

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра статистики, обліку та аудиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“ _____ ” _____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Методологія дослідження соціально-економічних процесів

рівень вищої освіти _____ другий (магістр) _____

галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

спеціальність _____ 071 Облік і оподаткування _____

вид дисципліни _____ обов'язкова _____

факультет _____ економічний _____

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою економічного факультету

“26” червня 2020 року, протокол № 5

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д.е.н., проф. Соболев В.М., проф. кафедри економічної теорії та економічних методів управління,

Програму схвалено на засіданні кафедри
_____ статистики, обліку та аудиту _____

Протокол від “22” червня 2020 року № 10

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту _____

_____ Володимир СОБОЛЄВ
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією
економічного факультету
_____ назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “23” червня 2020 року № 10

Голова науково-методичної комісії _____

_____ Вікторія ЄВТУШЕНКО
(підпис)

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою економічного факультету

« 20 » червня 2019 року, протокол № 6

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Методологія дослідження соціально-економічних процесів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів з обліку та оподаткування зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни -

- сприяння посиленню методологічної спрямованості навчального процесу, оволодіння знаннями основ методології, техніки і організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- засвоєння теоретичних основ методики та організації науково-дослідницької діяльності;
- підвищення рівня методологічної культури;
- формування наукового світогляду фахівців;
- вироблення вмінь критичного аналізу наукової інформації та її оцінювання, вмінь полемізувати, аргументуючи та обстоюючи власні думки;
- формування вміння висвітлювати результати дослідницьких пошуків у магістерській роботі, а також узагальнювати результати науково-дослідної роботи;
- опанування основ методології, технології та організації науково-дослідницької діяльності;
- засвоєння, розуміння і відтворення наукової термінології.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин - 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
18 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
20 год.	40 год.
Індивідуальні завдання	
40 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувач має оволодіти наступними компетентностями:

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

У результаті освоєння дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- світоглядні, соціально і особистісно значущі проблеми методології економічного дослідження;

- місце економічної науки в загальній системі наукового пізнання;

- філософські і методологічні основи різних наукових шкіл;

- інструменти та методи загальнонаукового та спеціального характеру та їх використання в економічній науці;

- закономірності розвитку методології економічного дослідження у взаємозв'язку з подіями економічного життя, економічною історією

Він має продемонструвати так результати навчання:

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

В межах цих результатів він повинен:

вміти:

- аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, що відбуваються в суспільстві, прогнозувати можливі напрями розвитку;

- використовувати загальнонаукові і спеціальні методи у дослідженні явищ і закономірностей економічного життя;

- оцінювати емпіричну і теоретичну доказовість висунутих у рамках економічного дослідження теоретичних положень;

- аналізувати та оцінювати теоретичні положення та аргументацію різних шкіл економічної науки.

володіти:

- культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети та вибору шляхів її досягнення;
- оцінювати особливості методології дослідження різних економічних шкіл, їх переваги і слабкі сторони;
- використовувати інструментарій загальнонаукових і спеціальних методів наукового пізнання в економічних дослідженнях;
- на основі опису економічних процесів і явищ будувати стандартні теоретичні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати результати отримані на основі їх аналізу.

Тематичний план курсу

Тема 1. Місце економічної методології у системі наукового знання.

Тема 2. Еволюція основних методологічних шкіл в економічній теорії.

Тема 3. Інституціональна методологія.

Тема 4. Еволюційна методологія.

Тема 5. Економічна синергетика.

Тема 6. Економічна психологія. .

Тема 7. Кількісні методи економічного аналізу.

Тема 8. Організація наукових досліджень.

Програма курсу

Тема 1. Місце економічної методології у системі наукового знання.

Наука як раціонально-критична форма пізнання світу
Форми пізнання світу.
Подібність і відмінність економічної теорії, природничих наук і соціально-гуманітарного знання.

Сутність методології наукового пізнання у філософській науці та практиці наукових досліджень.

Джерела наукового знання і обґрунтування його істинності, їх особливості в економічному дослідженні. Практичний аспект методології.

Особливості методології економічної науки. Діалектична логіка як методологія наукового пізнання. Методологічне значення основних законів діалектики.

