

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра статистики, обліку та аудиту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Пантелеймонов А.В.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Аудит за міжнародними стандартами**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_ 0305 «Економіка і підприємництво» \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_ 6. 030.509 «Облік і аудит » \_\_\_\_\_

освітня програма \_\_\_\_\_ «Облік і аудит » \_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_

вид дисципліни \_\_\_\_\_ нормативна \_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_ економічний \_\_\_\_\_

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету (інституту, центру)

“ 22 ” червня 2018 року, протокол № 7

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Слюніна Т.Л. к.е.н, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

Програму схвалено на засіданні кафедри  
*Статистики, обліку і аудиту*

Протокол від “ 21 ” червня 2018 року № 6

Завідувач кафедри доктор економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Соболев В.М.  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією економічного факультету \_\_\_\_\_  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 21 ” червня 2018 року № 9

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_  
(підпис)

Євтушенко В.А.  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Аудит за міжнародними стандартами” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки бакалавр, напрямку Економіка і підприємництво спеціальності «Облік і аудит»

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами системи спеціальних знань в організації і проведенні аудиторських перевірок на стадії підготовки, планування, проведення процедур аудита й одержання аудиторських доказів, формулювання висновків і складання аудиторських висновків.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з аудиту, навчання їх методично правильно застосовувати прийоми аудиту на практиці, пристосовувати різноманітні методики аудиторських перевірок статей балансу та кваліфіковано складати аудиторські висновки.

1.3. **Кількість кредитів** – 4

1.4. **Загальна кількість годин** – 120

<b>1.5. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
нормативна	
<b>денна форма навчання</b>	<b>Заочна (дистанційна) форма навчання</b>
<b>Рік підготовки</b>	
4	4
<b>Семестр</b>	
7-й	7-й
<b>Лекції</b>	
32 год.	6 год.
<b>Практичні, семінарські заняття</b>	
32 год.	год.
<b>Лабораторні</b>	
год.	год.
<b>Самостійна робота</b>	
56 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>	
год.	

### 1.6. Заплановані результати навчання:

#### знати:

- суть та значення аудиту в Україні;
- види аудиту та його відмінність від ревізії;
- об'єкт аудиту;
- методичні прийоми аудиту;
- порядок складання програм аудиторської перевірки;
- суть аудиторського ризику;
- аудиторські процедури;
- поняття аудиторських доказів і її види;
- сутність робочих документів аудитора;
- особливості перевірки різних ділянок роботи підприємства;
- особливості методик аудиторської перевірки;
- структуру аудиторського висновку та його види.

#### вміти:

- визначити об'єкт аудиту;
- складати аудиторську угоду та лист-зобов'язання;
- планувати процес аудиту;
- складати плани та програми аудиту;
- вести робочі документи аудитора;
- розраховувати аудиторський ризик;
- пристосовувати загальні аудиторські методики до особливостей роботи конкретних підприємств;
- складати аудиторський звіт та висновок.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### Розділ 1. Науково-теоретичні й організаційні основи аудиторського процесу.

**Тема 1.** Сутність та предмет аудиту, сфера його діяльності.

#### **Зміст:**

Історія розвитку аудиту. Міжнародна практика аудиту.

Суть аудиту. Об'єкт та предмет аудиту. Сучасний стан аудиту в Україні та його перспективи розвитку.

Закон України “ Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність ”.

Обов'язковий та ініціативний аудит. Основні види діяльності аудиторських фірм.

Види аудиторських перевірок.

Зовнішній та внутрішній аудит.

**Тема 2.** Організація аудиторської практики в Україні.

#### **Зміст:**

Управління аудитом в Україні.

Орган громадського нагляду: Рада по нагляду за аудиторською діяльністю та Інспекція по забезпеченню якості.

Аудиторська палата України, її функції.

Атестація аудиторів.

Реєстр аудиторських фірм та аудиторів України.

Професійна етика аудиторів, їхні права і обов'язки. Права та обов'язки замовників аудиторських послуг.

Організація функціонування аудиторських служб.

**Тема 3. Планування стадій та процедур аудиту.****Зміст:**

Етапи аудиторського процесу.

Порядок складання листа - зобов'язання.

Порядок розробки планів та програм аудиторської перевірки. Загальний огляд бухгалтерської звітності.

Інформаційне забезпечення аудиторського процесу.

Аудиторські процедури. Фактори які впливають на зміст аудиторських процедур та їх види.

**Тема 4. Методи аудиторської перевірки.****Зміст:**

Методи та прийоми аудиторських перевірок. Види аудиторських процедур. Використання методичних прийомів аудиту на конкретних ділянках діяльності підприємства.

Вибір загальнонаукових та специфічних методів аудиту.

Види тестів використовує мі аудитором при перевірці.

