент та бізнес-комунікації
спеціалізація	Міжнародний менеджмент та бізнес-комунікації
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
факультет	<u>Економічний</u>

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна “26” червня 2020 року, протокол № 5

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Терованесова О. Ю. – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва ХНУ імені В. Н. Каразіна

Протокол від “20” червня 2020 року №15

Завідувач кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва  
ХНУ імені В. Н. Каразіна



(підпис)

Вікторія СВТУШЕНКО  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією економічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна

Протокол від “23” червня 2020 року № 10

Голова науково-методичної комісії економічного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна



(підпис)

Вікторія СВТУШЕНКО  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Прогнозування та соціально-економічне планування» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

першого рівня вищої освіти, бакалавр  
(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 073 Менеджмент,

спеціалізації: «Міжнародний менеджмент та бізнес-комунікації».

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:

Формування системи науково-теоретичних і практичних знань з прогнозування та соціально-економічного планування, набуття умінь планування та прогнозування соціально-економічних умов, виконання зовнішньоекономічних операцій, а також необхідних навичок щодо виконання робіт, які входять у компетенцію фахівця-економіста.

#### Основні завдання вивчення дисципліни:

- набуття студентами теоретичних знань з питань концепції та процедури здійснення аналізу й прогнозування економічних процесів;
- опанування методичного інструментарію для оцінки стану і виявлення тенденцій зміни соціально-економічного розвитку на макроекономічному, регіональному та галузевому рівні;
- оволодіння навичками абстрактного мислення, аналізу, синтезу та розроблення пропозицій щодо удосконалення соціально-економічних процесів;
- набуття навичок збирати, аналізувати, обробляти статистичні дані, оцінювати ефективність та можливі наслідки .

#### 1.2. Кількість кредитів ...5...

#### 1.3. Загальна кількість годин:

150 год. денна форма навчання

<b>1.4. Характеристика навчальної дисципліни</b>
Нормативна
<b>Денна форма навчання</b>
<b>Рік підготовки</b>
2020-2021
<b>Семестр</b>
3
<b>Лекції</b>
32 год.
<b>Практичні, семінарські заняття</b>
32 год.
<b>Самостійна робота</b>
86 год.

#### **1.5. Заплановані результати навчання:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

##### **Знати:**

- сутність поняття «прогнозування», «соціально-економічне планування», «варіантність», «верифікація», «прогнозна ретроспекція», «прогнозна перспекція»;
- концептуальні та теоретико-методологічні аспекти прогнозування та соціально-економічного планування;
- методи встановлення взаємозв'язків між процесами та явищами
- моделі та методи прогнозування та соціально-економічного планування;
- принципи та фактори прогнозування та планування;
- особливості макроекономічного, регіонального та галузевого прогнозування та планування.

##### **Вміти:**

- розраховувати прогнозні показники;
- проводити перевірку та верифікація прогнозів;
- здійснювати планування соціально-економічних процесів;
- оцінювати виконання планів;
- розраховувати ефективність прогнозованого об'єкта;

<b>Загальні компетентності ОП</b>
<b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
<b>Фахові компетентності ОП</b>
<b>СК 8.</b> Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. <b>СК 10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
<b>Програмні результати навчання</b>
<b>ПРН 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. <b>ПРН 9.</b> Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ**

#### *Тема 1. Теоретичні основи прогнозування та аналізу економічних процесів*

Сутність і зміст процесів прогнозування та планування. Поняття, зміст і завдання аналізу економічних процесів. Взаємозв'язок між аналізом і прогнозуванням економічних процесів.

#### *Тема 2. Види, принципи прогнозування та аналіз соціально-економічних процесів.*

Значення прогнозування в управлінні підприємством. Основні принципи прогнозування. Види економічного аналізу та їх класифікація. Принципи проведення аналізу економічних процесів.

#### *Тема 3. Організаційно-інформаційне забезпечення прогнозування та аналізу соціально-економічних процесів на підприємстві.*

Організація аналітичної роботи на підприємстві, етапи проведення аналізу соціально-економічних процесів. Основні етапи прогнозування. Характеристика інформаційного забезпечення прогнозування та аналізу економічних процесів.

#### *Тема 4. Методи аналізу прогнозування та соціально-економічних процесів.*

Метод аналізу. Прийоми і способи аналізу. Методика розрахунку середніх величин. Види статистичних групувань. Прийоми для оформлення результатів аналізу.

### **РОЗДІЛ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

#### *Тема 5. Прикладні методи аналізу прогнозування та соціально-економічних процесів.*

PEST-аналіз. Бенчмаркінг. SWOT-аналіз.

#### *Тема 6. Методи встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами*

Сутність та сфера застосування факторного аналізу. Способи систематизації факторів у детермінованому і стохастичному аналізі. Моделювання зв'язків

економічних явищ. Методи виміру впливу факторів у детермінованому аналізі.