Структура наукового пізнання в економічному дослідженні. Економічна наука в її історичному розвитку. Економічна теорія і типи цивілізаційного розвитку. Поняття і типи цивілізацій. Суперечність сучасної техногенної цивілізації. Інформатизація та віртуалізація суспільно-економічного буття.

Рівні наукового пізнання (емпіричний та теоретичний), їх єдність і відмінність.

Особливості наукових досліджень у сучасному світі. Фактори, що впливають на методологію і методи наукових досліджень. Міждисциплінарні дослідження. Особливості природничих наук та соціального знання. Проблема єдності наукового знання. Екологізація науки.

Тема 2. Еволюція основних методологічних шкіл в економічній теорії.

Методологія класичної школи англійської та французької політекономії.
Методологічні ідеї Дж.Стюарта і А. Сміта.

Неокласична методологія. Модель економічної людини. Лібералізм та «чиста» економіка. Мікроекономіка. Кількісний аналіз. Маржиналізм. Основні неокласичні школи (К.Менгер, Л.Вальрас, Дж.Кларк, А.Маршалл).

Методологія "старої" і "нової" історичної школи Німеччини. Філософсько-методологічні принципи марксизму.

Методологія кейнсіанства. Неокласичний синтез.

Інституційна методологія та етапи її розвитку.

Системна парадигма в економічній теорії. Концепція системної парадигми Я.Корнаї. Б Клейнер про систему «Об'єкт –Середовище-Проект- Процес».

Радянська політекономія та її роль у розвитку економічної методології. Одеська школа А.Покритана. Московська школа Н.Цаголова. Школа Я.Кронрода. Економіко-математична школа. Л.Канторович. Методологія оптимального планування. Праці К.Вальтуха.

Розвиток економічної методології на пострадянському просторі. Українська методологічна економічна думка у 21 сторіччі. А.Геєць, А.Гриценко.

Структура сучасного економічного знання. Теоретична та прикладна економіка. Економіка як наука та як навчальна дисципліна. Політекономія у сучасних умовах. Макро- та мікроекономіка.

Криза сучасної економічної теорії та методології: чинники виникнення та пошуки шляхів виходу з неї. Гетеродоксальний напрям досліджень та викладання економіки.

Тема 3. Інституціональна методологія.

Методологія «старого» інституціоналізму. Методологія «нового» інституціоналізму.

Норма як базовий елемент економічної структури суспільства. Трансакції та трансакційні витрати. Класифікації інститутів. Роль правил.

Ідеологія та власність як інститути. Держава та домогосподарство в економічній структурі. Профспілки як інститут. Теорія контрактів та організації.

Економіка та право. Кредитно-банківська система як сукупність інститутів.

Методологічні можливості та межі інституційної економіки. Сучасний інституціоналізм. Праці Д.Аджемоглу та Е. Райнерта.

Тема 4. Еволюційна методологія.

Еволюційна економіка та її місце у системі сучасного економічного знання.

Еволюційний підхід. Поняття еволюції. Мутація, спадкоємність та відбір. Закономірність та випадковість. Фенотип та генотип.

Еволюційні ідеї в історії. Ч.Дарвін.

Еволюційні ідеї в економічній теорії. Універсальні системи в економіці. Конкуренція та класова боротьба. Розподіл праці та прогрес. Відбір та виживання. Різноманіття та розвиток.

Витоки еволюціонізму в економічній теорії. К. Маркс, К.Менгер та Т.Веблен.

Сучасні підходи до інтеграції еволюційних ідей в економічну теорію. Проблема економічного зростання. Інститути та їх еволюція. Зв'язок інституціоналізму та еволюціонізму.

Поведінкова економіка. А. Маршалл та Й. Шумпетер.

А.Алчіан про невизначеність та оптимізацію. Теорія Нельсона-Уінтера. Еволюційне моделювання.

Тема 5. Економічна синергетика.

Нелінійність економічного розвитку. Постнекласична методологія. Економіка як дисипативна система. Цикли ділової активності. Довгі хвилі Кондратьєва. Біфуркації. Революції в технологічних укладах.

Фінансизація економіки та мислення. Моделі фондового ринку. Гра як форма комунікацій економічних суб'єктів. Феномен біткоіну.