Сутність аудиторської вибірки.

**Розділ 2. Організація проведення аудиторських перевірок та узагальнення її результатів.****Тема 5. Аудиторський ризик.****Зміст:**

Суть аудиторського ризику.

Власний ризик: ризик впливу зовнішніх та внутрішніх факторів. Ризик контролю: ризик систем бухгалтерського обліку та ризик систем внутрішнього контролю. Ризик виявлення: ризик тестового контролю та ризик аналітичного огляду.

Порядок визначення величини аудиторського ризику.

Методика розрахунку аудиторського ризику Р. Доджа та Дж. Робертсона.

**Тема 6. Аудиторські докази. Суттєвість помилки.****Зміст:**

Поняття аудиторських доказів і їх види. Вимоги до аудиторських доказів. Джерела отримання аудиторських доказів та пред'явленні до них вимоги. Методика отримання аудиторських доказів. Процедури отримання доказів.

Міжнародна класифікація помилок та причини їх виявлення. Поняття помилок, обману та шляхи їх здійснення. Наслідки помилок та обману. Шляхи виявлення помилок та обману.

Виявлення помилки на суттєвість.

Три рівня суттєвості помилки. Застосування спеціальних прийомів та методів при виявленні фактів помилки та обману.

**Тема 7. Робочі документи аудитора.****Зміст:**

Сутність, зміст та форма робочих документів аудитора. Структура робочого документа та вимоги до його складання.

Мета складання робочих документів.

Вимоги до робочих документів та їх класифікація.

Порядок збереження робочих документів.

Додаткова стогова документація.

**Тема 8.** Складання та оформлення аудиторських висновків.

**Зміст:**

Структура аудиторського висновку.

Види аудиторських висновків.

Модифікація та доповнення аудиторських висновків. Дата аудиторського висновку.

Контроль якості роботи аудиторів.

Аудиторський звіт.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Ус ьог о	у тому числі					Усього	у тому числі				
Л		п	л а б	і н д	с. р.	л		п	ла б	ін д	с р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Науково-теоретичні й організаційні основи аудиторського процесу</b>												
Тема 1. Сутність та предмет аудиту, сфера його діяльності.	8	4	4				1	1				
Тема 2. Організація аудиторської практики в Україні.	8	4	4				0,5	0,5				
Тема 3. Планування стадій та процедур аудиту.	8	4	4				0,5	0,5				
Тема 4. Методи аудиторської перевірки.	8	4	4				0,5	0,5				
Разом за розділом 1	60	16	16			28	2,5	2,5				
<b>Розділ 2. Організація проведення аудиторських перевірок та узагальнення її результатів</b>												
Тема 5. Аудиторський ризик.	8	4	4				1	1				
Тема 6. Аудиторські докази. Суттєвість помилки.	8	4	4				0,5	0,5				
Тема 7. Робочі документи аудитора.	8	4	4				0,5	0,5				
Тема 8. Складання та оформлення аудиторських висновків.	8	4	4				0,5	0,5				
Разом за розділом 2	60	16	16			28	1	1				
<b>Усього годин</b>	120	32	32			56	6	6				

### 4. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Розділ 1</b>		
1	<p>Тема 1. Сутність, предмет та об'єкт аудиту</p> <p>Питання:</p> <p>Історія виникнення аудиту.</p> <p>Сутність аудиту та етапи його розвитку.</p> <p>Вимоги к рівню професіоналізму аудиторів.</p> <p>Незалежність аудиторів та аудиторських фірм.</p> <p>Предмет та об'єкт аудиту.</p> <p>Рішення тестових та ситуаційних задач</p>	4
2	<p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення аудиту</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про аудиторську діяльність”.</li> <li>2. Аудиторська палата України.</li> <li>3. Реєстр аудиторських фірм та аудиторів України.</li> <li>4. Союз Аудиторів України.</li> <li>5. Міжнародні стандарти аудиту.</li> </ol> <p>Рішення тестових завдань</p>	4
3	<p>Тема 3. Організація аудиторського процесу</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи аудиторської перевірки.</li> <li>2. Порядок складання плану та програми перевірки.</li> <li>3. Аудиторські процедури.</li> <li>4. Інформаційне забезпечення.</li> </ol> <p>Рішення тестових завдань та складання плану та програми аудиту</p>	4
4	<p>Тема 4. Вибір аудиторських процедур в ході перевірки</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнонаукові методи аудиту.</li> <li>2. Специфічні методи аудиту.</li> <li>3. Види аудиторської вибірки.</li> </ol> <p>Рішення тестових та ситуаційних задач</p>	4
Разом за розділом 1		16
<b>Розділ 2</b>		
5	<p>Тема 5. Розрахунок аудиторського ризику</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття аудиторського ризику.</li> <li>2. Власний ризик.</li> <li>3. Ризик контролю.</li> <li>4. Ризик виявлення.</li> <li>5. Різні підходи визначення аудиторського ризику.</li> </ol> <p>Рішення тестових та ситуаційних задач, розрахунок аудиторського ризику на конкретному прикладі</p>	4
6	<p>Тема 6. Помилки та можливості обману. Аудиторські докази</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відмінність обману від помилки.</li> <li>2. Визначення помилки на суттєвість.</li> <li>3. Використання спеціальних прийомів та методів при виявленні фактів обману та помилки.</li> <li>4. Поняття аудиторських доказів.</li> </ol>	4