*Тема 7. Методи прогнозування та соціально-економічного планування.*

Експертні методи прогнозування. Індивідуальні та колективні експертні оцінки. Метод екстраполяції. Процедура розробки прогнозу шляхом аналітичного вирівнювання тренду. Динамічні ряди.

*Тема 8. Моделі прогнозування та соціально-економічного планування.*

Моделювання як інструмент прогнозування. Логічне, інформаційне, економіко-математичне або статистичне моделювання. Сутність економіко-математичного моделювання. Типи, види та етапи економіко-математичного моделювання.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	У тому числі		
л		п	с.р.	
1	2	3	4	5
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ</b>				
Тема 1. Теоретичні основи прогнозування та аналізу економічних процесів	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 2. Види, принципи прогнозування та аналізу соціально-економічних процесів	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 3. Організаційно-інформаційне забезпечення прогнозування та аналізу соціально-економічних процесів на підприємстві	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 4. Методи аналізу прогнозування та соціально-економічних процесів	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>38</b>
<b>РОЗДІЛ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ</b>				
Тема 5. Прикладні методи аналізу прогнозування та соціально-економічних процесів	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 6. Методи встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 7. Методи прогнозування та соціально-економічного планування	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Тема 8. Моделі прогнозування та соціально-економічного планування	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>86</b>

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ</b>	
1	Тема 1. Теоретичні основи прогнозування та аналізу економічних процесів	4
2	Тема 2. Види, принципи прогнозування та аналіз соціально-економічних процесів	4
3	Тема 3. Організаційно-інформаційне забезпечення прогнозування та аналізу соціально-економічних процесів на підприємстві	4
4	Тема 4. Методи аналізу прогнозування та соціально-економічних процесів	4
	Разом	16
	<b>РОЗДІЛ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ</b>	
5	Тема 5. Прикладні методи аналізу прогнозування та соціально-економічних процесів	4
6	Тема 6. Методи встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	4
7	Тема 7. Методи прогнозування та соціально-економічного планування	4
8	Тема 8. Моделі прогнозування та соціально-економічного планування	4
	Разом	16
	<b>Усього разом</b>	<b>32</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	<b>20</b>
2.	Підготовка до практичних занять	<b>25</b>
3.	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	<b>20</b>
4.	Інші види самостійної роботи: • Індивідуальне науково-дослідне завдання	<b>21</b>
	Разом	<b>86</b>



## **6. Індивідуальні завдання**

*Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)* виконується самостійно при консультуванні викладачем на протязі вивчення дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. ІНДЗ виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та придбання практичних навичок їх застосування при вирішенні проблем формування зовнішніх відносин між країнами.

*Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)* припускає наявність наступних елементів наукового дослідження:

- практичну значущість, що полягає в обґрунтуванні реальності її результатів для потреб практики. Причому реальною вважається робота, яка виконана відповідно до наявних проблем держави, регіону, галузі, підприємства, на основі даних за низку років, і результати якої повністю або частково можуть бути впроваджені в практику;
- комплексний системний підхід до розкриття теми роботи, який полягає в тому, що предмет дослідження розглядається під різними точками зору – з позиції теоретичної бази і практичних напрацювань, умов його реалізації, аналізу, обґрунтування шляхів удосконалення, тобто – в тісному взаємозв'язані і єдиній логіці викладу;
- застосування сучасної методології, яка полягає в тому, що при виконанні аналізу та обґрунтуванні шляхів удосконалення окремих аспектів предмету й об'єкту дослідження, студент повинен використовувати відомості про новітні досягнення досліджень, застосовувати різноманітні підходи й критерії визначення та обґрунтування вибору системи й окремих аспектів грошової системи.

В процесі виконання ІНДЗ, разом з теоретичними знаннями та практичними навичками за фахом, студент повинен продемонструвати здібності до науково-дослідної роботи й уміння творчо мислити, навчитися вирішувати науково-прикладні актуальні завдання.

### **ВСТУП**

#### **I ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

- 1.1 Сутність проблеми (актуальність, огляд літератури).
- 1.2 Основні методичні підходи (теоретико-методологічна база).
- 1.3 Організаційно-економічні основи управління «...».

#### **II ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Характеристика підприємства та його сфера діяльності
2. Аналіз діяльності підприємства
3. Прогнозування діяльності підприємства за 2021-2022 роки
4. Рекомендації та напрями удосконалення щодо діяльності підприємства

### **ВИСНОВОК**

### **СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.**

У вступі необхідно відзначити актуальність дослідження, його мету та завдання, методи дослідження та аналізу.

Тема теоретичної частини індивідуального завдання обирається студентом самостійно з переліку запропонованих тем та узгоджується з викладачем або за номером списку групи.