Самоорганізація групи та суспільства. Роль організацій в сучасній економіці. Сучасний менеджмент. Життєвий цикл організації. Адаптація до змін. Ієрархія і гетерархія організацій. Мережева організація суспільства. Взаємозв'язок мережі та ієрархії. Теорія хаосу і концепція менеджменту. Принципи біфуркаційного менеджменту.

Синергетика і прогнозування. Інституційна футурологія. Римський клуб. Віденська Академія вивчення майбутнього. І. Пригожин. Прогнозування технологічних змін, розвитку локальних та глобальних ринків.

Нелінійне мислення як основа прогнозування та методологічна система. Теорія самоорганізованої критичності.

Тема 6. Економічна психологія.

Структура і типи людської психіки. Філософські підходи до психологічної структури. Типології психіки. Причини розбіжностей. І. П. Павлов про інстинкти і про роль інститутів («правил»).

Роль психіки в господарській системі (Н.Кондратьєв, Т. Веблен, В. Парето, В. Зомбарт, А. Маршалл, Дж. М. Кейнс).

Психіка людини очима лауреатів Нобелівської премії з економіки. Сучасна криза аксіоматики мейнстріму. Два погляди на психологічні основи економічного вибору: Д. МакФадден і А. Сен. Психіка і неформальні правила економічної поведінки: Дж. Акерлоф і Дж. Стігліц. «Роздвоєння» економічного пізнання: Д. Канеман і В. Сміт.

Психогеноміка і початок нового етапу у вивченні економічної поведінки.

Структура психіки та її типи: соціально-економічний кут зору.

Психологічна підоснова інститутів і організацій. Інститути, організації та типологія психіки. Зрушення в психіці і трансформація інститутів. Психіка і «людський капітал». Ринки і організації: два типи відносин. Структури психіки і соціально-економічні системи

Ринкові категорії: психологічний аспект. Поведінкова економіка. Р.Талер.

Психологічні основи загального взаємозв'язку ринків. Часткові ринки в системі загальної ринкової рівноваги. Рівень життя та інстинкт самозбереження. Межі взаємозамінності. Психологічні детермінанти структури попиту. Соціальні потреби і «ринки» соціальних благ. Типи психіки і види конкуренції.

Типи підприємницької психіки.

Національна психологія і національна економіка.

Тема 7. Кількісні методи економічного аналізу.

Методи збирання даних гуманітарних наук. Типи даних, що використовуються в процесі дослідження. Пошукові дослідження. Наукове спостереження. Види спостережень.

Опитування як метод збирання даних. Види опитувань. Помилки при проведенні опитувань.

Експеримент як метод збирання даних. Помилки при проведенні експериментів.

Вимірювання в економічних дослідженнях. Вимоги до системи вимірювань. Шкали, що використовуються у вимірюваннях. Складення анкет для проведення опитувань.

Робота з вибірками. Поняття вибірки. Методи складення вибірок. Розподіл вибіркових середніх. Довірчий інтервал та його розрахунок. Визначення розміру вибірки.

Оцінка довірчого інтервалу та вибірки при вивченні відсоткових співвідношень.

Первинна обробка даних. Редагування та кодування даних. Табуляція даних.

Тестування статистичної значущості отриманих результатів. Загальна процедура тестування. Помилки. Методи тестування статистичної значущості.

Статистичний аналіз даних. Кореляційний аналіз. Регресійний аналіз. Кластерний аналіз. Big Data.

Тема 8. Організація наукових досліджень.

Еволюція організаційних форм науки. Наука як система фундаментальних і прикладних досліджень. Науково-дослідні і дослідно-конструкторські розробки (НДДКР). Академічна, галузева і вузівська наука: цілі, завдання та перспективи розвитку. Наука і освіта.

Управління науковими проектами. Формування пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. Грантове фінансування. Грантовий запит, порядок його розробки та оформлення. Виконання грантових проектів.

Законодавча база організації наукових досліджень. Законодавство щодо реєстрації прав інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності.

Система державної атестації наукових кадрів. Наукові ступені та вчені звання. Реформування пострадянської системи атестації в Україні.

Аспірантура та докторантура. Порядок вступу та навчання. Наукове керівництво.

