

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Соціальна економіка

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування системних знань про соціальну спрямованість економічного розвитку для розуміння оцінки прийняття господарських рішень з позицій світоглядних принципів функціонування соціальної економіки

Завдання: на методологічних засадах цивілізаційних зрушень в умовах становлення ноосферного типу розвитку сформуванню певний тип економічного мислення та світогляду; засвоєння новітніх методів дослідження, зокрема: цивілізаційного, синергетичного та діалектичного та навиків їх застосування в дослідженню сучасного стану й перспектив господарського життя суспільства.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: основні категорії соціальної економіки, основні напрямки соціально-економічного розвитку, принципи ноосферного розвитку, засади соціальної взаємодії людини і соціуму

вміти: використовувати методи наукового дослідження, володіти категоріальним апаратом, знати сутність соціально-економічних явищ та процесів, розуміти механізм функціонування соціальної економіки.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Методологічні засади дослідження соціальної економіки.

Тема 1. Соціокультурні основи функціонування економіки

Тема 2. Соціально-трудова відносина як сфера реалізації і розвитку людини

Тема 3. Сім'я, домогосподарство, підприємництво і регіон в соціокультурній сфері

Тема 4. Соціальна природа сучасної держави

Модуль 2. Основні напрями функціонування соціальної економіки.

Тема 5. Економічна свобода, економічна демократія, соціальна справедливість і рівність

Тема 6. Доходи населення як матеріальна основа соціально-економічного розвитку. Система соціального захисту і соціальної безпеки людини.

Тема 7. Соціоекономічна природа і сучасні парадигми глобалістики

Тема 8. Соціальні імперативи забезпечення глобального розвитку суспільства у XXI столітті

Література

Базова

1. Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS, 1993. Т.1. Вып.1. - С. 24-40.

2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. Пер. с англ. - М.: Academia. - 1999.

3. Брукинг Э. Интеллектуальный капитал / Пер. с англ. Под ред. Л.Н. Ковалик. – СПб: Питер, 2001.

4. Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: Наука, 1990.

5. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г. Білоус, Д.Г. Лук'яненко та ін.. – К.: КНЕУ, 2001.

6. Задорожний Г.В., Коврига О.В., Смолоник В.В. Соціальне партнерство – реальний шлях до відкритого суспільства. – Харків: ХІБМ. - 2000. – 192 с.
7. Инглегарт Р. Культурный сдвиг в зрелом индустриальном обществе // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л.Иноземцева. - М.: Academia. – 1999. – С. 245 – 261.
8. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. - М.: «Academia» – «Наука». - 1998.- 640 с.
9. Лагутін В.Д. Людина і економіка. Соціоекономіка. – К.: Просвіта, 1996.
10. Мизес Людвиг. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории / Пер. с испр. англ. изд. А.В. Куряева. – М.: ОАО «НПО «Экономика», 2000.
11. Социальная экономика: Учебник. – М.: «Дело и Сервис», 2001.
12. Тоффлер Э. Третья волна. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
13. Україна: інтелект нації на межі століть. Кол. монографія / Керівник авторського колективу В.К.Врублевський. – К.: Інформаційно-видавничий центр “Інтелект”, 2000.