Практична частина передбачає апробацію теоретичного питання на конкретному прикладі (підприємства, організації тощо).

Обсяг індивідуального завдання – до 30 аркушів друкованого тексту зі списком літератури і додатками (за необхідності).

У висновках формулюють основні результати дослідження. Обсяг висновків – до 10 відсотків від загального обсягу роботи.

Після висновків наводиться список використаних джерел.

Перелік тем, що можуть бути використані для написання індивідуального завдання

1. Історичний аспект розвитку прогнозування та планування .
2. Макроекономічне планування та його типи..
3. Прогнозування макроекономічного розвитку: поняття та види. Відношення прогнозування та планування.
4. Виникнення прогнозування та планування.
5. Нове в прогнозуванні і плануванні розвитку економіки.
6. Сутність, основні риси прогнозування і планування в зарубіжних країнах
7. Форми планування, їх розвиток та застосування
8. Особливості прогнозування та планування в США.
9. Прогнозування та планування в Японії
- 10.Прогнозування і планування в країнах з перехідною моделлю економіки
- 11.Наукові основи методології прогнозування та планування
- 12.Підходи до дослідження соціально-економічних процесів
- 13.Принципи прогнозування: сутність, зміст і використання при складанні прогнозів
- 14.Роль прогнозування і планування в поліпшенні конкурентоспроможності підприємств в умовах ринкової економіки.
- 15.Формалізовані методи прогнозування та планування (поняття, види та їх поява)
- 16.Індивідуальні експертні оцінки в прогнозуванні: сутність, зміст, сфера застосування
- 17.Методологічні основи соціального і економічного прогнозування
- 18.Коллективні експертні оцінки: сутність, методи відбору експертів, область застосування
- 19.Роль прогнозного графа в прогнозуванні
- 20.Роль формалізованих методів в прогнозуванні.
- 21.Використання балансового методу при встановленні народногосподарських і приватних пропорцій.

22. Розвиток балансового методу: основні напрямки, область застосування.
23. Сутність комплексного балансу трудових ресурсів (його походження)
24. Сутність і різноманіття загальнонаукових методів прогнозування.
25. Комплексні системи прогнозування, практичні приклади їх застосування.
26. Сутність і різноманіття методів верифікації прогнозу.
27. Міжгалузевий баланс в прогнозуванні розвитку економіки.
28. Система макроекономічних пропорцій. Проблеми збалансованості національної економіки.
29. Прогнозування і планування розвитку виробничих галузей і сфери обслуговування населення.
30. Структурний аналіз: зміст, види, завдання. Показники, що використовуються при прогнозуванні і плануванні структури національної економіки.
31. Структура національної економіки: підходи до визначення і класифікація
32. Прийняття рішень про інвестування на основі прогнозних оцінок результативності.
33. Прогнозування та планування капітальних вкладень
34. Основні напрямки державного регулювання трудового потенціалу.
35. Прогнозування і планування демографічного розвитку та трудових ресурсів
36. Прогнозування інфляції. Методи прогнозування цін..
37. Основні тенденції на ринку праці: гендерний підхід до вивчення проблеми.
38. Методи прогнозування і планування науково-технічного прогресу та інноваційної діяльності.

## **7. Методи контролю**

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитись в наступних формах:

1. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, поточного тематичного тестування, виступів, написання індивідуально науково-дослідного завдання або оцінки виконання завдань на практичних заняттях.
2. Проміжний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини робочої програми дисципліни у формі контрольної роботи.
3. Підсумковий семестровий контроль в формі заліку проводиться з метою оцінки результатів вивчення дисципліни студентами.

Загальна оцінка за дисципліною складається та виставляється за виконання практичних завдань, самостійної роботи, контрольних робіт та підсумкового семестрового контролю.

### **Контроль активності на практичних заняттях:**

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

1. розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
2. ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
3. уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні задач, проведення статистичного аналізу при виконанні завдань, віднесених до самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
4. логіка, структура, стиль, викладання матеріалу в письмових роботах і при виступі в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

### **Проміжний контроль**

Проміжний контроль знань передбачає виявлення рівня опанування матеріалу лекційного матеріалу та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестів, теоретичних питань та ситуаційного завдання, яке містить практичні задачі різного рівня складності.

### **Проведення підсумкового контролю**

Підсумковий контроль здійснюється та оцінюється за двома складовими: лекційний (теоретичний) матеріал та розрахунково-аналітичне завдання (ситуаційне завдання). Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та виконані контрольні роботи. Студент вважається допущеним до заліку на підставі:

Для денної форми навчання – наявності всіх виконаних практичних завдань, написання контрольних робіт та написання індивідуально науково-дослідного завдання.

### **Критерії оцінки знань:**

**Залік** проводиться в письмовій формі.

60 % - атестації результатів роботи студента в навчальному періоді;

40 % - результати іспиту.