Планування підготовки та написання дисертації. Навчальна та наукова складові освітньо-наукової програми. Індивідуальна наукова траєкторія здобувачів та її забезпечення.

Контроль за виконанням програми підготовки здобувачів та якістю дослідження. Академічна доброчесність наукових керівників, здобувачів та викладачів. Плагіат та відповідальність за нього.

Підготовка наукових публікацій за темою дослідження. Апробація наукових результатів.

Порядок подання дисертацій до захисту. Проходження дисертації у спеціалізованій вченій раді. Антиплагіатна перевірка.

Методика та організація самостійної наукової роботи. Мета і завдання в структурі наукового дослідження. Альтернативи (гіпотези) досягнення мети та їх оцінка. Засоби та методи дослідження. Структура, механізми обґрунтування та критерії наукового методу. Методи емпіричного дослідження.

Обґрунтування результатів дослідження. Види обґрунтування. Методи систематизації наукових знань. Визначення та їх роль в формування наукової термінології. Інформаційні технології у сучасному науковому пізнанні та науковій діяльності.

Комунікативні навички дослідника та їх формування. Вміння працювати в команді, узгоджувати інтереси та знаходити компроміси. Стресостійкість. Навички лідерства, здатність брати на себе відповідальність, здатність працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти. Точність та пунктуальність. Дотримання встановлених термінів завершення певного етапу роботи. Репутаційні ризики.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Тема 1. Місце економічної методології у системі наукового знання.	6	2	2			2	6	2				4	
Тема 2. Еволюція основних методологічних шкіл в економічній теорії.	8	4	2			2	10	4	2			4	
Тема 3. Інституціональна методологія.	8	2	2			4	6					6	
Колоквіум № 1	2		2										
Тема 4. Еволюційна методологія.	4	2				2	6					6	
Тема 5. Економічна синергетика.	6	2				4	4					4	
Тема 6. Економічна психологія.	8	2	2			4	6					6	
Колоквіум № 2	2		2										
Тема 7. Кількісні методи економічного аналізу.	4	2				2	8		2			6	
Тема 8. Організація наукових досліджень.	2	2					2					2	
Написання наукової статті	16				16		16					16	
Написання есе (реферату)	10				10		10					10	
Самостійне дослідження	14				14		16					16	
Усього годин	90	18	12		40	20	90	6	4			42	38

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Місце економічної методології у системі наукового знання.	2
2	Тема 2. Еволюція основних методологічних шкіл в економічній теорії.	2
3	Тема 3. Інституціональна методологія.	2
4	Колоквіум № 1	2
5	Тема 6. Економічна психологія. .	2
6	Колоквіум № 2	2
	Разом	12

5. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає: види роботи, що зазначені в таблиці нижче.

Вид самостійної роботи	Всього годин		Форми контролю
	денне	заочне	
1. Самостійне вивчення окремих тем	12	16	Усне (письмове) опитування
2. Підготовка рефератів, доповідей	2	-	Заслуховування

			рефератів, доповідей, обговорення у групі
3. Пошук відповідей на контрольні запитання з вивченої теми	2	16	Огляд конспектів, зошитів
4. Підготовка до виконання тестових завдань	2	2	Перевірка тестових завдань
5. Підготовка до колоквіумів	2	4	Перевірка контрольних робіт
Загальний обсяг	20	40	

6. Індивідуальні завдання

№ з/п	Види, зміст індивідуального завдання	Кількість годин	Максимальна кількість балів
1.	Есе за одним з рекомендованих додаткових джерел (за вибором студента)	10	10
2.	Виконання самостійного дослідження	14	10
3.	Підготовка наукової статті	16	10
	Разом	40	30

7. Методи контролю

Методи контролю передбачають поточний контроль, виконання індивідуальних завдань та 2 контрольних робіт (письмових колоквіумів). Додаткові бали здобувач вищої освіти отримує за роботу на занятті. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, що проводиться у письмовій формі і включає 2 тести.

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів включає ті види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни “Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів” передбачають лекційні, семінарські заняття, самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час семінарських занять;
- здійснення проміжного контролю знань (2 колоквіуми);
- оцінювання виконання індивідуальних завдань (написання есе, наукової статті; виконання самостійного дослідження)
- складання іспиту.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуальних завдань;
- проведення проміжного контролю (2 колоквіуми).