	5. Використання роботи внутрішнього аудитора, експерта. Рішення тестових та ситуаційних задач	
7	Тема 7. Порядок оформлення робочих документів аудитора Питання: 1. Вимоги запропоновані до робочих документів аудитора. 2. Класифікація робочих документів аудитора. 3. Стогова додаткова документація. 4. Порядок схоронності робочих документів. Рішення тестових та ситуаційних задач, складання робочих документів аудитора	4
8	Тема 8. Аудиторський висновок та інша підсумкова документація Питання: 1. Зміст аудиторського висновку. 2. Види аудиторських висновків. 3. Вимоги к датуванню аудиторського висновку. 4. Письмовий звіт аудитора. Рішення тестових та ситуаційних задач, складання аудиторського висновку	4
	Разом за розділом 2	16

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Місце і роль аудиту в ринковій економіці.	2
2.	Історія виникнення і становлення аудиту в світі.	4
3.	Історія виникнення аудиту в Україні.	4
4.	Транснаціональні аудиторські компанії: історія виникнення та розвитку.	4
5	Місце аудиту в системі економічного контролю.	2
6	Законодавча база аудиту в Україні.	4
7	Планування і стадії аудиту.	4
8	Міжнародні стандарти і норми аудиту.	3
9	Кодекс професійної етики бухгалтерів.	3
10	Аудиторські свідчення і способи їхнього одержання.	3
11	Функції Аудиторської палати України і порядок її формування.	2
12	Сертифікація аудиторської діяльності.	2
13	Робочі документи аудитора і порядок ведення їх.	2
14	Система контролюючих органів фінансово-господарської діяльності України.	3
15	Зв'язок аудиту з іншими контрольними службами.	2
16	Аудиторські звіти і методика їхнього складання.	3
17	Особливості складання аудиторського висновку	2
18	Страхування професійної відповідальності аудиторів	2
19	Інструменти контролю якості аудиту	3
20	Поняття та класифікація супутніх послуг аудиту	2
	Разом	56

#### 6. Індивідуальні завдання

#### 7. Методи контролю



Піч час викладанні навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемні методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі раздаткового матеріалу, який складається з реальних робочих документів аудиторів;
- розв'язування задач та тестів;
- складання графічних схем;
- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Основними формами вивчення дисципліни є лекції, практичні заняття, самостійна робота. Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика й техніка викладання, але й висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни “ Аудит за міжнародними стандартами ” для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах та ін.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, й увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися, й почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал, таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

**Міні-лекції** передбачають викладання навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані в плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене в такий спосіб, пробуджує в студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

**Робота в малих групах** дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися в групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки й висловлювати їх, учать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів, і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Основними завданнями контролю знань з дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» є оцінювання засвоєння ними теоретичних та практичних знань і навичок, набутих під час навчання. При цьому, контрольні заходи мають:

- 1) стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- 2) забезпечити закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань на прикладі роботи конкретних підприємств.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями (тестування);
- оцінювання виконання та захист індивідуального розрахункового завдання;
- складання заліку.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- оволодіння методами аудиторської перевірки даних із використанням комп'ютерних технологій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

*Проміжний контроль* рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й

проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

## 8. Схема нарахування балів

*Приклад для підсумкового семестрового контролю в формі заліку без виконання залікової роботи*

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Розділ 1				Розділ 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	15	15	15	10	10	15	

T1- Сутність та предмет аудиту, сфера його діяльності.

T2 - Організація аудиторської практики в Україні.

T3 - Планування стадій та процедур аудиту.

T4 - Методи аудиторської перевірки.

T5 - Аудиторський ризик.

T6- Аудиторські докази. Суттєвість помилки.

T7 - Робочі документи аудитора.