**Залікова робота** складається з:

- 10-ь тестових завдання ;
- 3-и теоретичних запитання
- Розрахунково-аналітичне завдання або ситуаційне завдання.

## 8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота												Залік	Сума
Розділ 1 16 балів				Розділ 2 16 балів				Індивідуальне науково- дослідне завдання	Контрольна робота, передбачена навчальним планом		Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ІНДЗ	КР	КР	60	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	16	6	6			

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90-100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Берданова О. В., Вакуленко В. Тертичка. Стратегічне планування: навч. посіб. Л.: ЗУКЦ, 2008. 138 с.
2. Берданова О., Фишко Є. Оперативне планування реалізації стратегії територіального розвитку : практичний посібник. Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». Київ, ТОВ "Софія-А", 2012. 48 с.
3. Блейклі Е. Дж. Планування місцевого економічного розвитку. Терія і практика. 2-ге видання. Львів, Літопис, 2002. 416 с.
4. Грабовецький Б. Є. Економічне прогнозування і планування. Навчальний посібник. Київ, Цент навчальної літератури, 2003. 188 с.
5. Гринчук Н. М., Вакуленко В.М. Державна регіональна політика. Навчальний посібник. Київ, НАДУ, 2007. 64 с.
6. Єріна А. М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник. Київ, 2011. 170 с.

7. Касьяненко В. О., Старченко Л. В. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій. Навчальний посібник. Суми. 2017. 185 с.
8. Кулявець В. О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навчальний посібник. Київ, 2016. 194 с.
9. Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування. Харків, ВД «ІНЖЕК», 2005. 396 с.
10. Молодожен Ю. Б. Планування розвитку територій. Навчальний посібник. Одеса, ОРІДУ НАДУ, 2010. 284 с.
11. Основи регіонального управління в Україні. Підруч. (з грифом МОН України) / За ред.: В.М.Вакуленка, М.К.Орлатого. Київ, НАДУ, 2011. 635 с.

### Допоміжна література

1. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава, РВВД ПДАА, 2018. 290 с.
2. Єріна А. М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2001. 170 с.
3. Литвин Б. М., Стельмах М. В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Київ: Хай-Тек Прес, 2008. 336 с.
4. Лугінін О. Є., Фомішина В. М. Економіко-математичне моделювання. Київ, Знання, 2011. 342 с.
5. Костина Н. И., Алексеев А. А. Финансовое прогнозирование в экономических системах: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 285 с.
6. Куйбіда В.С., Негода В.А., Толкованов В.В. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав – членів Ради Європи. Київ, Видво «Крамар», 2009. 170 с.
7. Мінченко М. В., Чижів Л. П., Фролков А. В. Планування та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів. Підручник ВТД «Університетська книга». 2004. 442 с.
8. Бавран Б. Вігода А. Девідсон Г., Мамонова В., Федів І., Санжаровський І. Розроблення та впровадження стратегічного плану розвитку регіону: Практичний посібник. Київ, Вид-во К.І.С., 2008. 214 с.
9. Пашута М. Т. Прогнозування та програмування економічного і соціального розвитку. Київ, Центр навчальної літератури, 2005. 408 с.
10. Кутідзе Л.С. Стратегічне планування розвитку територій: навчально-методичний посібник. Запоріжжя: ЗЦППКК, 2013. 42 с.

## Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Бюджетний Кодекс України // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Земельний Кодекс України // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
3. Закон України від 09.04.1999 р. “Про місцеві державні адміністрації” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
4. Закон України від 23.03.2000 р. № 1602 - III “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
5. Закон України від 07.02.2002 р. № 3059 - III “Про Генеральну схему планування території України” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
6. Закон України від 08.09.2005 р. № 2850-IV “Про стимулювання розвитку регіонів” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
7. Закон України « Про засади державної регіональної політики» від 5 лютого 2015 року № №156-VIII // <http://www.president.gov.ua/news/32385.html>
8. Закон України від 18.03.2004 р. №1621 “Про державні цільові програми” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
9. Закон України від 08.09.2005 р. № 2850-IV “Про стимулювання розвитку регіонів” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
10. Закон України від 13.05.2000 р. №1453 “Про державну статистику” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
11. Закон України від 16 липня 1999 року №991 “Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
12. Закон України від 13.10.1992 р. № 2673 - XII “Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон” // [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
13. Закон України « Про засади державної регіональної політики» від 5 лютого 2015 року № №156-VIII // <http://www.president.gov.ua/news/32385.html>
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2003 р. №621 “Про розроблення прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку та складання проекту Державного бюджету” // [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2015 № 856 «Про затвердження Порядку та Методики проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації державної регіональної політики» // [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2002 р. N1291 “Про забезпечення реалізації Закону України "Про Генеральну схему планування території України" // [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)