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;

- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;

- уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, винесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах (есе, стаття, колоквіуми, самостійне дослідження) і у виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Узагальнення системи контролю наведено нижче у таблиці.

Тип контролю	Форма контролю	періодичність
Поточний	Колоквіум №1	6 тиждень
	Колоквіум № 2	10 тиждень
	Захист самостійного дослідження	15 тиждень
	Захист есе (виступ)	Упродовж семестру
	Захист наукової статті	15 тиждень
Підсумковий	Іспит	сесія

8. Схема нарахування балів

№№ теми	Поточний контроль		Кількість балів
	Назва теми	Форма контролю	
1	Тема 1. Місце економічної методології у системі наукового знання.	Оцінка виступу	3
2	Тема 2. Еволюція основних методологічних шкіл в економічній теорії.	Оцінка виступу	3
3	Тема 3. Інституціональна методологія.	Оцінка виступу	2
	Колоквіум № 1	Контроль на робота	10
6	Тема 6. Економічна психологія. .	Оцінка виступу	2
	Колоквіум № 2	Контроль на робота	10
	Захист есе (виступ)		10
	Захист самостійного дослідження		10
	Захист статті		10
	Разом поточний контроль		60
	Підсумковий контроль	тест	40
	Разом		100

Критерії оцінювання (денна та заочна форма)

1) Письмовий колоквиум (контрольна робота), передбачений навчальним планом (10 балів)

Контрольна робота складається з завдань щодо опрацювання наукових джерел, виконується та здається в електронному вигляді.

Оцінка	Критерії оцінювання
9-10	Завдання виконані в повному обсязі та без помилок. Здобувач вищої освіти демонструє глибоке володіння теоретичним матеріалом, показує уміння користуватися навичками та різними прийомами рішення практичних завдань.
7-8	Зробив всі практичні завдання з окремими незначними помилками. Проявив знання та розуміння основних положень з навчальної дисципліни.
5-6	При виконанні завдань допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти показує знання основних положень навчального матеріалу на рівні запам'ятовування, але не достатнього розуміння.
0-4	Завдання не виконані зовсім або при їх виконанні допущені грубі помилки.

2) Поточний контроль*:

- теми 1, 2 (10 балів)
- теми 3, 6 (10 балів)

Оцінка	Критерії оцінювання
9-10	Виступ повний, обґрунтований, продемонстровано знання, окрім матеріалу підручника, основної та додаткової літератури, наведено аргументацію на користь власної авторської позиції. Студент відповідає на додаткові запитання належним чином
7-8	Тема виступу в цілому розкрита, продемонстровано знання матеріалу підручника та основної літератури, але власна аргументація відсутня, відповіді на додаткові запитання не надані
5-6	Тема виступу в цілому розкрита, але виключно на матеріалах навчальної літератури, без демонстрації вивчення основних та додаткових джерел наукових джерел
0-4	Студент не готовий; або пропустив заняття без поважної причини; або пропустив заняття з поважної причини, але не відпрацював його; або не розкрив питання; або розкрив фрагментарно та безсистемно, без підтвердження знання положень навчальної літератури та не продемонстрував знайомство з джерелами, які мав пропрацювати при підготовці.

*Примітка. Після визначення оцінки поточного контролю набраний бал перераховується для зарахування до загальної 100-бальної оцінки з коефіцієнтом 0,3 (теми 1,2) або 0,2 (теми 3,6).

Шкала оцінювання індивідуальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти правильно обирає метод виконання завдання, володіє різнобічними уміннями, навичками та прийомами розв'язання завдань. Завдання виконане без помилок. Звіт містить розгорнуті авторські коментарі.
9	Здобувач вищої освіти правильно застосовує теоретичні знання та