T8 - Складання та оформлення аудиторських висновків.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 9. Рекомендована література

### Основна література

1. Закон України " Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність " від 21.12.2017 р.
2. Кодекс професійної етики професійних бухгалтерів міжнародної федерації бухгалтерів.,
3. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2016 року: Пер. с англ. – К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2016. – 1152 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2015 року : збірник : пер. з англ. : у 3 ч. / International Auditing and Assurance Standards Board, Міжнар. федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України ; редкол.: О. В. Гачківський (голова) та ін. ; пер.: О. Л. Ольховікова, О. В. Селезньов. Київ : Фенікс, 2016.
5. Handbook of International Auditing, Assurance, and Ethics Pronouncements. – International Federation of Accountants (IFAC), 2008. – 972 p.

### Допоміжна література

1. Аудит : навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / О. А. Сарапіна, Т. А. Пінчук Т. В. Шрам ; Херсон. нац. техн. ун-т. Херсон : Вишемирський В. С., 2016. 507 с.
2. Аудит : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Пушкаря Михайла Семеновича ; Терноп. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 275 с.
3. Аудит: обучающий курс. От теории к практике : / В. В. Фесенко. 2-е изд. Днепр : Акцент, 2017. 341 с.
4. Аудит: методика і організація : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко та ін.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 318 с.
5. Аудит: навчальний посібник для вузів / Л.І. Янчева, З.О. Макеева, А.О. Баранова, І.В. Янчева та А.І. Кашперська. К.: Знання, 2009. 335 с.
6. Адамс Р. Основы аудита. Пер с англ./Под ред. Я.В. Соколова. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1995. – 248 с.
7. Аренс А., Лоббек Дж. Аудит. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 560 с.
8. Аудит. Вступ до фаху: навчальний посібник для вузів / В.С. Лень, В.А. Нехай. К.: Центр учбової літератури, 2009. 255 с.
9. Аудит: навчальний посібник / О.Р. Суха. Львів: Новий Світ. 2009. 280 с.
10. Аудит: навчальний посібник для вузів / В.П. Пантелєєв. К.: Професіонал, 2008. 397 с.
11. Внутрішній аудит : підручник / Пушкар М. С., Семанюк В. З. ; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 211 с.
12. Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита. М.: Финансы и статистика, 1992. 156 с.
13. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008. 400с.
14. Методы аудита. Процедуры аудита / А.Ю. Редько, Е.А. Редько. Национальный Центр учёта и аудита Национальной Академии статистики, учёта и аудита. К.: Издательство Национальной Академии статистики, учёта и аудита, 2011. – 32 с.
15. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2006 року: Пер. с англ. К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2006. 1152 с.
16. Облік і аудит : навч. посіб. / Н. П. Банера ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Скаско ; Львів. ін-т економіки і туризму. Львів : Растр-7, 2017. 502 с.
17. Основы аудиту: навчальний посібник / С.Д. Джерелейко. – Хмельницький: ПВНЗ «УЕП», 2007. – 142 с.
18. Основы аудиту (в схемах, графиках, таблицах) / М.С. Стасишен, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2007. – 91 с.
19. Організація і методика аудиту: підручник для вузів / Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2009. – 543 с.
20. Організація і методика аудиту: навчальний посібник / Т.Г. Безуглова, Н.С. Усик. – К.: Університет «Україна», 2007. – 371 с.
21. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
22. Рудницький В.С. Методологія і організація аудиту: Навч. посіб. – Тернопіль: «Прес», 2005. – 192с.
23. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Компьютеризация аудита. – М.:Ауди, ЮНИТИ, 1999.- 336 с.
24. Робертсон Дж. Аудит: Пер. с англ. М.: КПМС, аудиторская фирма «Контакт», 1993. 496 с.
25. Скобара В.В. Аудит: методология и организация. – М.: из-во “Дело и сервис”, 1998. – 576 с.

26. Суйц В.П., Шеремет А.Д. Аудит. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. – 356 с.
27. Терехов А.А. Терехов М.А. Контроль и аудит.—М.: Финансы и статистика, 1998.—206 с.
28. Утенкова К. Аудит с нуля/ред. Кавторєва. – Х.: Фактор, 2009. – 304 с.
29. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні : монографія / Антонюк О. Р. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : Дятлик М., 2017. 299 с.
30. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: підруч. /В. Д. Шквір, А. Г. Завгородній, О. С. Височан. Львів: Вид-во Льв. політехніки, 2012. 400 с.

#### **10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Нормативно-правова база / Кабінет Міністрів України; Урядовий портал. – Офіц. веб-сайт. – URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/npd/list>.
2. Нормативно-правові акти // Урядовий портал. Єдиний веб-портал виконавчої влади України. – URL : [http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat\\_id=32854](http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat_id=32854).
3. Статистична інформація / Офіційний сайт державної служби статистики України. – URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Загальноакадемічний портал наукової періодики. Національна академія наук України / Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/NTI/search.html>.
5. [www.sau-aru.org.ua](http://www.sau-aru.org.ua) (сайт Аудиторської палати України та Співки аудиторів України)