	положення при виконанні завдання, володіє необхідними вміннями та навичками роботи з джерелами. Виконав завдання з окремими незначними помилками. Текст містить стислі авторські коментарі.
8	Здобувач вищої освіти правильно застосовує теоретичні знання та положення при виконанні завдання, володіє необхідними вміннями та навичками роботи з джерелами. Виконав завдання з окремими незначними помилками. Текст не містить авторських коментарів.
7	Здобувач вищої освіти при виконанні завдання не розкрив окремі ключові аспекти завдання. Недостатньо володіє вміннями та навичками роботи з літературними джерелами, методами виконання дослідження. Робота не містить авторських коментарів.
6	Здобувач вищої освіти при виконанні завдання допустив помилки у виконанні окремих частин роботи. Завдання не містить авторських узагальнень.
5	Здобувач вищої освіти при виконання завдання допустив значну кількість помилок. Тема розкрита поверхнево.
0-4	Здобувач вищої освіти не уміє застосовувати знання при виконанні завдання, не володіє методами дослідження, необхідними для виконання завдання. Не вирішив завдання взагалі або допустив критичні помилки.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Основна література

Акерлоф Дж., Шиллер Р. «Spiritus Animalis», или Как человеческая психология управляет экономикой и почему это важно для мирового капитализма / пер. с англ. М: ООО «Юнайтед Пресс», 2010. 273 с.

Ананьин О. И. Экономическая теория: кризис парадигмы и судьба научного сообщества. Пушино Москов. обл. РАН. ИЭ, 1992.

Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі /пер. з англ. К.: Основи, 2001. 670 с.

Бондырева С.К., Колесов Д.В. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества: учеб пособие. М.: изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: изд-во НПО «МОДЕК», 2004. 280 с.

Ефимов В. М. Дискурсивный анализ в экономике: пересмотр методологии и истории экономической науки. Часть I. Иная методология экономической науки // Экономическая социология. 2011.Т. 12. № 3. С.15-53.

Ефимов В. М. Дискурсивный анализ в экономике: пересмотр методологии и истории экономической науки. Часть II. Иная история и современность // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики). 2011.Том 2. № 3. С. 5-79.

- Клейнер Г.Б. Новая теория экономических систем и ее приложения / Г.Б. Клейнер // Вестник Российской академии наук. 2011. т.81. № 9. С. 794-811
- Клейнер Г.Б. Эволюция институциональных систем / Г.Б. Клейнер // ЦЭМИ РАН. М. Наука, 2004. 240 с.
- Колодко Г. В. Куда идет мир: политическая экономия будущего / Г. В. Колодко; пер. с пол. Ю. Чайникова. М.: Магистр, 2014. 528 с.
- Маккроски Д. Риторика экономической науки. Второе издание / пер. с англ. М.; СПб.: Изд-во Института Гайдара; Издательство «Международные отношения», Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2015. 328 с.
- Мельник Л. Г. Теория самоорганизации экономических систем: монография / Сумы: Университетская книга, 2012. 439 с.
- Мизес Л. фон. О некоторых распространенных заблуждениях по поводу предмета и метода экономической науки // Thesis. Научный метод. 1994. № 4.
- Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. 464 с.
- Нащекина О. Н., Тимошенко И. В. Методология научных исследований: учеб. пособие. Харьков: НТУ "ХПИ", 2011. 304 с.
- Нельсон Р., Уинтер С. Дж. Эволюционная теория экономических изменений / пер. с англ. М.: Дело, 2002. 536 с.
- Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2009. 280 с.
- Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: СИНТЕГ, 2007. 668 с.
- Норт Д. Понимание процесса экономических изменений / пер. с англ. М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. 256 с.
- Ольсевич Ю.Я. Психологические основы экономического поведения. М.: ИНФРА-М, 2015. 413 с.
- Ольсевич Ю.Я. Когнитивно-психологический сдвиг в аксиоматике экономической теории (Альтернативные гипотезы). М.: Алетейя, 2012. 224 с.
- Поланьи К. Избранные работы / К. Поланьи. М.: «Территория будущего», 2010. 200 с.
- Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983.
- Талер Р. Новая поведенческая экономика / пер. с англ. М.: Добрая книга, 2016. 352 с.
- Талер Р. Поведінкова економіка. Як емоції впливають на економічні рішення / пер. з англ. К.: Наш формат, 2018. 464 с.
- Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник / Е.В. Ушаков. М.: Издательство «Экзамен», 2005. 528 с.
- Фридман М. Методология позитивной экономической науки // Thesis. Научный метод, 1994. № 4.
- Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории / пер. с англ. СПб.: изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2005. 702 с.
- Чернышев Д. Как люди думают. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 326 с.
- Шидер Т. Различия между историческим методом и методом социальных наук. М.: Наука, 1970.
- Bolgerx N., Laurenceau J.-Ph. Intensive Longitudinal Methods. An Introduction to Diary and Experience Sampling Research. New York – London: The Guilford Press, 2013. 274 p.
- O'Brien R., Williams M. Global Political Economy: Evolution & Dynamics. 5-th ed. Palgrave, 2016. 377 p.
- Dawson C. Introduction to Research Methods. A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project. 4-th ed. How To Content, 2009. 177 p.

Thaler Richard H. Advances in Behavioral Finance. Vol II. Princeton University Press, 2005. 721 p.

Thaler Richard H. Misbehaving: The Making of Behavioral Economics W. W. Norton and Company, 2015. 399 p.

Thaler Richard H. The Winner's Curse. Paradoxes and Anomalies of Economic Life Richard H Thaler / Russel Sage Foundation Book, The Free Press MacMillan, 2019. 259 p.

Допоміжна література

Аджемоглу, Д., Робинсон, Дж. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты / пер. с англ. М. : Издательство АСТ, 2015. 575 с.

Ариели Д. Поведенческая экономика. Почему люди ведут себя иррационально и как заработать на этом / пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 296 с.

Ариели Д. Позитивная иррациональность. Как извлекать выгоду из своих нелогичных поступков. / пер. с англ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. 304 с.

Ариели Д. Предсказуемая иррациональность. Скрытые силы, определяющие наши решения / пер. с англ. П. Миронова. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. 296 с.

Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 160 с.

Баумоль Б. Секреты экономических показателей. Скрытые ключи к будущим экономическим тенденциям и инвестиционным возможностям. М.: Баланс Бизнес Букс, 2007.- 352 с.

Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. М.: Юнайтед Пресс, 2012. 312 с.

Евстигнеева Л.П., Евстигнеев Р.Н. Методологические основы экономической синергетики (научный доклад). М.: ИЭ РАН, 2007. 64 с.

Евстигнеева Л.П., Евстигнеев Р.Н. Становление экономической синергетики // Общественные науки и современность. 2012. № 1. С. 122-133.

Евстигнеева Л.П., Евстигнеев Р.Н. Экономика как синергетическая система. М.: ЛЕНАНД, 2010. 273 с.

Иглтон Т. Почему Маркс был прав. Терри Иглтон / пер. с англ. М.: Карьера Пресс, 2012. 304 с.

Канеман Д. Думай медленно... Решай быстро / пер. с англ. М.: АСТ, Neoclassic, 2016. 656 с.

Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / пер. с англ. Челябинск: 2010. 655 с.

Левитт С.Д., Дабнер С. Дж. Фрикономика. Мнение экономиста-диссидента о неожиданных связях между событиями и явлениями / пер. с англ. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. 288 с.

Левитт С.Д., Дабнер С. Дж. Суперфрикономика (Superfreakonomics). М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010. 295 с.

Норт, Д.; Уоллис, Д.; Вайнгаст, Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества / пер. с англ. М.: Изд. Института Гайдара, 2011. 480 с.

Райнерт Э. С. Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными. М.: ГУ ВШЭ, 2011. 384 с.

Сонин К. Уроки экономики.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. 255 с.

Талейб Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. Пер с англ. 2-е изд. М.: Иностранка, 2012. 736 с.

Талейб Н. Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса / пер. с англ. М.: КоЛибри-Азбука-Аттикус, 2016. 768 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- Бази даних Всесвітнього банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : data.worldbank.org/
- Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>;
- Офіційний сайт Державної служби статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua
- Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.kmu.gov.ua
- Офіційний сайт МВФ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.imf.org/external/pubs/
- Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.bank.gov.ua
- Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
- Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
- Офіційний сайт Харківської державної наукової бібліотеки ім. Короленка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://korolenko.kharkov.com>.
- Сайт ЦРУ: www.cia.gov/library/publications/the-worldfactbook/index.html
- Центр економічних досліджень при Швейцарському федеральному технологічному інституті Цюриха: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : globalization.kof.ethz.ch
<http://www.oecd.org/>
www.heritage.org/Index/Ranking.aspx
www.unctad.org